



**PEMERINTAHAN KABUPATEN LUWU TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UJIAN SEKOLAH  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**LEMBAR SOAL**

**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Sekolah** : SD/MI  
**Waktu** : 90 Menit  
**Nama Siswa** :  
**Hari/Tanggal** :

**PETUNJUK UMUM**

1. Laporkan kepada pengawas Ujian bila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang
2. Jumlah soal 40 Pilihan Ganda
3. Dahulukan mengerjakan soal yang anda anggap mudah
4. Apabila ada jawaban yang anda anggap salah dan ingin memperbaikinya, beri lingkaran Jawaban yang salah kemudian beri tanda silang jawaban yang benar  
Contoh :  
a. A                    ~~B~~                    C                    D  
Setelah diperbaiki menjadi :  
b. A                    B                    ~~C~~                    D
5. Mintalah kertas kepada pengawas bila diperlukan
6. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas Ujian

**PETUNJUK KHUSUS**

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat, dengan memberikan tanda silang ( x ) pada lembar jawab yang telah disediakan
2. Pilih huruf A, B, C, atau D di bawah ini dengan tepat
3. Setelah selesai serahkan pekerjaan anda kepada pengawas



**PEMERINTAH KABUPATEN LUWU TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SP SDN 284 SP IV MAHALONA**



**SOAL UJIAN SEKOLAH**

1. Makna dari Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah....
  - a. Menjaga keseimbangan anatar hakl dan kewajiban
  - b. Menciptakan persatuan dan kesatuan
  - c. Mengembangkan sikap adil terhadap sesama
  - d. Menciptakan generasi yang berkualitas
2. Negara Indonesia ialah Negara Kesatuan Yang Berbentuk Republik.yang dinyatakan  
Pada UUD 1945 pasal....
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
3. Perhatikan gambar berikut



Gambar di atas menunjukkan salah satu contoh sikap yang dapat menumbuhkan Rasa persatuan dan kesatuan dilikngkungan....

- a. Rumah
  - b. Masyarakat
  - c. Sekolah
  - d. Keluarga
4. Contoh bentuk cinta tanah air dilingkungan sekolah adalah....
  - a. Membantu korban bencana alam di Masyarakat
  - b. Melakukan upacara benderah dengan tertib
  - c. Mengadakan kegiatan social di lingkungan
  - d. Men gikuti kerja bakti dengan baik
5. Perhatikan tabel berikut !

No	Sikap
1	Mengikuti semua agama
2	Saling menghormati dan menghargai antar umat beragama
3	Mnendahulukan kepentingan umum
4	Saling mengadu domba
5	Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa

Dari tabel diatas contoh sikap yang menyatakan sebagai warga negara yang baik dalam kehidupan barbangsa dan bernegara ditunjukkan oleh nomor....

- a. 2,3,dan 5
  - b. 2, 3, dan 4
  - c. 1, 2, dan 5
  - d. 1, 3, dan 5

6. Tujuan nasional bangsa Indonesia dalam keikutsertaannya mewujudkan perdamaian dunia tercantum dalam pembukaan UUD 1945 alinea....

- a. Keempat    b. Ketiga    c. Kedua    d. Kesatu

7. Dimas, Desti, Tia adalah kakak dan adik yang tinggal dalam satu rumah. Suatu ketika mereka bertiga di tinggal ke kebun oleh kedua orang tuanya. Mereka saling membantu menjaga kebersihan rumah.

Berdasarkan ilustrasi di atas perilaku yang mencerminkan nilai persatuan tersebut terjadi dilingkungan....

- a. Rumah    b. Sekolah    c. Masyarakat    d. Kantor

8. Pernyataan berikut yang menunjukkan penerapan nilai persatuan dilingkungan sekolah adalah....

- b. Bersama-sama membersihkan lingkungan rumah  
c. Bekerja sama untuk melaksanakan piket kelas  
d. Ikut serta dalam kegiatan gotong-royong Tingkat RT/RW  
e. Saling menghormati orang yang berbeda agama dan tidak membedakan suku

9. Yang bukan termasuk manfaat dari nilai persatuan dilingkungan sekolah adalah....

- a. Menumbuhkan rasa solidaritas sehingga tidak ada pertengkaran antar siswa  
b. Terciptanya keluarga yang terhindar dari berbagai macam permasalahan  
c. Menimbulkan rasa aman, nyaman, dan menyenangkan dilingkungan sekolah  
d. Terwujudnya cita-cita sekolah sehingga sekolah lebih maju dan berkualitas

10. Perhatikan gambar berikut !



Dari gambar di atas, perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari adalah....

