

Tema 1: "El español entre dos mundos: reflexiones en una época de cambio"

1. ¿Cuál es la cifra aproximada de hablantes de español en el mundo según la lectura?

- A) 200 millones
- B) 418 millones
- C) 600 millones
- D) 1 billón
- **Respuesta Correcta:** B) 418 millones

2. ¿Qué países se mencionan como ejemplos de aumento de hablantes bilingües o monolingües en español?

- A) México, Colombia, Brasil
- B) España, Argentina, Estados Unidos
- C) México, Colombia, Estados Unidos
- D) Chile, Ecuador, Perú
- **Respuesta Correcta:** C) México, Colombia, Estados Unidos

3. ¿Cuáles son los enfoques principales del estudio del lenguaje mencionados en la lectura?

- A) Sintáctico, Semántico, Pragmático
- B) Cognitivo, Comunicativo, Histórico-Cultural
- C) Fonético, Morfológico, Lexical
- D) Descriptivo, Prescriptivo, Normativo
- **Respuesta Correcta:** B) Cognitivo, Comunicativo, Histórico-Cultural

4. ¿Qué papel juega la memoria cognitiva en el proceso de adquisición de una segunda lengua según la lectura?

- A) No tiene influencia
- B) Es fundamental en la pronunciación

- C) Ayuda en la gramática
- D) Facilita la comprensión y retención de palabras
- **Respuesta Correcta:** D) Facilita la comprensión y retención de palabras

5. ¿Qué importancia tiene el enfoque comunicativo en la enseñanza de segundas lenguas según la lectura?

- A) Proporcionar input incomprensible
- B) Fomentar la interacción comunicativa
- C) Ignorar la importancia del contexto
- D) Evitar el uso de materiales auténticos
- **Respuesta Correcta:** B) Fomentar la interacción comunicativa

6. ¿Cuál es la principal ventaja de los objetos cognados en el aprendizaje de vocabulario según la lectura?

- A) Facilitan el aprendizaje de gramática
- B) Agilizan el proceso de aprendizaje de vocabulario
- C) Dificultan la comprensión lectora
- D) Limitan la transferencia de conocimientos lingüísticos
- **Respuesta Correcta:** B) Agilizan el proceso de aprendizaje de vocabulario

7. ¿Cómo influyen los objetos cognados en la competencia lingüística global según la lectura?

- A) Reducen la competencia lingüística
- B) Mejoran la competencia lingüística
- C) No tienen influencia
- D) Varían según la lengua materna
- **Respuesta Correcta:** B) Mejoran la competencia lingüística

Tema 2: "Los objetos cognados en español: una aproximación teórica y didáctica para la clase de ELE"

1. ¿Qué son los objetos cognados en español?

- A) Palabras que tienen significados opuestos en diferentes idiomas
- B) Palabras que comparten similitudes fonéticas, ortográficas y semánticas entre el español y otras lenguas
- C) Palabras exclusivas del español
- D) Palabras sin relación con otros idiomas
- **Respuesta Correcta:** B) Palabras que comparten similitudes fonéticas, ortográficas y semánticas entre el español y otras lenguas

2. ¿Por qué es relevante el estudio de los objetos cognados en la enseñanza de ELE?

- A) Porque dificultan el aprendizaje
- B) Porque facilitan el aprendizaje y la comprensión de los estudiantes
- C) Porque son palabras difíciles de pronunciar
- D) Porque son palabras poco comunes
- **Respuesta Correcta:** B) Porque facilitan el aprendizaje y la comprensión de los estudiantes

3. ¿Cuál es el impacto de los objetos cognados en la competencia lingüística de los estudiantes?

- A) Reducen la competencia lingüística
- B) Limitan la capacidad de establecer analogías
- C) Mejoran la competencia lingüística
- D) No tienen impacto
- **Respuesta Correcta:** C) Mejoran la competencia lingüística

4. ¿Qué beneficio obtienen los estudiantes al identificar objetos cognados en español?

- A) Pueden inferir el significado de nuevas palabras
- B) Pierden interés en aprender vocabulario
- C) Se confunden con la pronunciación
- D) No tienen beneficios
- **Respuesta Correcta:** A) Pueden inferir el significado de nuevas palabras

5. ¿Qué tipo de similitudes comparten los objetos cognados?

- A) Solo fonéticas
- B) Solo ortográficas
- C) Fonéticas, ortográficas y semánticas
- D) Solo semánticas
- **Respuesta Correcta:** C) Fonéticas, ortográficas y semánticas

6. ¿Cómo afecta el conocimiento de objetos cognados la lectura y comprensión de textos en español?

- A) La dificulta
- B) La facilita
- C) No tiene impacto
- D) La hace más lenta
- **Respuesta Correcta:** B) La facilita

7. ¿Por qué es relevante el conocimiento de objetos cognados en la enseñanza de ELE?

- A) Porque simplifica el proceso de aprendizaje
- B) Porque complica la adquisición de vocabulario
- C) Porque limita la comprensión lectora
- D) Porque dificulta la comunicación oral
- **Respuesta Correcta:** A) Porque simplifica el proceso de aprendizaje

Tema 3: "Tender puentes: distancia lingüística y pronunciación"

1. ¿Por qué pueden enfrentar desafíos adicionales los estudiantes orientales al aprender español?

