pengembangan *digital flipbook* berbasis SAVI ini dilengkapi dengan sampul yang menarik, isi materi yang dilengkapai dengan gambar penunjang, video, audio dan objek multimedia lainnya untuk membantu siswa dalam memahami setiap materi. Garis besar isi *digital flipbook* pada materi konflik sosial yaitu sebagai berikut.

**Tabel 8: Rancangan Awal Pembuatan *Digital flipbook* berbasis *Somatic, Auditory, Visual, Intelectual* Pada Materi Konflik Sosial Kelas XI SMA Negeri 3 Kota Serang.**

| | |
|---|---|
| Sampul | Judul, logo untirta, desain gambar terkait materi, nama penyusun, tingkatan sekolah, semester dan kelas. |
| Peta konsep | Gambaran materi yang tercantum pada buku. |
| Pendahuluan | Rangkaian kalimat pendahulu sebelum memasukan materi. |
| Isi materi | Materi-materi pokok yang dipelajari pada buku. |
| Rangkuman | Ulasan singkat materi. |
| Uji kompetensi | Kumpulan soal untuk menilai sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi. |
| Glosarium | Daftar definisi istilah istilah tertentu. |
| Daftar Pustaka | Daftar referensi |



LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR PUSTAKA

## BUKU


Al-Tabany, Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual.* Jakarta: Kencana.

Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Fatirul, Achmad Noor. (2021). *Mengembangkan Bahan Ajar.* Purwokerto: Pena Persada Redaksi.

Purwasih, Joan Hesti Gita., Pratiwi, S. P. (2021). Sosiologi. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suryani, Nunuk dan Setiawan, Ahmad. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Widianti, W. (2009). SOSIOLOGI Untuk SMA dan MA Kelas XII IPS. *Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional*, 1–112.




LIVEWORKSHEETS

**SKRIPSI**

Muallifah, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik *Flipbook* Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar Muatan IPS Siswa Kelas V SDN 1 Wulung Blora. *Under Graduate Thesis*, 1–509.

Nurmalita, D. (2023). *Pengembangan Multimedia Digital flipbook Pangan Lokal Banten Berbasis Kontekstual Untuk Menunjang Literasi Pangan (Pada ….* http://eprints.untirta.ac.id/id/eprint/20077

Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *4*(2), 102–111.

Sholihah, A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar 3D Flipbook dengan Model IBMR (Investigation Based Multiple Representation) pada Materi Turunan Fungsi Aljabar*.

Silfia, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook DigitalBerbasis Literasi Sains Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *July*, 1–23.

**JURNAL**

Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Makdis, N. (2020). *PENGGUNAAN E-BOOK PADA ERA DIGITAL*. *19*.

Muallifah, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Interaktif



LIVEWORKSHEETS

Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar Muatan IPS Siswa Kelas V SDN 1 Wulung Blora. *Under Graduate Thesis*, 1–509. http://lib.unnes.ac.id/39211/1/1401416009.pdf%0Adiakses 25 April 2021

Nurseto, T. 2011. (n.d.). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik – Tejo Nurseto*. 19–35.

Rahmawati, R., Yandari, I. A. V., Sukirwan, S., & Pamungkas, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Digital*Flipbook Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, *9*(2), 337–350. https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2259

Sadjati, I. M. (2012). Hakikat Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*, *3*(1), 1–62.

Subandowo, Marianus. (2022). Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0. Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial volume 2, no 1. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Magdalena, Ina., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah., Amalia, D.(2020). Analisis Bahan Ajar. Jurnal Pendidikan dan Ilmu sosial volume 2, nomor 2. Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang.



LIVEWORKSHEETS

**LAMPIRAN**



LIVEWORKSHEETS

**Lampiran 1 Angket Penelitian Untuk Ahli Materi**

**ANGKET PENELITIAN DESAIN *DIGITAL FLIPBOOK* BERBASIS *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELECTUAL* PADA MATERI KONFLIK SOSIAL DI KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 KOTA SERANG**

**UNTUK AHLI MATERI**

Nama :

Profesi :

Instansi :

Instrumen penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan media dari *digital flipbook* berbasis SAVI *(somatic, auditory, visual, intelectual)* pada materi konflik sosial kelas XI SMA Negeri 3 Kota Serang.

**Petunjuk pengisian:**

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan untuk setiap indikator. Adapun keterangan dari skala skor penilaian yaitu:
   a. Sangat setuju (SS) = 5
   b. Setuju (S) = 4
   c. Ragu-ragu (RR) = 3
   d. Tidak Setuju (TS) = 2
   e. Sangat Tidak Setuju (STS) =1



LIVEWORKSHEETS