

NIVEL:	Bachillerato	ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Historia	AÑO
Curso/Año	1 BGU	GRUPOS/PALELOS:	A	QUIMESTRE	2	LECTIVO
Estudiante:						
DOCENTE: Mgst Fernanda Ayala				UNIDAD N°: 4		

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN

I.CS.H.5.12.1. Evalúa el impacto de la conquista en los aspectos ecológicos, culturales y sociales como resultado de la inserción de la evangelización, las relaciones de explotación a personas a través de haciendas y plantaciones, distinguiendo las semejanzas y diferencias entre estas últimas.

I.CS.H.5.12.2. Examina las configuraciones económicas en el tiempo de la Colonia, mediante el análisis del papel asignado a la mita y a las formas de extracción de riqueza (hacienda y a la plantación), destacando sus semejanzas y diferencias.

I.CS.H.5.18.1. Explica la transición entre el sistema esclavista y el feudal, sus características económicas, sociales y políticas en Europa, subrayando la estructura de la sociedad y las formas modernas de esclavitud.

1. Escriba la respuesta (1 aprendizaje / 1 punto).

Los seres humanos somos el resultado de un largo proceso evolutivo que conocemos como:

Respuesta: _____

2. Complete la siguiente tabla con dos cambios que permitieron a los homínidos sobrevivir y dominar la naturaleza. También, coloque las consecuencias de cada cambio (2 aprendizajes / 2 puntos).

Cambios	Consecuencias

3. Seleccione a qué periodo de la prehistoria pertenecen las siguientes características (1 aprendizaje / 1 punto).

Esta etapa es la más larga de la humanidad, se divide en subperiodos. Los homínidos usaban la piedra y la madera, así como astas, dientes, colmillos y huesos de los animales para fabricar sus herramientas. El nomadismo era su forma de vida.

- a) Neolítico
- b) Mesolítico
- c) Paleolítico
- d) Antiguo

4. Responda. ¿Qué momento histórico se describe en el texto? (1 aprendizaje / 1 punto)

Durante esos años, la vida del hombre cambió radicalmente respecto a sus medios de subsistencia y su relación con la naturaleza: pasó de ser un cazador – recolector de vida nómada a un productor agrícola – ganadero sedentario. Así, al domesticar animales y plantas tuvo cierto control desde su propio abastecimiento de alimentos. Esto le permitió cubrir sus necesidades básicas y almacenar excedentes, que empezó a intercambiar por otros productos. De esta forma nació el comercio.

- a) Antes del Paleolítico
- b) El Paleolítico
- c) El Mesolítico
- d) El Neolítico

5. Escriba dos características que tengan en común las sociedades fluviales de Oriente (2 aprendizajes / 2 puntos)**6. Seleccione la opción correcta. ¿En qué edad surgieron las primeras sociedades fluviales? (1 aprendizaje / 1 punto)**

- a) Edad Media
- b) Edad Paleolítica
- c) Edad de Bronce
- d) Edad de Hierro

7. Relacione las siguientes columnas de acuerdo a la civilización y su característica correspondiente. Escoja la opción correcta (1 aprendizaje / 1 punto).

Civilizaciones	Características
1. Mesopotamia	e) Entre sus aportes están: brújula, pólvora y seda.
2. China	f) La cultura funeraria fue primordial, desarrollaron técnicas de embalsamiento.
3. Egipto	g) Desarrollaron la geometría, idearon el sistema decimal y el valor la cifra cero.
4. India	h) Creación y difusión de la escritura cuneiforme (responsables los sumerios).

13. Relacione las columnas correctamente (3 aprendizajes / 3 puntos)

No son beneficiados totalmente por las leyes y algunas veces trabajan para los gobernantes

Aristócratas, empresarios y mercaderes, con total libertad y derechos civiles

Prisioneros de Guerra

Esclavos

Ciudadanos privilegiados

Ciudadanos comunes

Total de aprendizajes

**20 aprendizajes
/10**

REVISADO:

APROBADO:

DOCENTE:

Mgst. Fernanda Ayala

Firma:

Fecha:

COORDINADOR DE AREA-

SUBNIVEL/JUNTA ACADEMICA:

Firma:

Fecha:

RECTOR:

Mgst. Sofía Ordoñez

Firma:

Fecha: