

ЗАНЯТИЕ 24

Тема: «ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ.
ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА»



Прочитай! Запомни!

- **Парные** звонкие и глухие согласные на конце и в середине слов перед согласными надо проверять. Для этого следует подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после этого согласного следовал гласный звук: *глаз* — *глаза*, *обувь* — *обуви*, *лодка* — *лодочка*.

ЗАДАНИЕ № 1

А. Найди и соедини стрелочкой парные звонкие и глухие согласные.

Д Ш З Б В Т Ж С П Г К Ф

Б. Запиши эти пары согласных в таблицу.

						
						



ЗАДАНИЕ № 2

Замени звонкие парные согласные на глухие, глухие — на звонкие и запиши предложение правильно.

Шшш-пшш играли очень зграинный, фешишфый и друтамошпфый.



ЗАДАНИЕ № 3

А. Выпиши все глухие согласные из поговорки-запоминалки.
Обведи непарные глухие согласные.

Вова, хочешь поестъ щец?



Б. Вспомни и запиши непарные звонкие согласные.

					
---	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ № 4

В каждой паре слов найди и подчеркни проверочное слово.

Коробка — коробочка, дрозды — дрозд, вальс — вальсы, лягушонок — лягушка,
дорожка — дороженька, пирог — пироги, арбузик — арбуз, шубы — шубка, ёж — ежи.