

1

Розв'яжи задачу. Познач правильну відповідь на кожне з поданих запитань. Поясни свій вибір.

Олексій та Дмитро збирають яблука в саду. Одну й ту саму кількість яблук Дмитро збирає за 5 годин, а Олексій – за 4 години. У кого з них продуктивність праці більша й на скільки?

Яка продуктивність праці Олексія?

$$\frac{1}{4}$$

☐

$$\frac{1}{5}$$

☐

За якою формулою обчислюють продуктивність праці?

$$N = A : t$$

☐

$$N = A \cdot t$$

☐

Яка продуктивність праці Дмитра?

$$\frac{1}{4}$$

☐

$$\frac{1}{5}$$

☐

У кого з хлопців продуктивність праці вища?

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$$

Продуктивність Дмитра вища

☐

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$$

Продуктивність Олексія вища

☐

2

Познач правильний варіант розв'язування задачі.

Один фотограф може відредагувати 120 фотографій за 4 години, другий – за 6 годин. Скільки фотографій відредагують обидва фотографи за 2 години?

- 1) $120 : 4 = 30$
- 2) $120 : 6 = 20$
- 3) $30 + 20 = 50$

☐

- 1) $4 + 6 = 10$
- 2) $120 : 10 = 12$
- 3) $12 \cdot 2 = 24$

☐

- 1) $120 : 4 = 30$
- 2) $120 : 6 = 20$
- 3) $30 + 20 = 50$
- 4) $50 \cdot 2 = 100$

☐

4 Розв'яжи задачі. Розкажи в класі, що робиш ти для збереження довкілля.



1. Учні п'ятих класів вирішили приєднатися до флешмобу «Збережімо довкілля» й вийшли на прибирання парку. Учні 5-А класу за 20 хвилин зібрали 40 пластикових пляшок, 5-Б – за 15 хвилин зібрали 45 пляшок, 5-В – за 30 хвилин знайшли й прибрали 90 пляшок. За який час учні трьох п'ятих класів зможуть звільнити територію парку від 160 пляшок?

- 1) : = (пляшки) – зібрали учні 5-А за 1 хв.
- 2) : = (пляшки) – зібрали учні 5-Б за 1 хв.
- 3) : = (пляшки) – зібрали учні 5-В за 1 хв.
- 4) + + = (пляшок) – разом учні п'ятих класів за 1 хв.
- 5) : = (хв)

2. Після прибирання парку від сміття діти почали висаджувати дерева. Чи встигнуть учні п'ятих класів висадити 76 дерев за 2 години, якщо учні 5-А класу можуть висадити 45 дерев за 3 години, 5-Б – 20 дерев за 2 години, а 5-В – 39 дерев за 3 години?

- 1) : = (дерев) – висадять учні 5-А за 1 год
- 2) : = (дерев) – висадять учні 5-Б за 1 год
- 3) : = (дерев) – висадять учні 5-В за 1 год
- 4) + + = (дерев) – висадять разом за 1 год.
- 5) · = (дерев) – висадять учні разом за 2 год.

6 Заповни таблицю даними, яких бракує. Поясни, як ти знайшов (знайшла) продуктивність роботи учнів.

	Час виконання роботи 1-го учня	Час виконання роботи 2-го учня	Продуктивність роботи 1-го учня	Продуктивність роботи 2-го учня
1-му учню на друкування повідомлення потрібно на 6 год більше, ніж 2-му.				
1-й учень за 3 хвилини прочитав на 27 слів менше, ніж 2-й.				
На прибирання класної кімнати 2-й учень витрачає на 15 хвилин менше, ніж 1-й.				