



**UNIDAD EDUCATIVA  
“SANTA MARIANA DE JESÚS”  
EVALUACIÓN SUMATIVA**



Resuelve las siguientes adiciones.

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ , \ 8 \ 4 \\ + \ 3 \ , \ 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ , \ 6 \ 5 \\ + \ 2 \ 4 \ , \ 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ , \ 6 \ 5 \\ + \ 1 \ 2 \ , \ 4 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ , \ 2 \ 1 \\ + \ 3 \ 7 \ , \ 9 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

Encuentra las diferencias entre las cantidades de las tarjetas del mismo color.

3,7

15,82

830,5

0,63

72,51

246,6

8,25

105,53





Escribe cómo se leen los siguientes números decimales.

12,03

→      \_\_\_\_\_

49,32

→      \_\_\_\_\_

260,003

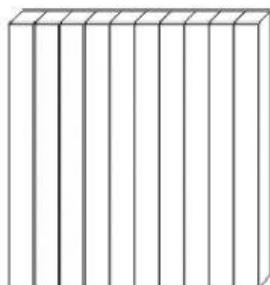
→      \_\_\_\_\_

110,011

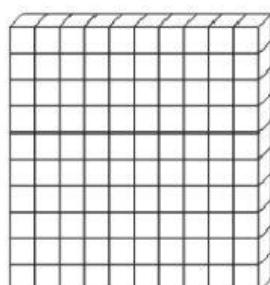
→      \_\_\_\_\_

Representa gráficamente cada fracción.

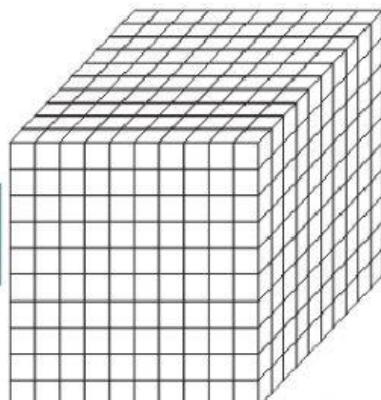
$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{32}{100}$$



$$\frac{56}{1\,000}$$





**UNIDAD EDUCATIVA  
“SANTA MARIANA DE JESÚS”**



**Escribe** el número decimal que corresponde a cada fracción.

$$\frac{84}{100} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{97}{1\,000} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$

$$\cdot \quad \frac{61}{10} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$\cdot \quad \frac{233}{1\,000} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$

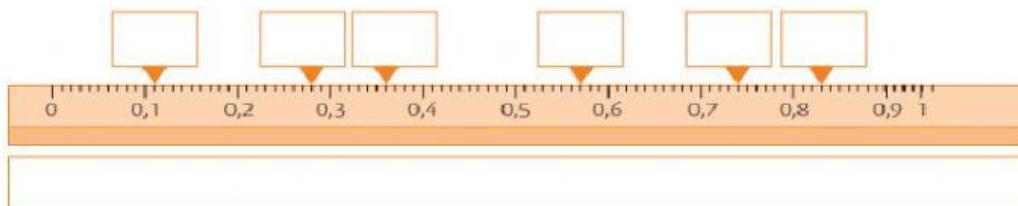
$$\cdot \quad \frac{4}{100} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$\cdot \quad \frac{9}{1\,000} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$

**Escribe** los siguientes números en la semirrecta numérica.

Luego, ordénalos de mayor a menor.

0,28	0,57
0,83	0,36
0,11	0,74



**Redondea** los siguientes números.

Número	Redondeo a la unidad
3,6	
5,37	

Número	Redondeo a los décimos
2,73	
0,21	

**Escribe** 2 maneras diferentes para formar \$ 25.



Dos billetes de  + un billete de  + cinco monedas de

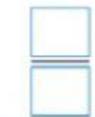
Dos billetes de  + un billete de  + diez monedas de



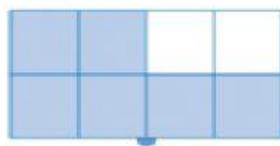
**UNIDAD EDUCATIVA  
“SANTA MARIANA DE JESÚS”**



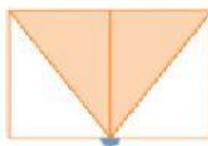
Escribe en números y en letras la fracción representada en cada gráfico.



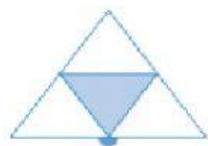
Une con una línea cada fracción y la representación que corresponde.



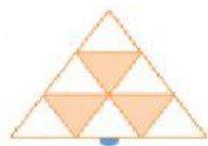
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{2}{4}$$

Observa el diagrama de barras y responde.



- ¿Qué sabor de helado se vendió menos?
- ¿Qué sabor de helado se vendió más?
- Si la meta de la heladería era vender 80 helados al día, ¿logró la meta? ¿Por qué?