

1

1. Посмотри на пёструю бабочку. Выдели на её крылышках все слова, в которых звуков больше чем букв.
2. Выпиши эти слова в тетрадь и укажи, сколько в них букв и звуков.
3. Выбери одно слово. В конце первого предложения должна стоять точка, в конце второго - вопросительный знак, в конце третьего - восклицательный знак.



2

Вспомни названия детёнышей животных.
Отгадай загадки и напиши отгадки.

Я - малыш, но мои рожки
Уже выросли немножко.
Свою маму я ищу
Молочка попить хочу.

Посмотрите, посмотрите:
Это кто уснул в корыте?
Грязным стал он, как
чертёнок,
Непоседа-

От хвоста до самых ушек
Очень много завитушек.
Блеять любит и играть,
Травку сочную щипать.
И овечки он ребёнок
Очень миленький?



Я родился на лугу,
Бегать целый день могу.
Я у лошади - ребёнок.
Ну и кто я?

Жёлтый одуванчик
По двору идёт,
Жёлтый одуванчик
Зёрнышки клюет.

3

Выполни задание по ссылке:



4

Из слов каждой строчки составь предложение. Как ты думаешь, это текст или набор предложений?

текст ?

набор предложений

зима, была, холодная

прилетела, к, синичка, окну.



синичка

было, холодно, ей

стояли, у, дети, окна

стало, им, синичку, жаль

открыли, форточку, они



форточка

влетела, в, синичка, форточку.

Сколько предложений в тексте? Напиши. Правильно обозначь начало и конец предложений.

5

- ☐ У дедушки всегда живут звери и птицы у него есть совсем ручная галка Галя
- ☐ давно у дедушки живёт ручная белочка и дикая белочка они уходят в лес и
- ☐ всегда возвращаются назад к дедушке.
- ☐

