



E-LKPD 4

DIAGRAM LINGKARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

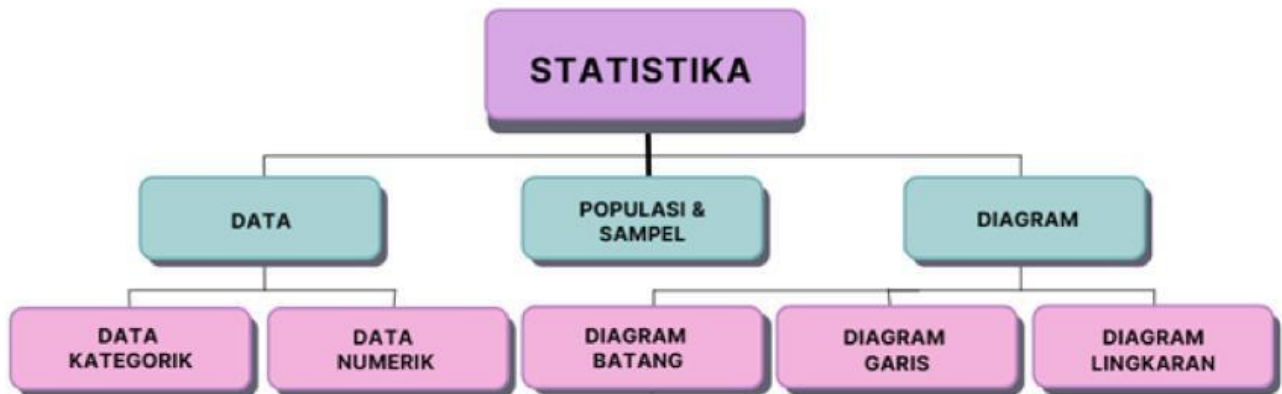
1. Peserta didik dapat menyajikan kumpulan data menjadi diagram lingkaran
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berdasarkan diagram lingkaran yang disajikan

