

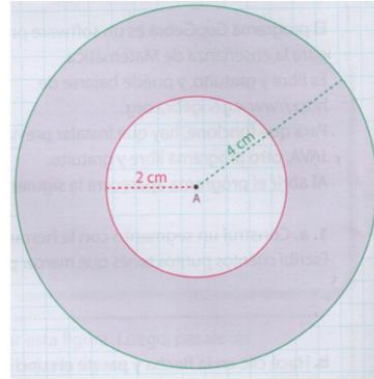
TRABAJO PRACTICO INTEGRADOR

Criterios de evaluación formativa y de proceso:

- Copia y construye figuras que contengan circunferencias o arcos de circunferencias a partir de instructivos dados.
- Comunica información necesaria para copiar y construir circunferencias o arcos de circunferencias.
- Identifica puntos que se encuentran a igual y a menor distancia de un cierto punto para establecer la diferencia entre circunferencia y círculo.
- Utiliza instrumentos de geometría (regla, escuadra y compás) y software educativo (GeoGebra) para la copia y construcción de circunferencias en base a sus elementos.

1 Analiza la figura y completa las frases:

- ❖ Los puntos pertenecientes a la región lila están a menos de _____ y a más de _____ de A.
- ❖ El radio de la circunferencia verde es de _____.
- ❖ Los puntos pertenecientes a la región blanca están a menos de _____ de A.



2

Observa el gráfico y crea las instrucciones necesarias para copiarlo:

1°) Marcar un punto y llamarlo A.

2°)

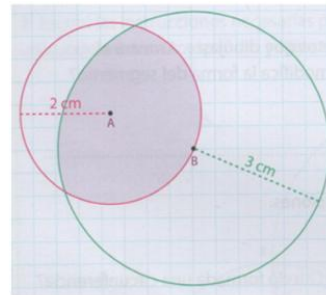
3°)

4°)

5°)

6°)

7°)



3 - Geogebra

1 Seguí los pasos para construir en GeoGebra una figura como la siguiente.

Paso 1: Con la herramienta *Punto* , determiná un punto A y otro B.

Paso 2: Con la herramienta *Circunferencia (centro, punto)* , trazá la circunferencia de centro A y radio $\overline{AB}$.

Paso 3: Con la herramienta *Punto en objeto* , determiná un punto C sobre la circunferencia.

Paso 4: Con la herramienta *Segmento* , trazá los segmentos $\overline{AB}$, $\overline{AC}$ y $\overline{BC}$.

4 Usá la herramienta *Distancia o longitud* para verificar la medida de los segmentos $\overline{AB}$ y $\overline{AC}$. En todas las posiciones de C, ¿los dos segmentos miden lo mismo? ¿Por qué?

2 ¿Cómo son entre sí las medidas de los lados $\overline{AB}$ y $\overline{AC}$? ¿Por qué?

3 Con la herramienta *Elige y mueve* , seleccioná el punto C y movelo a lo largo de la circunferencia. Un nuevo triángulo quedará formado. ¿Cómo son entre sí las medidas de los lados $\overline{AB}$ y $\overline{AC}$? ¿Por qué?

a. Si continuamos cambiando la posición de C, siempre sobre la circunferencia, ¿cómo van a ser entre sí los lados $\overline{AB}$ y $\overline{AC}$? ¿Por qué?