- a. Menghormati teman yang berbeda agama, daerah, suku, golongan maupun ras  
b. Saling bergotong-royong membersihkan lingkungan  
c. Membantu membereskan pekerjaan rumah  
d. Tidak mengejek teman yang berbeda

11. Diberikan ini yang termasuk kegiatan mengandung nilai persatuan dilingkungan Masyarakat adalah....

- a. Membantu ayah mengecat dinding rumah, sehingga rumah jadi rapi  
b. Bertugas secara bergantian sebagai petugas koperasi sekolah



- c. Berpartisipasi dalam kegiatan social seperti gotong-royong, kerja bakti,dan siskamling
- d. Menjaga keamanan dan ketertiban di koperasi sekolah

12. Perhatikan table berikut!

No	Kegiatan
1	Ikut berpartisipasi dalam Pembangunan posyandu
2	Melakukan diskriminasi maupun prilaku SARA
3	Gotong-rotong membersihkan lingkungan masyarakat
4	Mengikuti upacara bendera setiap senin atau upacara bendera dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia

Dari kegiatan tersebut, kegiatan yang menunjukkan nilai-nilai positif dalam kehidupan Masyarakat yang sesuai dengan persatuan dan kesatuan ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 3 dan 2
- d. 4 dan 1

13. Manfaat persatuan dan kesatuan berbangsa dan bernegara adalah....

- a. Mempermidah masalah bidang pertahanan, ekonomi, agama, social budaya dan politik
- b. Mencegah bangsa Indonesia dari disintegrasi Nasional
- c. Menjadikan pertumbuhan bagi negara terhambat
- d. Menjadikan bangsa indonesia lebih muda masuk dalam jurang disintegrasi Nasional

14. Dimas dan Rahma berasal dari suku yang berbeda. Suatu saat keluarga Dimas terkena musibah, siapa Rahma yang menunjukkan upaya kerja sama dalam kehidupan berbangsa adalah....

- a. Tidak mau membantu Dimas
- b. Menyuruh teman-teman membantu Dimas
- c. Mengabaikan musibah yang menimpa Dimas
- d. Membantu keluarga Dimas dengan Ikhlas.

15. Perhatikan pernyataan dibawah ini !

1. Menjaga suasana Masyarakat agar selalu tentram dan tidak menimbulkan perpecahan
  2. Beribadah sebaik mungkin
  3. Mendengarkan pendapat orang lain dengan bijak
  4. Menjaga keseimbangan diantara mengerjakan kewajiban dan menerima hak
  5. Menjadi aparaturnegara yang bersikap adil terhadap Masyarakat
  6. Bergaya hidup apa adanya atau sederhana
- Dari pernyataan diatas mana yang sesuai dengan pengamalan sila ke – 5 Pancasila yang benar adalah....

- a. 1, 2, dan 3
- b. 2, 3, dan 4
- c. 3, 4, dan 6
- d. 4, 5, dan 6

16. Diketahui ini yang termasuk kegiatan yang mengandung nilai Pancasila sila ke – 1 adalah....

- a. Menghormati teman berbeda agama yang sedang beribadah
- b. Memberikan bantuan kepada korban bencana alam
- c. Mengikuti lomba saat HUT RI
- d. Menjaga keamanan dan ketertiban disekolah

17. Prilaku sesuai dengan sila ke – 3 Pancasila dalam lingkunganb sekolah adalah....

- Melaksanakan musyawara dalam pemilihan ketua kelas
- Menjaga persahabatan dengan teman yang berbe da suku
- Tidak merusak fasilitas yang ada di sekolah
- Tidak bersikap semena-mena kepada adik kelas

18. Perhatikan gambar berikut !



Sikap yang sesuai dengan ilustrasi gambar di atas adalah....