- A) Porque la gramática española es similar a la de sus lenguas maternas
- B) Porque la fonética española es similar a la de sus lenguas maternas
- C) Porque hay grandes diferencias lingüísticas y culturales entre el español y sus idiomas maternos

- D) Porque el español es una lengua tonal al igual que sus idiomas maternos
- **Respuesta Correcta:** C) Porque hay grandes diferencias lingüísticas y culturales entre el español y sus idiomas maternos

2. ¿Qué importancia tiene la estructura gramatical en la dificultad de aprender una lengua extranjera?

- A) Poca importancia
- B) Es fundamental
- C) No tiene impacto
- D) Varía según la edad del estudiante
- **Respuesta Correcta:** B) Es fundamental

3. ¿Por qué es importante tener un plan o programa bien definido en la enseñanza de segundas lenguas?

- A) Porque limita la creatividad del docente
- B) Porque facilita la pronunciación
- C) Porque ayuda a enfrentar desafíos en el aprendizaje
- D) Porque aumenta la cantidad de material didáctico
- **Respuesta Correcta:** C) Porque ayuda a enfrentar desafíos en el aprendizaje

4. ¿Cuál es el beneficio de una enseñanza estructurada en la adquisición de una segunda lengua?

- A) Aumenta la confusión
- B) Genera una base sólida
- C) Limita la interacción
- D) Reduce la motivación
- **Respuesta Correcta:** B) Genera una base sólida

5. ¿Cómo puede facilitarse la pronunciación en el aprendizaje de una lengua extranjera?

- A) Practicando solo en casa
- B) Realizando ejercicios que faciliten la pronunciación
- C) Ignorando las diferencias fonéticas
- D) No prestando atención a la entonación
- **Respuesta Correcta:** B) Realizando ejercicios que faciliten la pronunciación

6. ¿Qué papel juega la práctica constante en el aprendizaje de una segunda lengua?

- A) Poca importancia
- B) Es fundamental
- C) No tiene impacto
- D) Varía según la edad del estudiante
- **Respuesta Correcta:** B) Es fundamental

7. ¿Cómo pueden los docentes enfrentar los problemas y desafíos en los ambientes educativos?

- A) Ignorándolos
- B) Con dedicación y creatividad
- C) Limitando las estrategias de enseñanza
- D) Reduciendo la interacción en el aula
- **Respuesta Correcta:** B) Con dedicación y creatividad

Tema 4: "Aportaciones de la pragmática y del análisis del discurso a la enseñanza del español como lengua extranjera"

1. ¿Qué es la competencia comunicativa en el contexto de la enseñanza del español como lengua extranjera?

- A) Solo el dominio del código lingüístico
- B) La capacidad de producir e interpretar enunciados de manera adecuada en una lengua extranjera

- C) La habilidad de hablar muchas lenguas
- D) La habilidad de escribir correctamente en español
- ****Respuesta Correcta:**** B) La capacidad de producir e interpretar enunciados de manera adecuada en una lengua extranjera

2. ¿Qué implica la competencia comunicativa en términos de comprensión y aplicación de normas y convenciones sociales y culturales?

- A) Saber hablar fluidamente
- B) Saber qué decir, a quién, y cómo decirlo en diferentes contextos comunicativos
- C) Tener un vocabulario extenso
- D) Tener una pronunciación perfecta
- ****Respuesta Correcta:**** B) Saber qué decir, a quién, y cómo decirlo en diferentes contextos comunicativos

3. ¿Por qué es relevante la deixis en la construcción del significado enunciativo?

- A) Porque facilita la interpretación del tiempo y del espacio
- B) Porque afecta la comunicación intercultural
- C) Porque codifica el contexto a través de sistemas de deícticos
- D) Porque influye en la cortesía lingüística
- ****Respuesta Correcta:**** C) Porque codifica el contexto a través de sistemas de deícticos

4. ¿Cuál es el impacto de las diferencias culturales en la interpretación del tiempo y del espacio en la comunicación?

- A) Poco impacto
- B) Pueden llevar a malentendidos interculturales
- C) Facilitan la comunicación

- D) No tienen impacto
- ****Respuesta Correcta:**** B) Pueden llevar a malentendidos interculturales

5. ¿Qué función cumplen los saludos en la comunicación verbal?

- A) Solo cumplen una función de cortesía
- B) Solo sirven como apertura de una conversación
- C) Cumplen una función de cortesía y pueden servir como apertura de una conversación
- D) No tienen función específica
- ****Respuesta Correcta:**** C) Cumplen una función de cortesía y pueden servir como apertura de una conversación

6. ¿Qué papel juegan los elementos kinésicos y proxémicos en la interpretación de los saludos?

- A) No tienen relevancia
- B) Son fundamentales en la interpretación de los saludos
- C) Afectan la pronunciación
- D) No están relacionados con la comunicación verbal
- ****Respuesta Correcta:**** B) Son fundamentales en la interpretación de los saludos

7. ¿Cómo pueden los saludos influir en la comunicación intercultural?

- A) Facilitando la comprensión
- B) Generando malentendidos
- C) No tienen impacto
- D) Facilitando la pronunciación
- ****Respuesta Correcta:**** B) Generando malentendidos