

HÖREN

Teil 1

Du hörst nun fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal. Zu jedem Text löse zwei Aufgaben.

Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung.

Lies zuerst das Beispiel. Dazu hast du 10 Sekunden Zeit.

Beispiel

01. Der Termin für die Nachhilfestunde wird verschoben.

☒ Richtig

☐ Falsch

02. Carla soll

☐ a mit ihrer Mutter sprechen.

☐ b einen Taschenrechner kaufen.

☒ c das Arbeitsheft mitbringen.

Text 1

1. Du hörst den Wetterbericht für die nächste Woche.

☒ Richtig

☐ Falsch

2. Am Samstag

☐ a bleibt es regnerisch.

☐ b scheint die Sonne.

☐ c wird es weniger windig.

Text 2

3. Sandra erzählt von einem Picknick am letzten Freitag.

☒ Richtig

☐ Falsch

4. Luisa soll

☐ a einen Ort für das Picknick vorschlagen.

☐ b ein Geburtstagsgeschenk kaufen.

☐ c Essen fürs Picknick einkaufen.

Text 3

5. Die Firma hat für einige Tage geschlossen.

☒ Richtig

☐ Falsch

6. Bei allgemeinen Fragen

☐ a bis 2. Januar anrufen.

zu einem Produkt soll man

☐ b die Servicehotline anrufen.

☐ c auf der Website nachsehen.

Text 4

7. Im Kaufhaus wurde eine Handtasche gestohlen.

☒ Richtig

☐ Falsch

8. Frau Berger soll

☐ a in der Sportabteilung suchen.

☐ b zur Information gehen.

☐ c in den ersten Stock kommen.

Text 5

9. Dein Zug kann nicht nach Köln fahren.

☒ Richtig

☐ Falsch

10. Der ICE 512

☐ a steht wegen einer Störung.

☐ b fährt nur bis Siegburg/Bonn.

☐ c wird in 15 Minuten weiterfahren.

Teil 2

Du hörst nun einen Text. Du hörst den Text **einmal**. Dazu löse fünf Aufgaben.
Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.
Lies jetzt die Aufgaben 11 bis 15. Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

Du machst mit einer Jugendgruppe Urlaub am Bodensee und hörst Informationen von der Reiseleiterin.

11. Die Führung beginnt ☐ a bei der Pfänderbahn.
☐ b am Hoteleingang.
☐ c im Stadtzentrum.
12. Beim Radcheck prüft Herr Bast ☐ a die Lichter.
☐ b die Luft.
☐ c den Helm.
13. Am Abend sollen alle ☐ a ins Zentrum gehen.
☐ b im Haus etwas spielen.
☐ c um 22 Uhr das Licht ausmachen.
14. Am nächsten Tag geht es mit dem Rad bis ☐ a an die deutsche Grenze.
☐ b nach Friedrichshafen.
☐ c zur Insel Lindau.
15. Es ist wichtig, ☐ a die Liste für den Notfall dabeizuhaben.
☐ b beim Radfahren verantwortungsvoll zu sein.
☐ c das Handy immer im Hotel zu lassen.

Teil 3

Du hörst nun ein Gespräch. Du hörst das Gespräch **einmal**. Dazu löse sieben Aufgaben.

Wähle: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?

Lies jetzt die Aufgaben 16 bis 22. Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

Du hörst an der Bushaltestelle ein Gespräch zwischen Elias und Theresa, die sich über ihr Fußballtraining unterhalten.

16. Elias hat heute zwei Tore geschossen. ☐ Richtig ☐ Falsch
17. Anja und Kiran haben stark gespielt. ☐ Richtig ☐ Falsch
18. Elias ist überrascht, dass Kiran die Gruppe wechseln wird. ☐ Richtig ☐ Falsch
19. Theresa war gestern beim Spiel live dabei. ☐ Richtig ☐ Falsch
20. Die Jollies haben das Spiel gewonnen. ☐ Richtig ☐ Falsch
21. Elias hat im Vorjahr am Sommercamp teilgenommen. ☐ Richtig ☐ Falsch
22. Theresa möchte mit ihrer Schwester zu einem Tenniscamp. ☐ Richtig ☐ Falsch

Teil 4

Du hörst nun eine Diskussion. Du hörst die Diskussion **zweimal**. Dazu löse acht Aufgaben. Ordne die Aussagen zu: **Wer sagt was?**

Lies jetzt die Aussagen 23 bis 30. Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

Die Moderatorin der Radiosendung „Diskussion heute“ spricht mit dem Lehrer Heinrich Hartmann und dem Schüler Niklas Köhler über die Frage: Unterricht mit Tablets an deutschen Schulen.

Beispiel

0. Tablet-Klassen sind in Deutschland sehr selten.

☒☐☐

Moderatorin

Herr Hartmann

Niklas

23. Es gibt nur wenige Tablet-Klassen, weil die Lehrer sie nicht wollen.

☐☐☐

24. Das Wissen der Lehrer genügt nicht für den Einsatz von Tablets im Unterricht.

☐☐☐

25. Kurse für Lehrer könnten das Problem lösen.

☐☐☐

26. Es gibt auch Gegenstimmen aus der Wissenschaft.

☐☐☐

27. Der kritische Umgang mit digitalen Medien muss gelernt werden.

☐☐☐

28. Die Lehrer aus der Schule von Herrn Hartmann wollen keine Tablet-Klassen.

☐☐☐

29. Die Eltern könnten sich beteiligen.

☐☐☐

30. Man soll alle Argumente prüfen, bevor man etwas Neues einführt.

☐☐☐