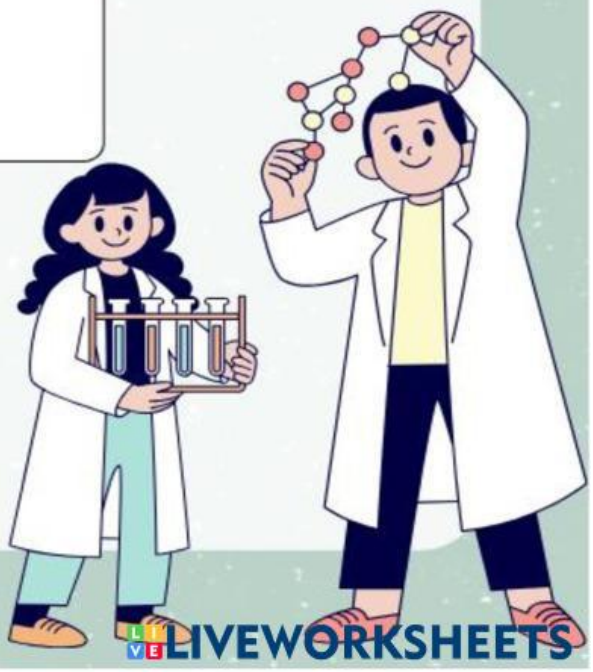
KELAS XI Kimia SMA/MA Semester Genap

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 04

SISTEM KOLOID

KELOMPOK:
KELAS :
Nama Anggota Kelompok:



LIVEWORKSHEETS

Nama Sekolah	: MAS Syekh Yusuf Gowa
Mata Pelajaran	: Kimia
Hari/Tanggal	: XI/Genap
Pertemuan ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

B. Kompetensi Dasar

3.14 Mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya.

4.14 Membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid dan melib melibatkan prinsip koloid.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.14.8 Menjelaskan pembuatan koloid dengan cara kondensasi dan cara dispersi.

3.14.9 Menjelaskan peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan pembuatan koloid dengan cara kondensasi.
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan pembuatan koloid dengan cara dispersi.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi mengenai pembuatan makanan atau produk lain dengan melibatkan prinsip koloid.

Materi Pembelajaran:

Jika suatu zat diaduk dalam suatu zat lain, maka terjadilah penyebaran zat tersebut kedalam zat yang disebut dengan sistem terdispersi. Misal garam dapur yang diaduk didalam air akan membentuk sistem terdispersi dengan air sebagai medium pendispersi dan garam sebagai zat terdispersi. Campuran itu membentuk larutan. Berdasarkan ukuran partikelnya, sistem terdispersi dibedakan menjadi tiga yaitu

PETUNJUK PENYELESAIAN:

1. Menuliskan pada Lembar Kerja Peserta Didik.
2. Kerjakan langkah- langkah sesuai dengan instruksi yang ada
3. Utamakan kerja sama dengan anggota kelompoknya sehingga mencapai hasil belajar yang maksimal.
4. Jika mengalami kesulitan, dapat bertanya dengan bapak/ibu guru.
5. Selamat mengerjakan.

LIVEWORKSHEETS

Stimulus

Perhatikan gambar berikut ini

Gambar 1

(tepung kanji yang dipanaskan)

Gambar 2

(agar-agar)

Gambar 3

(wadah berminyak dibersihkan dengan sabun)

Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah- masalah pada stimulus yang telah diberikan kemudian rumuskan beberapa pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran!

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Setelah anda mengidentifikasi masalah yang ada pada kegiatan sebelumnya, anda perlu mengumpulkan data untuk mencari penyelesaian masalah tersebut. Kumpulkan data dari berbagai sumber referensi belajar seperti buku teks, jurnal ilmiah, dan internet.

Pengolahan Data

Berdasarkan data yang diperoleh uraikan data tersebut dengan teman kelompok untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan

Verifikasi

Setiap perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusinya. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan berupa pertanyaan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan literature dan dibantu oleh guru.

LIVEWORKSHEETS

Generalisasi

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi yang telah kalian lakukan!

LIVEWORKSHEETS