- Menerima hasil Keputusan musyawarah dengan besar hati meskipun calon ketua kelas yan g dipilihnya tidak menang
- Mewnerima Keputusan hasil musyawarah jika calon ketua kelas yang dipilihnya yang menang
- Menghargai setiap usulan atau masukan dari teman yang pilihannya sama dengannya
- Memaksakan kehendak agar teman lain mengikuti apa yang menjadi pilihannya

19. Berikut ini yang merupakan perilaku dilingkungan rumah yang sesuai dengan sila ke – 3 Pancasila adalah...

- Tidak menghasut orang lain untuk saling bermusuhan
- Gotong-royong bersama-sama membersihkan lingkungan sekitar
- Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa
- Mendamaikan anggota keluarga yang berselisih paham

20. Perhatikan tabel dibawa ini !

No	Sikap/Prilaku pengamalan sila dalam Pancasila
1	Mengembangkan persatuan atasa dasar Bhineka Tunggal Ika
2	Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, dan kewajiban manbusia
3	Senang memakai bahasa pemersatu dalam kehidupan sehari-hari
4	Tidak bertindak semena-mena
5	Menghargai karya orang lain
6	Mengembangkan sikap tenggang rasa dan selira

Perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila ke – 2 pancasila adalah....

- 1, 2, dan 3
- 1, 3, dan 5
- 2, 4, dan 5
- 2, 4, dan 6

21. Kegiatan yang sesuai dengan pengamalan sila ke-3 pancasila ditunjukkan oleh gambar....

a.



c.



b.



d.



22. Perhatikan gambar dibawah ini



Peristiwa di atas merupakan contoh pengamalan sila ke-4 pancasila yang dilakukan oleh warga Desa Mahalona yaitu....

- a. Mengadakan pemilihan ketua kelas melalui musyawarah
- b. Melakukan voting pemilihan Bupati dan Wakil Bupati
- c. Melakukan pemilihan ketua RT
- d. Mengadakan rapat kunjungan wisata

23. Perhatikan table berikut !

Sila Ke	Perilaku
Sila Ke-1	a.Mengadakan gerakan penghijauan
Sila ke-2	b.Gemar menabung dan tidak berperilaku boros
Sila Kae3	c.Membeli produk-produk dalam negeri sebagai wujud cinta tanah air
Sila Ke-5	d.Tidak mengganggu pemeluk agama lain yang sedang beribadah

Pernyataan yang sesuai sila ke-5 dalam pancasila dengan prilakunya ditunjukkan dengan nomor....

- a. 1 dengan D    b. 2 dengan C    c. 3 dengan A    d. 5 dengan B

24. Makna dari Bhineka Tunggal Ika adalah....

- b. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
- c. Berbeda-beda tetapi tetap Satu jua
- d. Seorang guru memberikan dorongan dan arahan dari belakang
- e. Seseorang harus bisa memberikan teladan yang baik bagi orang lain

25. Perhatikan ilustrasi berikut!

**Tia dan keluarganya berasal dari desa Sukamakmur, Jawa Barat ia tinggal disana Bersama warga desa lainnya dari suku Sunda. Tia memiliki tetangga berasal dari Sulawesi yaitu keluarga Pak Rehan. Beberapa waktu lalu ada juga sebuah keluarga yang pindah ke desa tempat Tia tinggal yaitu keluarga Pak Viktor. Mereka berasal dari Maluku Ambon.**

Sikap yang harus ditunjukkan keluarga Tia untuk menjaga persatuan adalah....

- a. Bergaul hanya dengan warga yang berasal dari suku yang sama di desanya
- b. Menerima kehadiran mereka dan menghargai perbedaan suku
- c. Menghormati mereka agar tidak di anggap sombong



- d. Tidak mau membantu saat tetangganya kesulitan

26. Perhatikan gambar berikut !



Alat musik tersebut berasal dari....

- a. Nusa Tenggara Barat
  - b. Sulawesi Selatan
  - c. Kalimantan Barat
  - d. Sulawesi Utara
27. Saat liburan sekolah Annisa rekreasi bersama beberapa daerah. Annisa menyaksikan upacara adat skaten, kemudian daerah lain menyaksikan kegiatan karapan sapi. Annisa juga sempat melihat upacara adat masyarakat Hindu yaitu membakar mayat yang disebut ngaben.

Daerah yang masyarakatnya melakukan adat ngaben yaitu....

- a. Yogyakarta
  - b. Madura
  - c. Bali
  - d. Surabaya
28. Pak Toni akan kedatangan banyak tamu saat merayakan hari raya keagamaan. Pak Toni meminta izin kepada Pak Hari untuk memakai halamannya sebagai tempat parkir tamu.

Sikap Pak Hari sebaiknya....

- a. Melarang tamu Pak Toni parkir dihalamannya
  - b. Meminta bayaran kepada Pak Toni
  - c. Mengizinkan tamu Pak Toni parkir dihalamannya
  - d. Mengizinkan tamu Pak Toni parkir dihalamannya dengan menarik bayaran
29. Perhatikan tabel berikut !

