

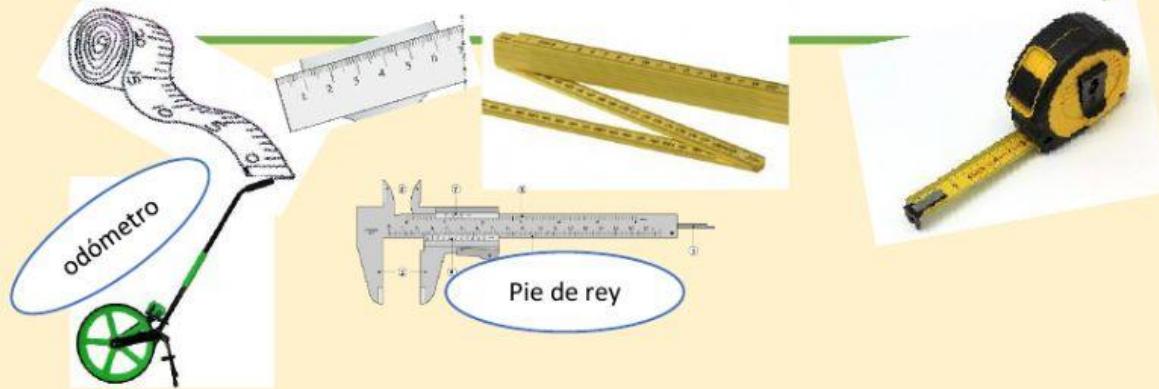
Hola, chicos y chicas de 3º.

Hoy vamos a empezar a estudiar la longitud, los instrumentos que utilizamos para medirla y las unidades que manejaremos.

La longitud es la distancia que hay entre dos cosas, entre dos puntos.

Vamos a comenzar preguntándoos qué cosas podemos usar para medir distancias.

Investiga y escribe aquí los nombres de instrumentos que puedes usar para medir distancias:



Y, ¿por qué hay tantos instrumentos para medir la longitud de las cosas? ¿Os lo habéis preguntado? Pues bien, vamos a ver algunos ejemplos para que saques tus propias conclusiones:

¿Con qué medirías...

... la longitud de tu goma de borrar? _____

... la longitud de la mesa de tu casa? _____

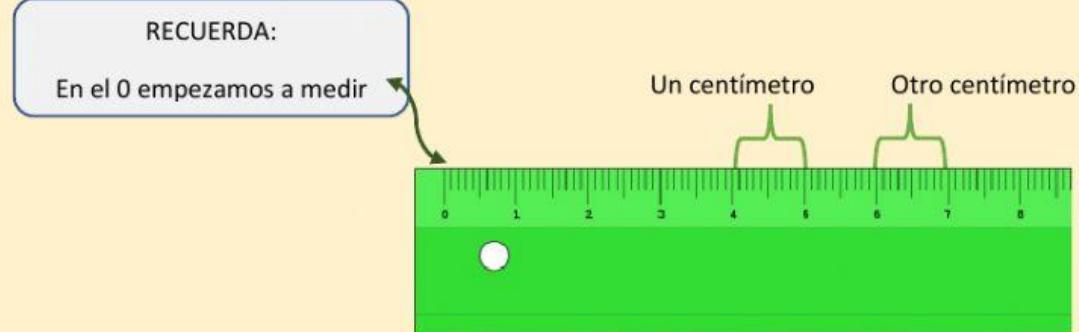
... la anchura de tu habitación? _____

... la distancia que hay entre tu casa y la de los tíos que más quieras?



ESCRIBE TU CONCLUSIÓN:

Vamos a estudiar ahora el instrumento que más usamos en clase: LA REGLA.
En general, todas las reglas que usamos en el cole miden centímetros, es decir, desde el 0 al 1 hay 1 centímetro, desde el 1 al 2 hay otro centímetro, desde el 2 al 3 hay otro centímetro... y así todo el rato.



Pero, observa bien. Dentro de un centímetro hay más rayitas. ¿Cuántas? Escribe con número aquí: Hay rayitas dentro de un centímetro. A cada rayita se le llama MILÍMETRO. Como ves el milímetro es 10 veces más pequeño que el centímetro. Hemos estudiado dos **unidades de longitud** muy usadas en el cole, que son **CENTÍMETRO Y MILÍMETRO** y que se abrevian poniendo **cm y mm**.





Une con flechas:



Sinónimo de LONGITUD

cm



Unidades de longitud
LONGITUD vistas hasta
ahora

son 10 milímetros



Abreviatura de milímetro

Centímetro y milímetro



Un centímetro

distancia



Abreviatura de centímetro

mm



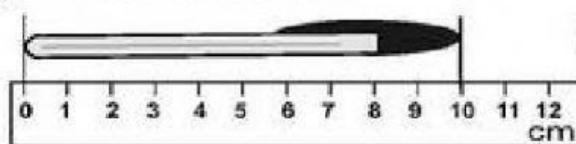
¡No te vayas
todavía, aún hay
más!



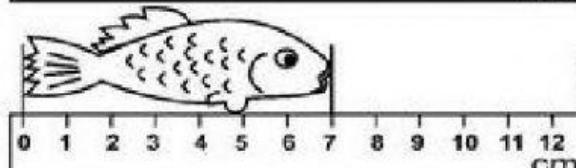


Resuelve los siguientes ejercicios:

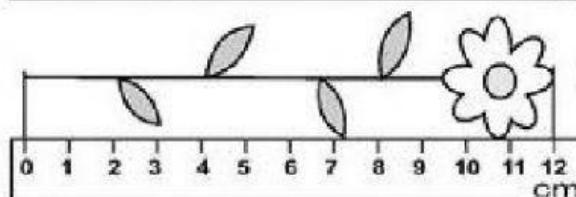
1 Escribo las medidas.



() centímetros



() centímetros



() centímetros

2 Señala la unidad de medida más adecuada.

a) largo de libro

ejemplo

largo del lápiz

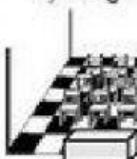


14 ()
centímetros
metros



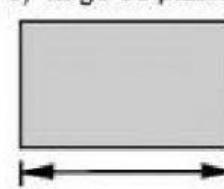
20 ()
centímetros
metros

b) largo de aula



8 ()
centímetros
metros

c) largo de pizarrón



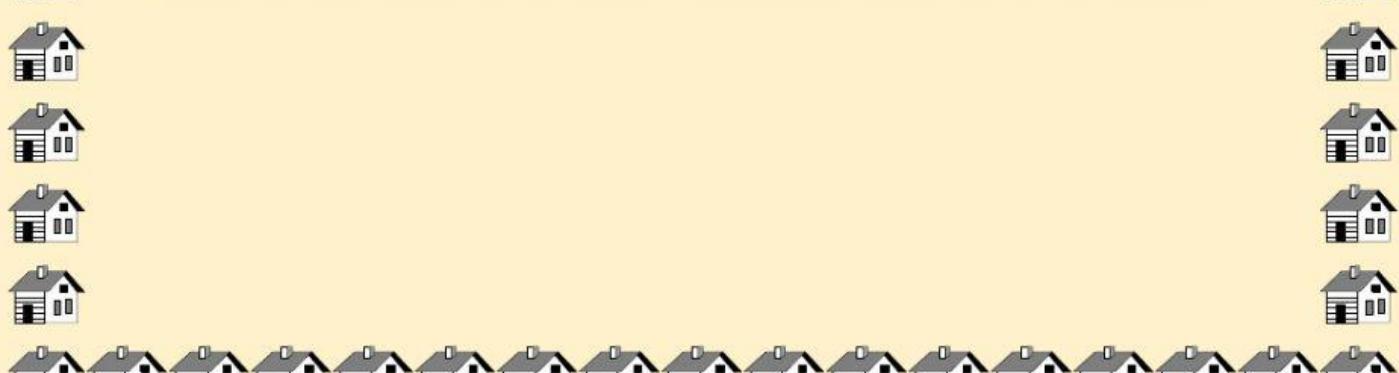
3 ()
centímetros
metros

3 Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.

a)  () centímetros

b)  () centímetros

c)  () centímetros





Ahora vamos a ver otra unidad de longitud: **EL DECÍMETRO**



Para entenderlo, mide la encimera de la cocina con tu regla y cuenta los centímetros que tiene. ¡Uf!, es un poco difícil, ¿no? Tenemos que ir marcando donde hemos llegado con la regla, para colocarla de nuevo, ir sumando y así todo el rato... Además, cuando terminemos nos dará un número de centímetros gigantesco...



