

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

SISTEM EKSKRESI PADA

MANUSIA



KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

SMP Negeri 6 makassar

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan, dan sistem ekskresi).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ pada sistem ekskresi dengan tepat
- Setelah mengamati organ-organ pada sistem peredaran darah, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ ekskresi pada manusia dengan benar
- Setelah melakukan kegiatan diskusi fungsi organ penyusun sistem ekskresi, peserta didik mampu menjelaskan proses pada sistem ekskresi dengan tepat

C. PROSEDUR Pengerjaan LKPD

1. Duduklah bersama dengan teman kelompok yang telah dibentuk
2. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
3. Tulislah identitas pada sampul depan LKPD
4. Bacalah referensi yang berhubungan dengan materi LKPD untuk menjawab soal-soal dan menambah wawasan kalian
5. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk menjawab LKPD
6. Jika ada hal yang kurang jelas tanyakanlah kepada gurumu



D. KEGIATAN

1. *Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)*

Perhatikan video berikut



<https://drive.google.com/file/d/1Pu2iCRo9sqwsyzJeVxjjQdpeu1u2PP-A/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1AN_aYjrpmtUQusuPjNS3tQ8R28ucu6WV/view?usp=sharing

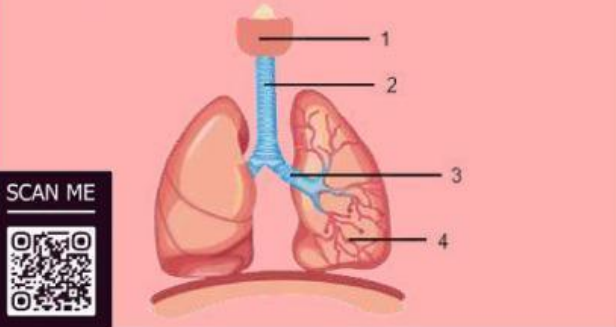
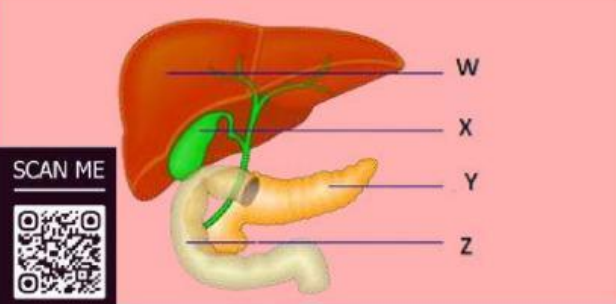
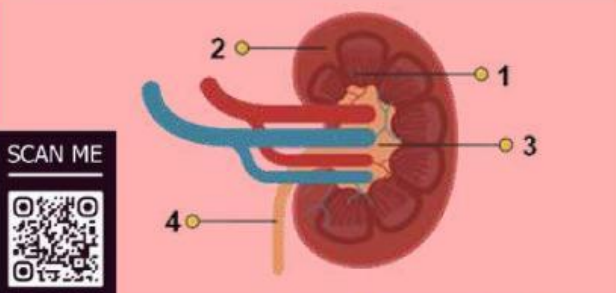
2. *Problem statement (Pernyataan/identifikasi masalah)*

Berdasarkan video, buatlah rumusan masalah dalam bentuk pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran!

A large, empty rounded rectangle with a thick red border, intended for the student to write their problem statement.

3. Data collection (Pengumpulan Data)

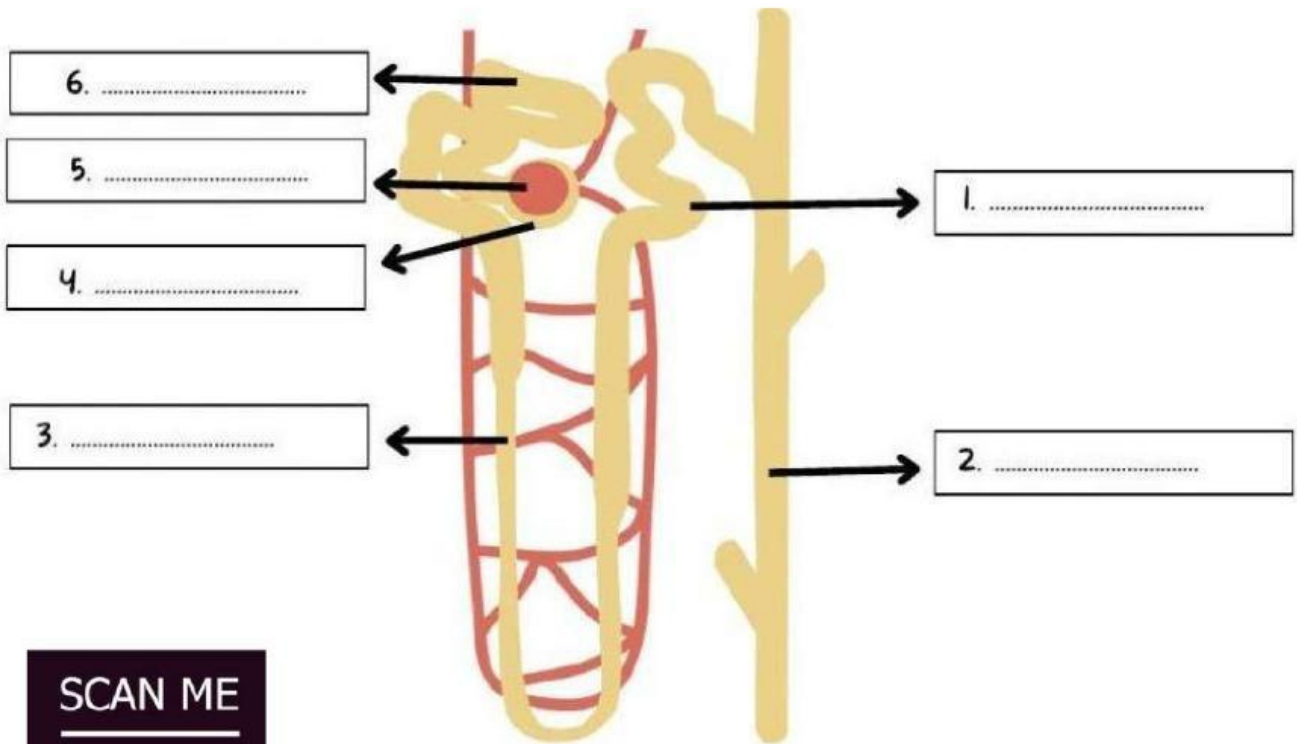
Ayo lakukan kegiatan berikut untuk menjawab rumusan masalah yang telah kalian buat. Silahkan berikan keterangan pada gambar organ ekskresi dibawah ini proses ekskresi manusia dibawah ini!

GAMBAR	KETERANGAN
 Diagram of human skin showing excretory structures. Labels: 1. Sweat gland, 2. Hair, 3. Sebaceous gland, 4. Artery, 5. Vein, 6. Nerve.	1. 2. 3. 4. 5. 6.
 Diagram of human lungs. Labels: 1. Trachea, 2. Bronchi, 3. Bronchioles, 4. Alveoli.	1. 2. 3. 4.
 Diagram of human liver and pancreas. Labels: W. Gallbladder, X. Bile duct, Y. Pancreas, Z. Duodenum.	W. X. Y. Z.
 Diagram of human kidney. Labels: 1. Nephron, 2. Ureter, 3. Renal pelvis, 4. Urethra.	1. 2. 3. 4.



3. Data collection (Pengumpulan Data)

Ayo lakukan kegiatan berikut untuk menjawab rumusan masalah yang telah kalian buat. Silahkan lengkapi gambar struktur ginjal dibawah ini !



SCAN ME



4. Processing (Pengolahan Data)

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu !

Organ	Fungsi
GINJAL	
HATI	
KULIT	
PARU-PARU	



4. Processing (Pengolahan Data)

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu ! Pembentukan Urine pada tubuh

Proses	Tempat Terjadinya	Hasil Proses	Keterangan
Filtrasi			
Reabsorpsi			
Augmentasi			

5. Verification (Pembuktian)

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan pengolahan data, lakukanlah pembuktian dengan materi ajar dan materi pada buku paket atau modul yang kalian punya. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

6. Generalization (Menarik kesimpulan)

Buatlah kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang kalian tuliskan!



Good
Luck!

