



PPG Pendidikan
Profesi Guru
prajabatan

LEMBAR KERJA SISWA

PELUANG

NAMA KELOMPOK :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

No Absen

Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi kelompok siswa mampu menentukan kombinasi dari suatu peluang kejadian majemuk secara mandiri dan tepat.

Aktivitas Pembelajaran :

Siswa akan diberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan permainan curik-curik bali. Kemudian siswa akan mendiskusikannya bersama kelompok. Setelah selesai mendiskusikan permasalahan, siswa diminta untuk mempresentasikan hasilnya kemudian saling berpendapat ketika kelompok lainnya presentasi.



Mengorganisasikan Belajar & Petunjuk

Langkah 1 : Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 orang maka terdapat 9 kelompok.

Langkah 2 : Melihat video pembelajaran secara singkat

Langkah 3 : Memperhatikan dan menganalisis video permainan curik-curik bali.

Langkah 4 : Menganalisis permasalahan

Langkah 5 : Menyusun langkah-langkah penyelesaian

Langkah 6 : Membuat kesimpulan dan refleksi diri

Langkah 7 : Diakhir tugas masing-masing kelompok akan mempresentasikan hasil analisisnya.

**Memahami Konsep**

Video Pembelajaran



Video Permainan Curik-Curik





Ilustrasi Permainan

Permainan Curik-Curik



Curik-curik adalah permainan tradisional Bali yang dimainkan secara berkelompok. Permainan ini dimainkan oleh minimal 4-5 orang, 2 orang sebagai pembuat gerbang (kiri-kanan), yang lainnya netral berbaris melingkar membentuk angka 8 melewati gerbang yang di buat. Anak yang tepat berada di tengah-tengah gerbang pada saat lagu berakhir akan di tutup dan di berikan pilihan rahasia untuk bergabung dengan kelompok gerbang kiri atau gerbang kanan.



Memecahkan Masalah

Anak-anak kelas X C SMAN 1 Mengwi ingin mencoba bermain suatu permainan yang bernama Curik-curik Bali. Permainan ini berjumlahkan peserta sebanyak 12 orang dimana 2 orang sebagai penjaga dan 10 orang lainnya sebagai anak naga. 10 orang anak naga terdiri dari 6 orang anak perempuan dan 4 orang anak laki-laki. Andi dan Sinta merupakan dua orang penjaga.

Berdasarkan ilustrasi tersebut maka tentukanlah :

- 1. Berapakah banyak cara yang dapat dilakukan tim Sinta untuk memiliki anak naga 2 laki-laki dan 2 perempuan?**



Analisis Masalah

Jumlah seluruh pemain (anak naga) =

Jumlah pemain (anak naga) perempuan =

Jumlah pemain (anak naga) laki-laki =



Penyelesaian

Berapakah banyak cara yang dapat dilakukan tim Sinta untuk memiliki 2 anak naga laki-laki dan 2 perempuan? (Mari Kita Gunakan Konsep Kaidah Pencacahan Kombinasi)

$${}_nC_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

Keterangan :

${}_nC_r$ = Jumlah Kombinasi

n = Jumlah total objek dalam kumpulan

r = jumlah objek yang dipilih dari kumpulan

A. Kejadian Mendapatkan 2 Anak Naga Laki-Laki

Jumlah total pemain (anak naga) laki-laki (n) = orang

Jumlah pemain (anak naga) yang dipilih adalah (r) = orang

$${}_nC_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$${}_nC_r = \frac{n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times (n-r+1)}{r \times (r-1) \times (r-2) \times \dots \times 1}$$

$${}_nC_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$



Penyelesaian

B. Kejadian Mendapatkan 2 Anak Naga Perempuan

Jumlah total pemain (anak naga) perempuan (**n**) = orang

Jumlah pemain (anak naga) yang dipilih adalah (**r**) = orang

$${}_nC_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$${}_nC_r = \frac{n \times (n-1) \times \dots \times (n-r+1)}{r \times (r-1) \times \dots \times 1}$$

$${}_nC_r = \dots$$

C. Kejadian Mendapatkan 2 Anak Perempuan dan 2 Anak Laki-Laki

Jumlah kejadian mendapatkan 2 anak laki - laki =

Jumlah kejadian mendapatkan 2 anak perempuan =

$${}_nC_r = \dots \times \dots$$

$${}_nC_r = \dots$$



Kesimpulan

Siswa dapat menyimpulkan tentang permasalahan yang telah diberikan dengan kritis. Kemudian menuliskannya dibawah ini.



Kalian Hebat

Pilihlah salah satu emotikon setelah kalian menyelesaikan lembar ini!

Nama Panggilan

Lingkari Emotikon



Penilaian Guru

Tanggal Penilaian :

KRITERIA PENILAIAN INDIVIDU

Petunjuk : Penilaian observasi dilaksanakan oleh guru berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam menyelesaikan LKPD, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum melalui pengamatan langsung oleh guru.

No	Nama Panggilan (No. Absen)	Aktif dalam diskusi kelompok	Terampil dalam menemukan konsep penyelesaian LKPD	Terampil dalam menyajikan LKPD	Terampil dalam mengkomunikasikan hasil diskusi	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor Akhir = (Skor diperoleh : Skor Maksimal) x 4

Peserta didik memperoleh nilai dengan predikat:

A (Sangat Baik) : apabila memperoleh skor : $3,34 < \text{skor} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila memperoleh skor : $2,66 < \text{skor} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila memperoleh skor : $1,66 < \text{skor} \leq 2,65$

D(Kurang) : apabila memperoleh skor: skor $\leq 1,66$

KRITERIA PENILAIAN KELOMPOK

Petunjuk : Penilaian observasi dilaksanakan oleh guru berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam menyelesaikan LKPD, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum melalui pengamatan langsung oleh guru.

Nama Kelompok :

No	Sikap / Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
2	Kerja sama kelompok		
3	Pembagian tugas anggota kelompok		
4	Disiplin & Bertanggung jawab		
5	Hasil Tugas Akhir		
	JUMLAH KESELURUHAN		