¿Qué tal si vamos contando de 10 centímetros en 10 centímetros? Así sería más fácil y tendríamos como resultado un número más pequeño...



¡Genial! Pues vamos a llamar a cada 10 centímetros, 1 decímetro (dm).



1 decímetro=10 centímetros



Así que, ahora ya puedes completar este texto:



1 decímetro son centímetros



1 centímetro son milímetros



1 decímetro son milímetros



Los chicos mayores como nosotros utilizan muchas más unidades de longitud.

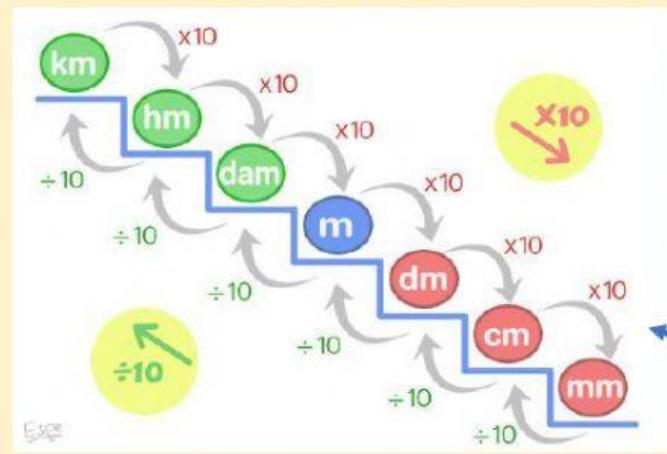


Algunas de ellas os sonarán: el metro (no se refiere al tren que va por el subsuelo), el kilómetro...



A partir de ahora tendremos presente un esquema que usaréis desde ahora hasta que seáis viejecitos, así que, hay que aprenderlo.





Utilizando este cuadro que llamamos **“escalera de unidades de longitud”** podemos “pasar” fácilmente de una unidad a otra. Por ejemplo:

3 decímetros = 30 centímetros = 300 centímetros

$\times 10$ $\times 10$

Y de igual manera:

800 mm = 80 cm = 8 dm

$:10$ $:10$



Fíjate en que cuando multiplicas un número por 10, se añade un cero al número, cuando multiplicas por 100, añades dos ceros, y así todo el rato...

Cuando divides entre 10, quitas un cero, cuando divides entre 100, quitas dos ceros...



Vamos a hacer ahora **CONVERSIONES DE UNIDADES** utilizando lo que ya sabemos:



Hazlo fijándote muy bien en las unidades (dm, cm o mm)



$$800 \text{ cm} = \text{ dm}$$



$$350 \text{ cm} = \text{ dm}$$



$$12000 \text{ mm} = \text{ dm}$$



$$30 \text{ mm} = \text{ cm}$$



$$12 \text{ cm} = \text{ mm}$$



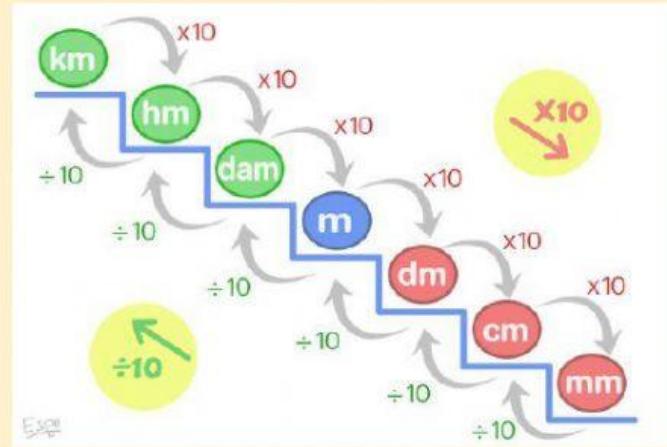
$$67 \text{ dm} = \text{ cm}$$



$$30 \text{ dm} = \text{ mm}$$



$$120 \text{ dm} = \text{ cm}$$



Fin

