

Частини мови

1. Слова, що називають предмет, відповідають на питання:

хто? що? який? яка? яке? які? що робить? що зробив?

2. Слова, що відповідають на питання *який? яка? яке? які?* :

називають предмет; називають ознаку предмета;
 називають дію предмета.

3. Встановіть відповідність .

вузька, музичний, кольорове	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	слова, що називають дії предметів:
річка, артист, столяр	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	слова, що називають ознаку предмета;
тече, буде, бігає	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	слова, що називають предмет.

4. Познач рядок, у якому подано службові слова:

службовий, служити, служба; на, по, в, із, до, через;
 підхід, намісто, подушка.

5. Познач групу слів, близьких за значенням до слова *товариш*.

сусід, родич; знайомий, перехожий; друг, приятель.

6. Поєднайте в пари протилежні за значенням слова

вузький	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	високий
низький	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	повний
порожній	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	широкий

7. Поєднайте в пари близькі за значенням слова.

ходити	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	сидіти
валятися	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	човгати
перебувати	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	лежати.

8. Познач речення, у якому є слово - ознака предмета.

- Біля верби дзюркоче джерельце.
- В садах і парках щебечуть птахи.
- На вулиці повіває легенький вітерець.

9. Познач речення, у якому є слово - назва дії.

- Україна - це моя Батьківщина.
- По небу пливуть білі хмаринки.
- Дніпро - найбільша річка України.

10. Познач групу слів, які відповідають на питання *хто?*

- моряк, стіл, лев;
- вишня, дзвінок, огірок;
- лікар, продавець, крокодил.

11. Познач рядок, у якому всі слова написано правильно.

- Іван Франко, Андрій шевченко;
- місто рівне, село Калинівка;
- Валерій Сергійович, місто Тернопіль.

12. Прочитай текст і заповни пропуски поданими службовими словами з довідки.

Галя Микита пішли ліс збирати ягоди . Йшли знайомою стежкою, не заблукати. Того літнього дня було спекотно, але в лісі, тінню дерев,- прохолодно затишно. Спершу діти побачили кущі чорниці і гайда збирати! Збирали довго, аж полудня. А тоді стали вертатися додому іншою добре знайомою стежкою. Раптом побачив Микита кущики маленькими червоними ягідками – це суниці! Діти зривали достиглі ягідки з кущів прямо руками одразу їли. Оце так прогулянка!

і під з в і до й щоб