SMA N
3
Medan

Layanan Bimbingan Klasikal

Manajemen Waktu untuk mengatasi Prokrastinasi

Video

Perhatian Vidio berikut ini !

Power Point

Perhatian PPT berikut ini !

LIVEWORKSHEETS

MATERI

LINK :

LIVEWORKSHEETS

GAMES

LIVEWORKSHEETS

PLANNER
2024

LIVEWORKSHEETS

May

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Work

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Habits

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

Self-care

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Notes

LIVEWORKSHEETS

June

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Work

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Habits

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

Self-care

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Notes

LIVEWORKSHEETS

July

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Work

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Habits

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

Self-care

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Notes

LIVEWORKSHEETS

August

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Work

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Habits

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

Self-care

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Notes

LIVEWORKSHEETS

September

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Work

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Habits

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

Self-care

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Notes

LIVEWORKSHEETS

October

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Work

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Habits

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

Self-care

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Notes

LIVEWORKSHEETS

November

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Work

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Habits

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

Self-care

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Notes

LIVEWORKSHEETS

December

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Work

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Habits

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

Self-care

- ○
- ○
- ○
- ○
- ○
- ○

Notes

LIVEWORKSHEETS

2024

January

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

February

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

March

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

April

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

May

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

June

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

July

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

August

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

September

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

October

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

November

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

December

SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LIVEWORKSHEETS

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Topik layanan	Manajemen Waktu Untuk Mengatasi Prokrastinasi	**Komponen layanan**	Layanan dasar
Sasaran	X	**Bidang layanan**	Pribadi
Metode/teknik	PBL	**Fungsi layanan**	Pemahaman
Tanggal Pelaksanaan	-	**Waktu**	2 x 45 Menit

1. **TUJUAN**

SKKPD SMA	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
Mempersiapkan diri, menerima dan bersikap positif serta dinamis	Setelah melihat tayangan video dan PPT peserta didik mampu menelaah tentang prokrastinasi	Setelah berdiskusi peserta didik mampu menyimpulkan tujuan memanajeman waktu untuk mengatasi prokrastinasi	Setelah mendapatkan penjelasan dari guru BK, peserta didik meningkatkan keterampilan belajar

Profil Pelajar Pancasila	1. Mandiri Melatih peserta didik menjadi pelajar yang mandiri, bertanggung jawab atas proses hasil belajarnya serta memiliki kesadaran akan diri dan situasi yang sedang dihapi 2. Bernalar Kritis Melatih peserta didik untuk memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan topik layanan 3. Kreatif Melatih peserta didik menghasilkan karya yang bermakna dan bermanfaat

2. **KEGIATAN LAYANAN**

a. Tahap Awal

1. Guru BK Membuka dengan salam
2. Guru BK memulai kegiatan dengan berdoa
3. Guru BK memeriksa kehadiran Peserta didik
4. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (Menanyakan kabar)
5. Guru BK menyampaikan tujuan dan layanan yang akan diberikan
6. Guru BK menyampaikan penjelasan layanan klasikal
7. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik
8. Guru BK melakukan kontrak layanan dan kesepakatan waktu dan meminta untuk semua peserta didik aktif dalam kegiatan layanan
9. Guru BK menjelaskan tentang topik yang akan dibicarakan.
10. Guru BK menanyakan Kesiapan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti.

LIVEWORKSHEETS

b. Tahap Inti

1. Peserta didik mengamati materi yang ditayangkan melalui media power point
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat/kesimpulan tentang power point yang sudah ditampilakan oleh guru BK
3. Guru BK menjelaskan dengan singkat materi "Mengatasi Prokrastinasi"
4. Guru BK membagi peserta didik menjadi 5 kelompok
5. Guru BK membantu memfasilitasi pengaturan kelompok
6. Guru BK memberikan permasalahan yang berkitan dengan materi layanan bimbingan melalui media power point
7. Peserta didik bergabung dengan kelompoknya untuk berdiskusi tentang permasalahan yang disesuaikan dengan tujuan khusus layanan yaitu "manajemen waktu untuk mengatasi prokrastinasi".
8. Peserta didik bisa mengakses melalui internet menggunakan laptop/handphone saat melaksanakan proses diskusi
9. Peserta didik melakukan proses diskusi dengan cara mengaitkan dengan pengalamannya sehari-hari
10. Guru BK memilih secara acak kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan analisis serta dikomentari oleh kelompok lain
11. Guru BK menampilkan video layanan bimbingan
12. Peserta didik membaca dan mendiskusikan video yang dilihat dengan teman satu kelompoknya
13. Curah pendapat antara guru BK dan peserta didik terkait video layanan
14. Guru BK memberikan LKPD kepada peserta didik dengan menjelaskan langkah-langkah dalam mengerjakannya
15. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan cara menuliskan apa yang ada dipikirannya serta mengaitkan dengan pengalaman sehari-hari.

c. **Tahap Penutup**

1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan yang telah diikuti dan menyampaikan kesan pesan selama pertemuan
2. Guru BK dan Peserta didik menyepakati komitmen peserta didik untuk perubahan diri
3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang
4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam

3. **EVALUASI**	
Evaluasi proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan yang terjadi a) Mengadakan refleksi terhadap hasil kegiatan b) Sikap peserta didik dalam mengikuti kegaiatan (bersemangat atau tidak) c) Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya (sesuai dengan topic atau tidak) d) Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru BK (mudah dipahami atau tidak)
Evaluasi hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: a) Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman diri sesuai dengan layanan yang diberikan. b) Peserta didik mengalami perubahan sikap sesuai dengan layanan yang diberikan. c) Peserta didik dapat melakukan perubahan perilaku sesuai dengan layanan yang diberikan. Peserta didik memiliki rencana kegiatan yang akan dilakukan sebagai upaya pengentasan masalah.

LIVEWORKSHEETS