STATISTIKA Untuk kelas VII semester 2

kelompok: _____



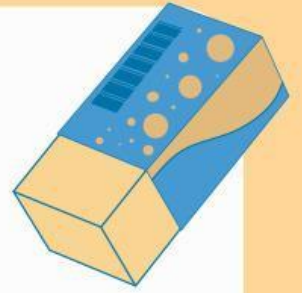
PETA KONSEP



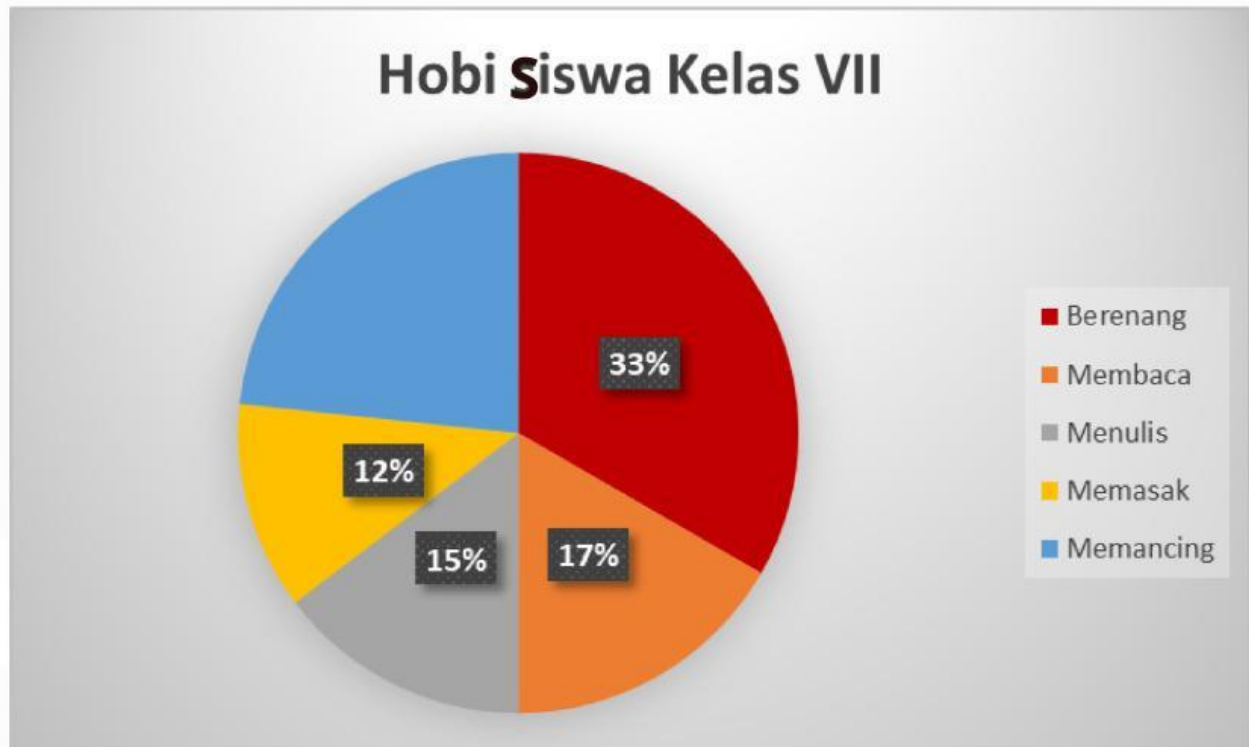
Stimulus



MASALAH



Diketahui banyak siswa yang dengan hobinya disajikan dalam diagram sebagai berikut!



Gambar di atas merupakan diagram lingkaran yang menunjukkan data hobi dari 150 siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. Berdasarkan gambar tersebut, berapa persentase dan jumlah siswa yang hobi memancing?

Identifikasi Masalah



Dari Masalah yang telah di paparkan pada tahap kegiatan stimulasi di atas. Buatlah pertanyaan yang ingin kamu ketahui!

JAWAB:

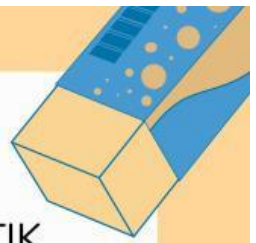
Pengumpulan Data



Dari masalah yang telah kalian identifikasi. Tontonlah dan pahami video mengenai materi Diagram lingkaran sebagai berikut!

Channel Youtube : Belajar Dasar CN

Pengumpulan Data



Setelah kalian menonton video materi di atas, cobalah KETIK pengertian dari **Diagram Lingkaran** yang kalian pahami di bawah ini!

Diagram Lingkaran adalah

Penyajian Data Diagram Lingkaran

Untuk menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran, cobalah perhatikan tabel berikut ini:

<u>Kelas</u>	<u>Banyak Anak</u>
VII	90
VIII	150
IX	60
<u>Jumlah</u>	300

Menentukan setiap persentase dan derajat setiap kategori

Berapa derajat tertinggi dalam satu putaran lingkaran = °

Berapa persentase tertinggi = %

Pengumpulan Data



1. Tentukan besar sudut pusat pada suatu lingkaran Kelas VII

$$\frac{90}{300} \times 360^\circ = 108^\circ$$

Kita juga dapat menghitung persentasenya, yaitu:

$$\frac{90}{300} \times 100\% = 30\%$$

2. Tentukan besar sudut pusat pada suatu lingkaran Kelas VIII

$$\frac{150}{300} \times 360^\circ = \boxed{}^\circ$$

Kita juga dapat menghitung persentasenya, yaitu:

$$\frac{150}{300} \times 100\% = \boxed{}\%$$

3. Tentukan besar sudut pusat pada suatu lingkaran Kelas IX

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times 360^\circ = \boxed{}^\circ$$

Kita juga dapat menghitung persentasenya, yaitu:

