LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berbasis Problem Based Learning

Untuk SMA/MA

Kelas

X

MATERI

PENCEMARAN UDARA

Oleh : Mika Sarmila Putri

Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. LKPD ini hanya dilengkapi dengan materi singkat dan gambar, oleh sebab itu sebaiknya anda tetap menyiapkan buku paket/sumber belajar lainnya.

2. Sebelum mengerjakan, tuliskan identitas anda pada sampul LKPD

3. Jika anda mengalami kesulitan atau kurang paham, silahkan untuk meminta bimbingan guru.

4. setelah selesai mengerjakan penugasan, silahkan kumpulkan tugas anda pada guru.

Indikator Pembelajaran

1. Menyimpulkan konsep pencemaran udara
2. Menganalisis Faktor-faktor penyebab pencemaran udara
3. Menganalisis Dampak pencemaran udara
4. Membuat gagasan tertulis tentang upaya penanganan pencemaran udara

LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning)

LIVEWORKSHEETS

Tahap 1. Orientasi Siswa pada masalah

Bacalah wacana di bawah ini !

ketika gubung merapi meletus, partikel-partikel berbahaya, termasuk gas dan abu vulkanik, dapat dilepaskan ke udara. Menghirup gas dan abu vulkanik dapat membahayakan kesehatan anda. menghirup gas vulkanik dengan konsentrasi tinggi dapat menimbulkan gejala ringan, seperti iritasi pada mata, dan gejala yang lebih parah seperti kesulitan bernafas atau bahkan kematian.

1. Berdasarkan permasalahan pada artikel di atas, Yuk tuliskan rumusan masalah pada kolom di bawah ini !.

2. Menurut kalian apakah abu vulkanik yang berasal dari letusan gunung berapi termasuk Poluta n udara ? berikan alasan dari jawavan kamu!

LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning)

LIVEWORKSHEETS

2. Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temui.
silahkan bentuk kelompok dengan beranggotakan 4-5 peserta didik !

Tahap 3. Membimbing Penyelidikan

Untuk mengetahui dampak dari pencemaran pada udara, mari kita lakukan percobaan berikut ini !

Alat dan Bahan

- Lilin
- Sendok besi
- Korek api
- Tisu

Prosedur Kerja

1. Bakar lilin yang sudah disediakan menggunakan korek api !
2. setelah Lilin menyala, bakar bagian bawah sendok sampai terlihat menghitam !
3. Kemudian lap bagian yang sudah menghitam tersebut menggunakan tisu !

LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning)

LIVEWORKSHEETS

Tahap 4. Mengembangkan dan Menyajikan data hasil

1. Setelah kalian melakukan percobaan pada tahap sebelumnya, selanjutnya tuliskan hasil percobaan berdasarkan diskusi yang telah dilakukan pada Kolom di bawah ini !

2. Bagaimana keadaan tisu yang kamu gunakan untuk meng-lap sendok yang sudah di bakar sebelumnya? apakah bewarna hitam?. Jika ia, menurutmu kenapa hal itu bisa terjadi? dan apa penyebabnya ? Jelaskan !

Tahap 5. Menganalisis dan Mengevaluasi

Buatlah simpulan berdasarkan masalah yang telah kalian diskusikan pada kolom di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS