



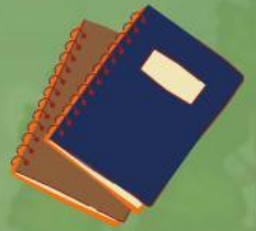
Kurikulum  
Merdeka

# E-LKPD

Berbasis PJBL

IPAS

PENCEMARAN LINGKUNGAN



**FASE C    KELAS V**

**UPTD SDN Kamal 03**

**Nama :**

**No absen:**

**kelas:**

Disusun Oleh  
**Rofiatul Adhawiyah**

i

 **LIVEWORKSHEETS**

  
**ZERO  
WASTE**



## Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga terselesaikan penyusunan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis PJBL pada materi pencemaran lingkungan untuk siswa kelas 5 semester genap.

Isi pada E-LKPD ini untuk menjadi siswa lebih aktif, fleksibel, terampil dan berfikir kreatif dalam menyelesaikan tugas proyek pada materi pencemaran lingkungan.

Penyusunan E-LKPD ini berharap dapat bermanfaat bagi siswa dan guru dalam proses pembelajaran. Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan, maka dari ini besar harapan penyusun untuk memberi saran dan masukan guna untuk meningkatkan E-LKPD ini.  
Terimakasih

Bangkalan, 7 Mei 2024

Penyusun





## Daftar Isi:

|  |     |
|--|-----|
| Cover .....                              | i   |
| Kata Pengantar.....                      | ii  |
| Daftar Isi .....                         | iii |
| Petunjuk Belajar .....                   | 1   |
| Informasi pendukung .....                | 2   |
| Capaian Pembelajaran/ Materi Pokok ..... | 3   |
| Materi Pencemaran Lingkungan .....       | 4   |
| Kegiatan Siswa 1 .....                   | 6   |
| Kegiatan Siswa 2 .....                   | 7   |
| Kegiatan Siswa 3 .....                   | 8   |
| Tes Hasil Belajar Siswa .....            | 9   |
| Biografi Penyusun .....                  | 13  |



## Petunjuk Belajar

- Bacalah dengan teliti pernyataan dan perintah yang terdapat di E-LKPD
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
- Setelah semua pertanyaan telah dijawab klik **finish** pada bagian bawah E-LKPD > klik **email my answer to my teacher** > isi **enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **group/level** dengan kelas kalian > isi **School subject** dengan "IPAS" > isi **enter your teacher's email or key code** dengan "rofiatuladhawiyah03@gmail.com" > lalu klik **send**.
- Apabila terdapat pertanyaan silahkan bertanya pada guru.





## Informasi Pendukung

*Prosedur (Sintak) PJBL*

*Pertanyaan Esensial*

*Merancang Perencanaan Projek*

*Menyusun Jadwal*

*Memantau Siswa & Kemajuan Projek*

*Penilaian Hasil*

*Evaluasi Pengamantan*







## Materi Pokok



### Capaian Pembelajaran

Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi faktor alam maupun perubahan manusia.



### Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan definisi pencemaran lingkungan (C2)
- Menguraikan jenis-jenis pencemaran lingkungan (C2)
- Mengidentifikasi pencemaran lingkungan disekitar siswa (C2)
- Menganalisis penyebab dari pencemaran lingkungan disekitar siswa (C4)
- Mengalisis dampak dari pencemaran lingkungan disekitar siswa (C4)
- Memberi Solusi cara penanggulangan pencemaran lingkungan disekitar siswa (C4)

# Pertemuan 1



## Permasalahan Lingkungan Pecemaran Lingkungan



**Ayo membaca!**

### Pengertian pencemaran lingkungan:

- Pencemaran lingkungan adalah pelepasan zat zat berbahaya ke dalam udara, air atau tanah yang merusak lingkungan alam
- Pencemaran lingkungan tidak asing dengan sampah yang mana sampah dibuang secara sembarangan akan mengakibatkan dampak negatif yaitu dapat menimbulkan banjir karena saluran air tersumbat, mencemarin lingkungan, dapat mengganggu kesehatan dan dapat menjadikan sebagai sumber penyakit.

### Jenis jenis pencemaran lingkungan

1. Pencemaran udara
2. Pencemaran air
3. Pencemaran tanah







## Permasalahan Lingkungan Pecemaran Lingkungan



Ayo membaca!

### Penyebab pencemaran lingkungan

1. Membuang sampah sembarang
2. Kurang nya kesadaran diri manusia akan bahaya sampah
3. Limbah pabrik
4. Limbah rumah tangga
5. Polusi udara



### Pengolahan sampah dengan 3R

- **Reduce** merupakan mengurangi penggunaan sampah plastik, memilih kemasan yang dapat didaur ulang
- **Reuse** merupakan kegiatan memanfaatkan kembali barang yang masih digunakan
- **Recycle** merupakan proses mendaur ulang sampah menjadi sesuatu yang lebih bernilai dan bermanfaat.







## Kegiatan Siswa 1



Ayo menyimak!

🔍 Pencemaran Lingkungan ✕



Ayo Berlatih!

*Apa Saja Penyebab Pencemaran lingkungan?*

Handwriting practice area with a solid green left margin, a dashed middle line, and a solid green right margin.

*Bagaimana Dampak Pencemaran Lingkungan?*

Handwriting practice area with a solid green left margin, a dashed middle line, and a solid green right margin.

*Bagaimana Solusi Pencemaran Lingkungan ?*

Handwriting practice area with a solid green left margin, a dashed middle line, and a solid green right margin.





**Ayo Berkreasi Bersama Kelompok Kalian!**

### Alat dan Bahan

Blank area for listing tools and materials, enclosed in a dashed orange border.



### Langkah Kerja

Blank area for writing the steps of the activity, enclosed in a dashed orange border.