No	Bentuk Keragaman
1	Jamaah Mesjid Nurul Iman mengumpulkan sumbangan untuk membantu korban letusan gunung Agung Bali
2	Makatita mengikuti latihan Tari Saman meskipun berasal dari Maluku
3	Farsa mempersilahkan Edo ke gereja sebelum mengerjakan tugas bersama
4	Firda bergaul dengan teman-teman dari berbagai suku

Manfaat dari bentuk keberagaman pada tabel di atas adalah....

- a. Menunjukkan perbedaan ekonomi Masyarakat
- b. Menunjukkan keberagaman suku
- c. Meningkatkan persatuan dan kesatuan
- d. Menunjukkan keberagaman budaya

30. Hamid dan teman-temannya bermain sepak bola di halaman rumah, tetangga sebelah rumah Hamid sedang merayakan hari keagamaan.

Sikap Hamid dan teman-temannya sebaiknya....

- a. Bermain tanpa membuat gaduh
- b. Pindah tempat bermain
- c. Bermain sambil teriak
- d. Mengabaikan tetangga sebelah

31. Pernyataan berikut yang menunjukkan contoh perilaku melestarikan budaya daerah adalah....

- a. Belajar menari tarian daerah
- b. Menjenguk teman yang sakit
- c. Menyanyikan lagu Asia
- d. Bekerja di dalam negeri

32. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1). Mempelajari budaya asing yang lebih keren dari budaya daerah
- 2). Memperkaya ragam budaya nasional yang dipadukan dengan budaya asing
- 3). Berbuat yang terbaik dengan menjunjung tinggi kebudayaan daerah
- 4). Mencela budaya daerah yang dapat menggeser budaya asing

Pernyataan yang menunjukkan manfaat melestarikan budaya daerah ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1                      b. 2                      c. 3                      d. 4

33. Tari pendet dan tari piring adalah tarian yang berasal dari Bali dan Sumatera Barat. Kedua tarian tersebut pernah dimunculkan pada iklan Pariwisata Malaysia karena menganggap kedua tarian ini merupakan warisan budaya mereka. Selain itu, batik, lagi rasa sayur, Reok Ponorogo, kuda lumping, angling, dan rendang juga diakui sebagai warisan budaya mereka. Berdasarkan ilustrasi tersebut perhatikan pernyataan berikut !

Sebagai penerus bangsa, kita patut menjaga dan melestarikan budaya bangsa.

- 1). Agar budaya bangsa tidak punah
- 2). Agar generasi selanjutnya merasa bangga
- 3). Agar budaya bangsa tergeser dengan budaya asing
- 4). Agar generasi selanjutnya dapat memanfaatkan budaya yang ada sebagai potensi bangsa.

Pentingnya menjaga dan melestarikan budaya dengan benar ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 4

34. Gambar yang menunjukkan perilaku yang dapat memperkuat semangat kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari adalah....

a.



c.





b.



d.



35. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1). Negara akan muda terancam oleh negara lain
- 2). Meningkatkan peran negara lain di Indonesia
- 3). Memperkuat semangat persatuan dan kesatuan
- 4). Memperkuat rasa perbedaan di antara bangsa sendiri

Pernyataan yang menunjukkan manfaat adanya semangat kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1                      b. 2                      c. 3                      d. 4

36. Sikap yang benar Ketika mendengar berita teman mengalami musibah adalah....

- a. Turut senang atas berita tersebut
- b. Ikut berduka atas berita tersebut
- c. Tidak peduli pada berita itu
- d. Tidak menghiraukan berita itu

37. Hidup rukun menciptakan...

- a. Perpecahan
- b. Perselisihan
- c. Persaudaraan
- d. Persaingan

38. Menjaga persatuan dan kesatuan Indonesia merupakan kewajiban....

- a. Presiden
- b. Tantara
- c. Seluruh rakyat
- d. Para pelajar

39. Sikap yang harus dimiliki seorang pemimpin adalah....

- a. Jujur
- b. Bertindak secepatnya
- c. Pemaarah
- d. Melaksanakan tugas

40. Dampak negatif membuang sampah sembarangan bagi lingkungan adalah....

- a. Saluran air menjadi lancar
- b. Merepotkan penyapu jalan
- c. Tong sampah tidak berfungsi
- d. Lingkungan jadi kotor dan bau