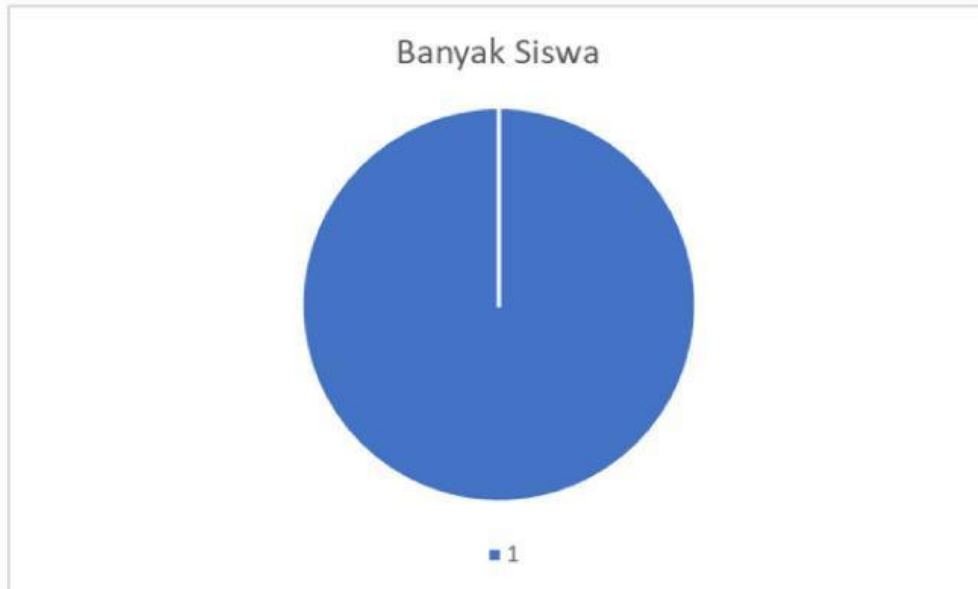
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times 100\% = \boxed{}\%$$

Pengumpulan Data



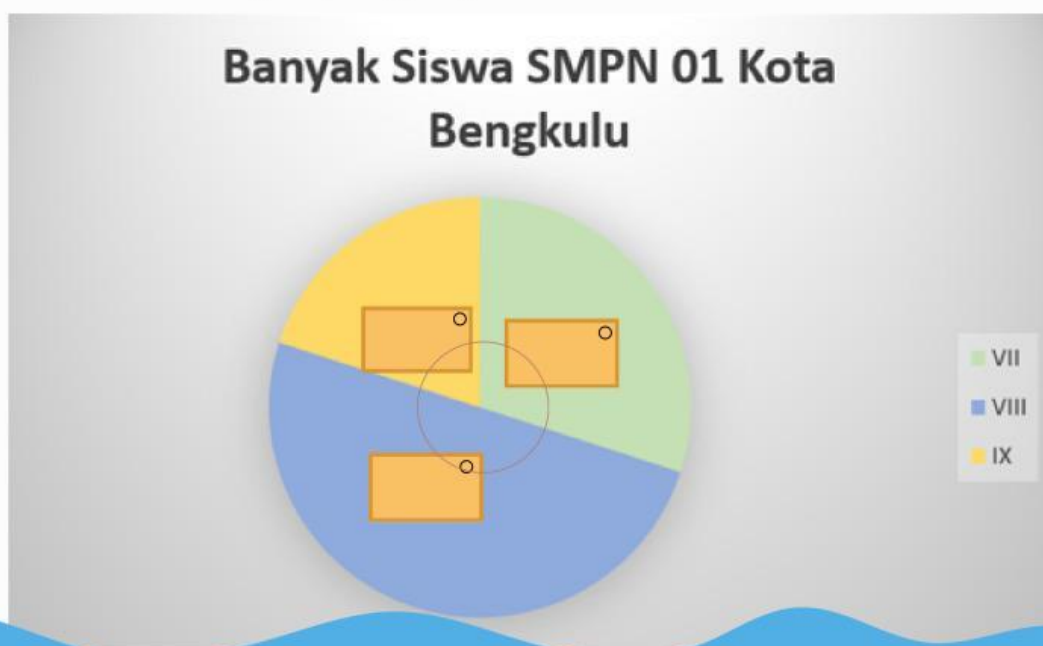
Membuat Lingkaran penuh

Untuk membuat diagram lingkaran kita terlebih dahulu untuk membuat lingkaran penuh dengan putaran 360 derajat.



Membuat diagram Lingkaran dengan sudut pusat yang telah ditemukan derajatnya

Coba tuliskan derajat yang tepat!



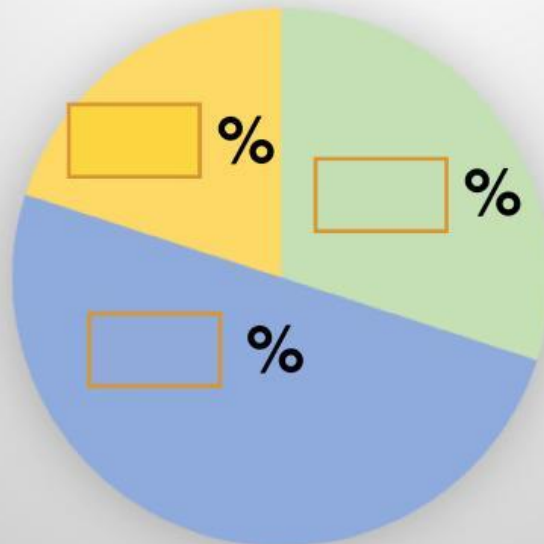
Pengumpulan Data



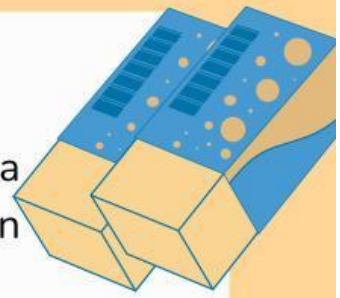
Membuat diagram lingkaran dengan persentase yang telah ditemukan

Coba tuliskan persentase yang tepat berdasarkan hasil yang telah kalian temukan!

Banyak Siswa SMPN 01 Kota Bengkulu



Pengolahan Data



Setelah kalian memahami informasi yang disajikan pada tahap kegiatan Pengumpulan Data, coba kalian kerjakan permasalahan berikut ini:

Dari masalah dan pengumpulan data, buatlah rumus untuk mencari derajat juring dalam diagram lingkaran!

Jawab:

$$\boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times 360^\circ$$

Dari masalah dan pengumpulan data, buatlah rumus untuk mencari persentase dalam diagram lingkaran!

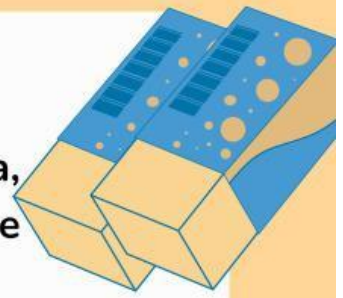
Jawab:

$$\boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times 100\%$$

Untuk menjawab pertanyaan pada tahap stimulus, coba perhatikan kembali diagram lingkaran dan persentase!



Pengolahan Data



Untuk menjawab persentase hobi memancing siswa, kurangkan 100 % dengan jumlah seluruh persentase hobi yang lain!

Jawab:

$$\begin{array}{l} \text{Persentase} \\ \text{Hobi} \\ \text{Memancing} \end{array} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \%$$

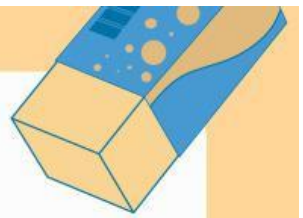
Dari persentase yang diperoleh, carilah jumlah siswa yang memiliki hobi memancing dari total 150 siswa dengan menggunakan rumus persentase dalam diagram lingkaran!

Jawab:

$$\begin{array}{l} \text{Banyak siswa} \\ \text{yang hobi} \\ \text{memancing} \end{array} = \frac{\text{Persentase siswa hobi memancing}}{100 \%} \times \text{Total Siswa}$$

$$\begin{array}{l} \text{Banyak siswa} \\ \text{yang hobi} \\ \text{memancing} \end{array} = \frac{\boxed{} \%}{100 \%} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Pembuktian



Periksalah pertanyaan yang telah kalian tulis dengan mengamati tahap **Pengumpulan Data** dan tahap **Pengolahan Data**. Perhatikan apakah semua pertanyaan yang kalian tulis sesuai dengan penjelasan pada tahap Pengumpulan Data dan tahap Pengolahan Data.

Jika masih bingung, **bertanyalah kepada Guru** dan mintalah bantuan guru untuk membimbing kalian secara bersama-sama!

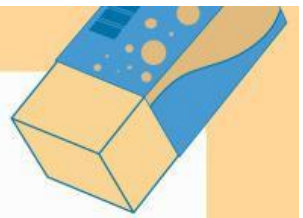
Kesimpulan



Dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

DIAGRAM LINGKARAN ADALAH

Kesimpulan



LANGKAH MENYAJIKAN DIAGRAM LINGKARAN, YAITU:

1.

2.

3.

4.



SCAN QR CODE DI SAMPING
UNTUK MENGERJAKAN LATIHAN
SECARA INDIVIDU!