

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ujungnegoro 01
Kelas/Semester	: VI Enam/1 (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja keras berbuah kesuksesan
Pembelajaran ke	: 3
Muatan Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan eksperimen dan pengamatan AR (C), peserta didik (A) mampu menemukan sifat-sifat magnet (B) dengan tepat (D). **(ICT, TPACK, Integritas, Critical Thinking, C6 HOTS)**
2. Setelah melakukan eksperimen (C), peserta didik (A) mampu menyajikan hasil percobaan sifat-sifat magnet dalam bentuk peta pikiran (B) dengan tepat (D). **(Collaboration, Creativity, P4 HOTS)**
3. Melalui kegiatan diskusi (C), peserta didik (A) mampu menganalisis berbagai bentuk formulir (B) dengan tepat (D). **(Communication, Collaboration, Gotong royong, C6 HOTS)**
4. Setelah menganalisis berbagai bentuk formulir (C), peserta didik (A) mampu membuat formulir pendaftaran ekstrakurikuler (B) dengan tepat (D). **(Critical Thinking, Mandiri, P5 HOTS)**
5. Melalui kegiatan eksperimen (C), peserta didik (A) mampu membandingkan benda magnetis dan non magnetis(B) dengan tepat (D). **(Integritas, Critical Thinking, C6 HOTS)**
6. Setelah melakukan eksperimen (C), peserta didik (A) mampu menyajikan laporan hasil percobaan benda magnetis dan non magnetis (B) dengan tepat (D). **(Collaboration, Creativity, P4 HOTS)**

Petunjuk kerja:

1. Isikan nama anggota kelompokmu pada tempat yang tersedia
2. Selesaikan permasalahan yang terdapat dalam LKS dengan terlebih dahulu berdiskusi bersama teman satu kelompokmu
3. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan
4. Kerjakan LKS dengan sungguh-sungguh dan kumpulkan tepat waktu!

**SELESAIKAN LKPD BERIKUT DALAM
WAKTU 45 MENIT**

Nama Kelompok : _____
Anggota : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Dayu ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sains untuk menambah pengetahuannya. Dayu penasaran dengan berbagai hal yang ada disekitarnya, termasuk tentang magnet. Akhirnya Dayu memutuskan mengikuti ekstrakurikuler sains. Dayu diminta untuk mengisi formulir

Amatilah formulir Dayu di bawah ini!

Formulir A

FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SAINS

a. Nama Lengkap : _____
b. Umur : _____
c. Kelas : _____
d. No. Induk Siswa : _____
e. Alamat : _____
f. Hobi : _____

Batang, _____

(tanda tangan)

(_____)



Teman Dayu, Ilham sudah mengikuti ekstrakurikuler sains dan ingin mengikuti lomba OSN Sains. Ilham diminta untuk mengisi formulir berikut

Amatilah formulir Ilham di bawah ini

Formulir B

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA OSN SAINS

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap : _____
- b. Umur : _____
- c. Kelas : _____
- d. No. Induk Siswa : _____
- e. Alamat : _____
- f. No. Telepon Rumah : _____
- g. Nama Sekolah : _____
- h. Alamat Sekolah : _____
- i. No. Telp Sekolah : _____
- j. Nama Orang tua : _____

2. Jenis lomba yang akan diikuti

Batang, _____

(tanda tangan)

(_____)



Setelah mengamati kedua formulir di atas, diskusikan bersama kelompokmu beberapa pertanyaan di bawah ini!

1. Apa saja yang kamu temukan dalam kedua formulir tersebut?

2. Apa perbedaan formulir A dan B?

3. Apa tujuan dari formulir A?

4. Apa tujuan dari formulir B?

5. Mengapa formulir dibutuhkan?

6. Kapan kita mengisi formulir?

7. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang formulir?

Sebelum melakukan eksperimen, bukalah website di bawah ini. Eksplorlah benda-benda di sekitarmu yang menggunakan magnet!

<https://www.kompas.com/skola/read/2022/09/19/171251069/contoh-benda-yang-menggunakan-gaya-magnet-dalam-kehidupan-sehari-hari?page=all>

Benda-benda yang memanfaatkan magnet adalah



Dayu mengikuti ekstrakurikuler Sains. Di dalam ekstrakurikuler itu Dayu akan melakukan eksperimen tentang sifat-sifat magnet. Bersama dengan teman-teman kelompokmu, mari lakukan eksperimen tentang magnet di bawah ini!



PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET

Tujuan Percobaan:

Menemukan sifat-sifat magnet

Alat dan Bahan:

1. Magnet batang atau magnet bentuk lain
2. Peniti
3. Penjepit kertas
4. Kertas
5. Buku
6. Plastik
7. Tali

Langkah-langkah percobaan:

1. Menentukan letak kutub magnet
 - a. Ikatkan sebuah tali di bagian tengah sebuah magnet batang. Gantungkan magnet batang tersebut di meja atau kursi.
 - b. Dekatkan sebuah magnet yang lain.
 - c. Dapatkah kamu menentukan kutub-kutub magnet batang dengan mendekatkan kutub magnet batang tersebut dengan kutub magnet batang yang lain?
 - d. Gambarkan percobaanmu pada kolom di bawah ini, dan beri keterangan nama kutubnya!

2. Menentukan letak kutub magnet

- a. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet! Apa yang terjadi? tuliskan hasil pengamatanmu!

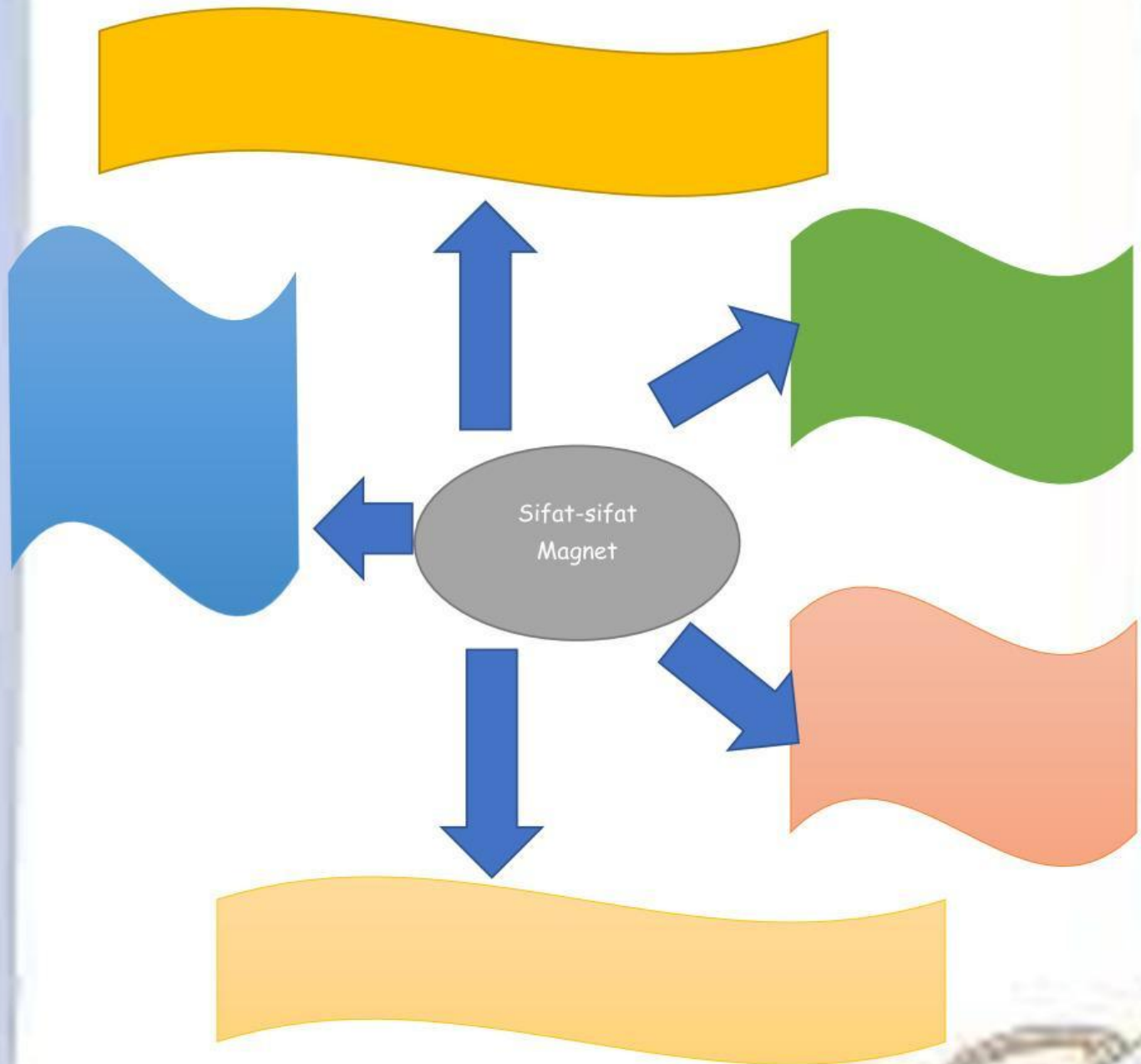
- b. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet! Apa yang terjadi? tuliskan hasil pengamatanmu!

- c. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas dan peniti! Apa yang terjadi? tuliskan hasil pengamatanmu!

- d. Dekatkan magnet dengan kertas, buku dan plastik! Apa yang terjadi? tuliskan hasil pengamatanmu!

Tuliskan kesimpulanmu berdasarkan percobaan yang sudah dilakukan!

Setelah menemukan sifat-sifat magnet secara berkelompok, buatlah sebuah peta pikiran yang berisi sifat-sifat magnet! Tuliskan dalam kolom di bawah ini!



KEGIATAN 2

Lakukanlah percobaan di bawah ini bersama dengan teman kelompokmu!

BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS

Tujuan Percobaan:

Membandingkan benda magnetis dan non magnetis

Alat dan Bahan:

8. Magnet batang atau magnet bentuk lain
9. Pensil
10. Peniti
11. Karet gelang
12. Paku
13. Penjepit kertas
14. Sisir
15. Gunting
16. Batu
17. Kayu
18. Daun
19. Kertas
20. Kaca
21. Aluminium foil

Langkah-langkah percobaan:

1. Sebelum melakukan kegiatan, buatlah prediksi atau dugaan sementara apakah suatu benda dapat ditarik magnet atau tidak!
2. Letakkan benda-benda yang telah disiapkan. Dekatkan sebuah magnet ke setiap benda. Catatlah benda yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet!
3. Catat hasil pengamatanmu ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Benda	Prediksi (Dapat ditarik/Tidak dapat ditarik magnet)	Hasil Pengamatan
1.	Pensil		
2.	Peniti		
3.	Karet gelang		
4.	Paku		
5.	Penjepit kertas		
6.	Sisir		
7.	Gunting		
8.	Batu		
9.	Kayu		
10.	Daun		
11.	Kertas		
12.	Kaca		

4. Yang termasuk benda magnetis adalah _____

5. Yang termasuk benda non magnetis adalah _____

Setelah melakukan percobaan di atas bukalah beberapa website berikut dan bandingkan hasil percobaanmu dengan data eksplorasi!

1. <https://bobo.grid.id/read/083488719/cari-jawaban-materi-kelas-6-sdmi-apa-yang-akan-terjadi-apabila-magnet-dipotong-menjadi-dua?page=all>



SCAN ME

2. <https://bobo.grid.id/read/083484931/cari-jawaban-materi-kelas-6-sdmi-mengapa-logam-memiliki-daya-tarik-yang-berbeda-terhadap-magnet?page=all>



SCAN ME



Buatlah laporan hasil eksperimenmu bersama dengan teman satu kelompokmu!

LAPORAN HASIL PERCOBAAN BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS

1. Tujuan Percobaan



2. Alat dan Bahan

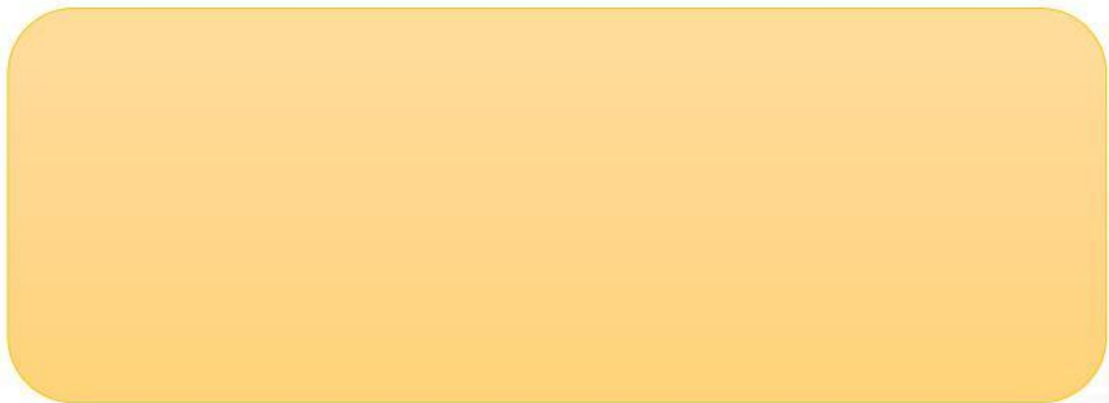


3. Langkah-langkah percobaan





4. Hasil percobaan



5. Kesimpulan



This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a small dark smudge or mark near the top center. The bottom right corner of the page is folded over, revealing a yellowish-white surface underneath.

