Lesson 3. Be Positive, Be Happy	3학년 ( )반 ( )번
3-5 | p. 63 Read 3	이름:

[수업영상 3 클릭]

25	**Yulia (14, Ansan)** Let me tell you what my mother does about her stress. · let me tell you ~:	Yulia (14살, 안산) 저는 여러분에게 나의 어머니께서 스트레스를 어떻게 다루시는지 알려 주려고 한다.
26	She feels stressed by all the things she has to do at work and at home. · has to 동원:	어머니는 직장과 집에서 해야 하는 온갖 일로 인해 스트레스를 받으신다.
27	When she's under stress, she writes "Me Time" on her calendar. · calendar:	스트레스를 받을 때면 어머니는 _____에 '나만의 시간'이라고 적으신다.
28	This means she takes some time out for herself. · take time out:	이것은 어머니 자신을 위해 잠깐 시간을 낸다는 의미이다.
29	She reads a book, watches a movie, or talks with her friends.	어머니는 책을 읽거나, 영화를 보거나, 친구들과 이야기를 나누신다.
30	She says, "It doesn't really matter what I do, as long as it's something I like. · as long as 주+동:	어머니는 "내가 좋아하는 것이라면, 무엇을 하는지는 별로 중요하지 않아.
31	· have been ~ing : I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months, and I feel much better." · much 비교급: 훨씬 ~한	나는 두 달째 달력에 '나만의 시간'을 적어 왔고, 기분이 훨씬 좋아졌어."라고 말씀하신다. · 비교급 강조 표현(5개): much, _____, _____, _____, _____
32	Which methods will work for you? · work:	어떤 방법이 여러분에게 효과가 있을까?
33	Try some of these ideas yourself, and find your best way to say goodbye to stress. • to부정사 해석 (~하기 위해서/ ~하는)	이 아이디어 중 몇 개를 직접 해 보고, 스트레스에게 작별인사를 하는 자신만의 최고의 방법을 찾아라.

1. When did Yulia's mother start to write "Me Time?" on her calendar? **(주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)**
→ She _____.

2. What is your own way to relieve stress? **(자신의 스트레스 해소법을 쓸 것, 주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)**
→ I _____.

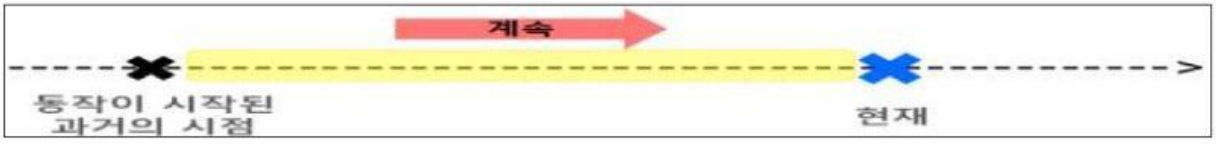
3. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸을 완성하시오. **(윗글의 단어를 이용할 것, 필요하면 변형할 것)**

Yulia's mother feels pressure from her _____ and family. She relieves _____ by taking _____ and doing something she _____.

4. [현재완료진행형 시제]

1) 형태: have[has] _____ ~ing

2) 의미: 계속 ~하고 있는 중이다(ㄱ ㄱ에 시작한 행동을 ㅎ ㅈ까지 계속 진행 중)



3) [해석] I **have been living** in Geoje since last winter. · **since: ~이후로**
→ 나는 _____.

LIVEWORKSHEETS