

UNIDAD EDUCATIVA "ROSA ZÁRATE"

LENGUA Y LITERATURA

TALLER

Lea el texto "EJECUTAMOS LA DISCUSIÓN" del libro del estudiante y responda a las siguientes preguntas.

EJECUTAMOS LA DISCUSIÓN

Consideraciones generales

Discutir es un acto humano que manifiesta la capacidad de hablar y escuchar para construir conocimientos y avanzar más allá de donde uno se encuentra en un momento determinado. Todos tenemos algo que aprender y algo que aportar en una discusión.

Como participantes en una discusión debemos tener presente que:

- Para aportar una opinión, esta debe estar fundamentada. Debemos tener argumentos para sustentarla y expresarlos con cortesía y franqueza.
- La discusión tiene la función de enriquecer nuestros puntos de vista. La discusión puede hacernos ver otros aspectos que no habíamos contemplado en nuestras reflexiones. Por esto, debemos mantener una actitud de aprendizaje.
- Las personas que cuestionan nuestra opinión no están atacándonos, solamente ponen a consideración otras maneras de ver lo que hemos dicho.
- Podemos rectificar nuestras opiniones. Esto es muestra de inteligencia y capacidad de razonar.

Reglas para la discusión

- a. Respetar el turno de quien tiene la palabra.
- b. Escuchar atentamente lo que dicen los demás.
- c. Pedir la palabra y hablar cuando nos la dan.
- d. Ser amables con todos los participantes.
- e. Evitar los malos modales, la ironía o la burla.
- f. Hablar de manera clara y pausada.

Pautas para organizar la discusión

- a. Debe haber un moderador.

- El moderador introduce la discusión anunciando el tema, da el turno de la palabra y cierra la discusión.
- El moderador debe cerrar unos temas y dar paso a otros. Se guiará por el esquema de discusión acordado entre todo el grupo de estudiantes.
- Para dar el turno de la palabra, debe hacer una lista de quiénes la piden y en el orden en que lo han hecho, para luego asignar los turnos en el mismo orden.
- Para cerrar la discusión, debe dar la palabra al relator o relatores para que lean las conclusiones.

b. Los participantes emiten sus opiniones.

- Para discutir, los participantes deben tener en cuenta lo que los demás están diciendo, ya que la discusión es un diálogo entre personas que se prepararon sobre un tema.
- Cuando se va a rebatir una opinión, debe hacerse alusión a aquello sobre lo que se está opinando. Por ejemplo: "Sobre las razones que se dijo que tienen las familias para emplear un hijo, yo disiento porque leí una estadística que dice...".
- Se debe aceptar que su opinión se discuta.

c. Debe haber uno o dos relatores.

- Los relatores toman nota de las ideas más importantes de la discusión.
- Elaboran las conclusiones sobre las opiniones que quedan al final.
- Leen estas conclusiones para cerrar la discusión.

1. ¿Qué función tiene la discusión según el texto?

- a. Afirmar nuestras propias ideas
- b. Enseñar a debatir de manera agresiva
- c. Limitar el aprendizaje de nuevos puntos de vista
- d. Ampliar nuestro entendimiento a través del intercambio de opiniones

2. ¿Cuál es una regla importante para la discusión mencionada en el texto?

- a. Interrumpir constantemente a los demás participantes
- b. Hablar de manera agresiva para defender nuestras ideas
- c. Escuchar atentamente a los demás y respetar los turnos de palabra
- d. Ignorar por completo las opiniones contrarias

3. ¿Qué se espera de los participantes al momento de rebatir una opinión?

- a. Argumentar sin referencias externas
- b. Estar de acuerdo sin mostrar desacuerdo
- c. Hacer alusión a puntos específicos que sustenten nuestra postura contraria
- d. Retirarse de la discusión ante cualquier desacuerdo

4. ¿Cuál es el papel de los relatores en una discusión según el texto?

- a. Introducir el tema de la discusión
- b. Desafiar constantemente las opiniones de los demás
- c. Tomar nota de las ideas clave y elaborar conclusiones al final
- d. Moderar el debate y asignar los turnos de palabra

5. ¿Por qué es importante evitar los malos modales en una discusión?

- a. Para aumentar la agresividad durante el debate
- b. Para fomentar un ambiente respetuoso y constructivo de intercambio de ideas
- c. Para demostrar superioridad sobre los demás participantes
- d. Para silenciar las opiniones minoritarias

6. ¿Qué significa rectificar nuestras opiniones en el contexto de una discusión?

- a. Mantenernos inflexibles y tercos en nuestras ideas
- b. Mostrar falta de conocimiento sobre el tema discutido
- c. Estar dispuestos a reconsiderar nuestras posturas basados en nuevos argumentos
- d. Ignorar por completo las opiniones contrarias

7. ¿Por qué es importante que el moderador cierre la discusión según el texto?

- a. Para evitar que los participantes expresen sus opiniones libremente
- b. Para dar paso a otras actividades sin concluir adecuadamente el debate
- c. Para finalizar el intercambio de ideas y presentar las conclusiones a modo de cierre
- d. Para imponer su punto de vista y evitar controversias

8. ¿Qué sugerencia se da para mantener una actitud apropiada durante una discusión?

- a. Insultar a quienes no concuerdan con nuestras opiniones
- b. Cerrar la discusión al primer signo de desacuerdo
- c. Escuchar activamente y expresar ideas con respeto y claridad
- d. Evitar tomar notas sobre los puntos discutidos

9. ¿Cuál es el propósito principal de tener relatores en una discusión?

- a. Dominar la conversación y dirigir a los demás participantes
- b. Resumir los argumentos para desacreditar las opiniones contrarias
- c. Recopilar las ideas importantes y presentar conclusiones al final
- d. Mantener un ambiente hostil para favorecer la confrontación

10. ¿Por qué es fundamental respetar el turno de palabra en una discusión?

- a. Para evitar que más personas participen en el debate
- b. Para permitir que todos los involucrados expresen sus opiniones de manera ordenada
- c. Para callar a aquellos que no están de acuerdo con nuestras ideas
- d. Para limitar la diversidad de opiniones presentes en la discusión