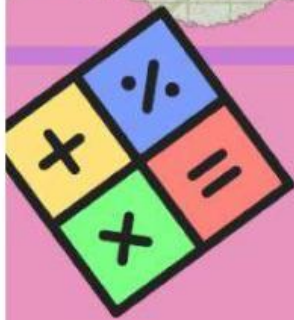




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGENAL

BILANGAN CACAH



 LIVEWORKSHEETS



Peta Konsep

Mengurutkan
jumlah buah dari
yang terbanyak ke
terkecil

Menjodohkan
jumlah buah

Menjumlahkan
gambar buah
dengan bentuk
bilangan

Indikator Soal

1. Siswa membaca, mengamati gambar dan menjumlahkan benda dalam bentuk angka

Tujuan Pembelajaran

- a. Menumbuhkan dan mengembangkan keterampilan berhitung (menggunakan bilangan) sebagai alat kehidupan sehari-hari.
- b. Menumbuhkan kemampuan siswa yang dapat digunakan melalui kegiatan matematika.
- c. Mengembangkan pengetahuan dasar Matematika sebagai bekal kelas selanjutnya. Membentuk sikap logis, cermat, kreatif dan disiplin.

PENGETAHUAN KONTEKSTUAL

Bilangan cacah adalah bilangan yang memiliki anggota terkecil yaitu nol (0) dan anggota terbesar adalah tak terhingga. Ketika kita ingin menyebutkan banyaknya suatu barang, maka kita menggunakan bilangan cacah. Bilangan ini terdiri dari angka nol (0), satu (1), dua (2), tiga (3), empat (4), dan seterusnya. Dalam matematika, bilangan ini dinotasikan dengan C dan anggotanya yaitu : $C = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$. Bilangan cacah berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari. Mulai dari menentukan jumlah buah, benda disekitar rumah, hingga nilai yang tertulis di lembar ujian siswa adalah bilangan cacah.

INFORMASI TAMBAHAN



Mangga merupakan salah satu buah yang sangat disukai oleh hampir sebagian orang. Bagaimana tidak, hal ini dikarenakan buah mangga memiliki rasa yang manis dan dapat dijadikan sebagai bahan untuk membuah makanan maupun minuman.

Pada buah mangga memiliki bentuk yang beragam tergantung dari jenis dan varietasnya. Namun biasanya buah mangga berbentuk lonjong, bulat, dan sedikit pipih. Ukuran buah mangga juga biasanya ditentukan oleh jenisnya.

PETUNJUK Pengerjaan Soal

1. BERDOA SEBELUM Mengerjakan Soal

**2. BACALAH Soal SECARA CERMAT DAN
TELITI**

3. AMATI GAMBAR DIBAWAH SECARA TELITI

**4. SETELAH SELESAI Mengerjakan
PERIKSA LAGI JAWABAN**

SOAL LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____

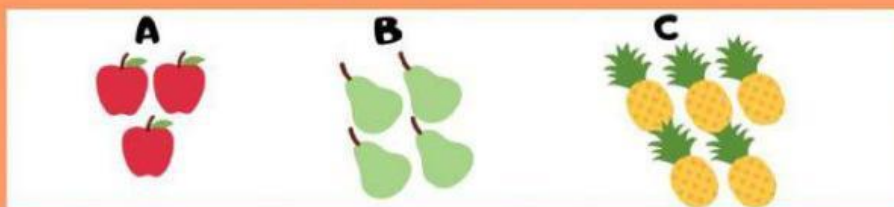
Kelas : _____

No Absen : _____

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar !

PILIHAN GANDA

1. Urutan banyak buah dari yang paling banyak adalah

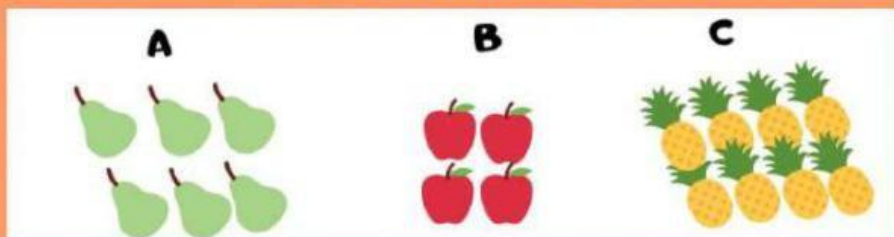


A. A,B,C

B. C,A,B

C. A,C,B

2. Urutan lambang bilangan dari yang paling sedikit

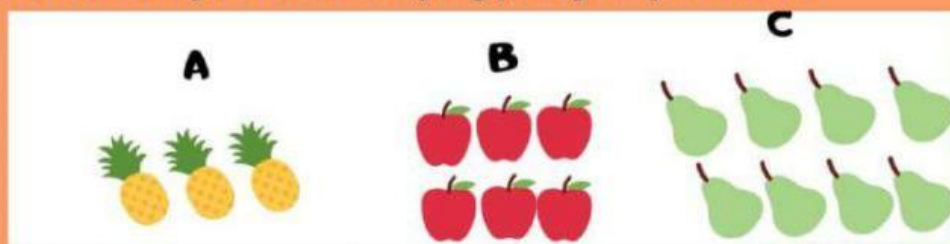


A. 4,8,6

B. 6,4,8

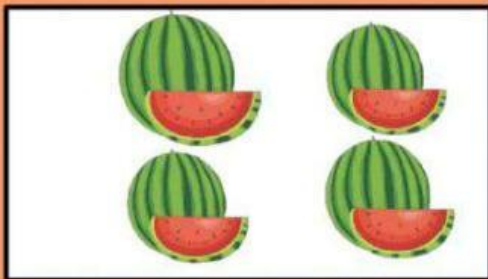
C. 4,6,8

3. Urutan banyak benda dari yang paling banyak adalah



- A. 3,8,6
- B. 8,6,3
- C. 6,3,8

JODOHKAN DENGAN TEPAT



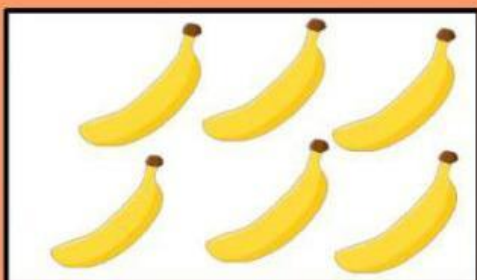
•

8



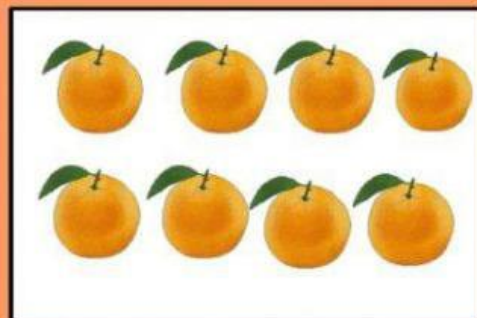
•

4



•

5



•

6

PENJUMLAHAN BUAH

 $+$ 	
 $+$ 	
 $+$ 	
 $+$ 	
 $+$ 	

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan prestasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

Teknik Penilaian :

- 1. Tes (Tertulis, lisan, perbuatan)**
- 2. Observasi atau pengamatan**

b. Bentuk instrumen yang dipilih harus sesuai dengan teknik penilaiannya. Oleh karena itu, bentuk instrumen yang dikembangkan dapat berupa bentuk instrumen yang tergolong teknik :

- i. Tes tulis, dapat berupa tes esai/uraian, pilihan ganda, isian, menjodohkan dan sebagainya.**
- ii. Penugasan, seperti tugas proyek atau tugas rumah.**
- iii. Observasi yaitu dengan menggunakan lembar observasi.**
- iv. Penilaian diri dengan menggunakan lembar**

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1.					
2.					
3.					
4.					

Pengetahuan Dan Keterampilan

Contoh rubric penilaian pengetahuan dan keterampilan

- Matematika
- Menjumlahkan benda kedalam bentuk angka bilangan

KRITERIA	SKOR
Semua soal terjawab dengan benar	100
Salah satu soal tidak terjawab dengan benar	80
Dua soal tidak terjawab dengan benar	60
Tiga soal tidak terjawab dengan benar	40
Empat soal tidak terjawab dengan benar	20
Lima soal tidak terjawab dengan benar	10
Semua soal tidak terjawab dengan benar	5