



# LKPD



Lembar Kerja Peserta Didik

## RELASI

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

Kelompok : .....



Nama:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# RELASI



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

pada akhir fase D, Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik

## TUJUAN PEMBELAJARAN



- Peserta didik mampu memahami relasi melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning serta melalui diskusi dengan bantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara tepat.
- Peserta didik mampu menentukan domain, kodomain, range relasi melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning serta melalui diskusi dengan bantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara tepat.
- Peserta didik mampu menyatakan relasi melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning serta melalui diskusi dengan bantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara tepat.
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan relasi melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning serta melalui diskusi dengan bantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara tepat.



## PETUNJUK Pengerjaan

- Baca dan pahami dengan seksama LKPD yang telah diberikan
- Diskusikan dengan teman kelompok mengenai masalah yang diberikan
- Kumpulkan informasi secara teliti dengan bahasamu sendiri
- Ingat kembali semua pengetahuanmu untuk menyelesaikan masalah
- Jika ada yang kurang jelas/tidak dimengerti tanyakan pada guru



## ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

Pada hari Minggu keluarga Rani mengunjungi sebuah kegiatan festival budaya di Kota Bengkulu. Ada Ayah, Ibu, Rani dan adik laki-laknya yang bernama Kahfi. Pada kegiatan tersebut banyak para pedagang yang menjual makanan khas daerah Bengkulu. Makanan khas Bengkulu yang jual ada kue bay tat, kue cucur, leman, sirup kalamansi, dan pendap. Ayah memilih membeli sirup kalamansi, Ibu memilih membeli pendap, Rani memilih membeli kue cucur, dan Kahfi memilih membeli kue bay tat. Sajikan "memilih membeli makanan khas Bengkulu" tersebut dalam bentuk, diagram panah, diagram kartesius, dan pasangan berurutan.

## MENGORGANISASI SISWA BELAJAR



- Buatlah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang secara homogen!
- Duduklah sesuai kelompok yang sudah dibentuk.
- Setelah LKPD dibagikan, pahami dengan cermat dan kerjakan.
- Apabila terdapat hal - hal yang kurang jelas silahkan ditanyakan kepada guru !

## MEMBIMBING PENYELIDIKAN

1. Perhatikan permasalahan yang disajikan pada tahap sebelumnya
2. Diskusikan dengan kelompok
3. Identifikasi unsur-unsur yang diperlukan dari permasalahan tersebut:

Diketahui:

Ayah memilih .....

Ibu memilih .....

Rani memilih .....

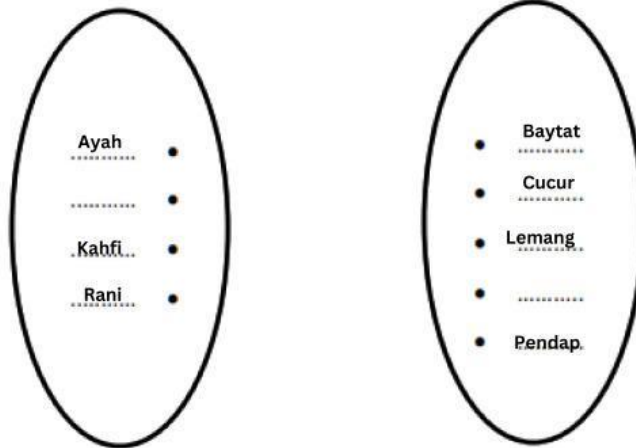
Kahfi memilih .....

Ditanya

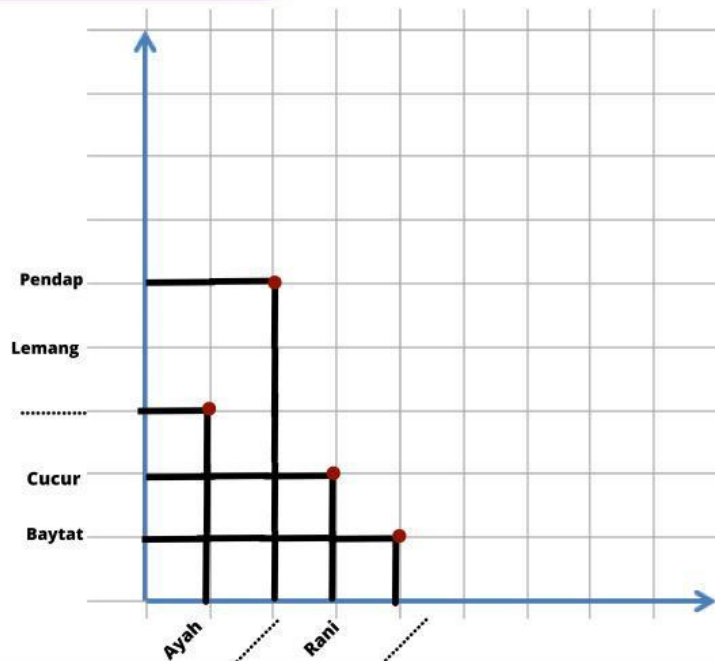
Sajikan "memilih membeli makanan khas Bengkulu" tersebut dalam bentuk, diagram panah, diagram kartesius, dan pasangan berurutan!



## Menyajikan dalam bentuk Diagram Panah



## Menyajikan dalam bentuk Diagram Kartesius



## Menyajikan dalam bentuk Himpunan Pasangan Berurutan



{{(....., .....), (....., .....), (....., .....), (....., .....)}}}

### Sedikit Informasi

Domain -> Daerah Asal

Kodomain -> Daerah Kawan

Range -> Daerah Hasil

- Domain = { ....., Rani, ..... }
- Kodomain = { ....., Cucur, ....., ..... }
- Range = { Baytat, ....., ..... }



## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

1. Presentasikan hasil diskusi dan pengerjaan LKPD kalian di depan kelas
2. Bandingkan jawabanmu dengan kelompok lain!
3. Tulislah kesimpulan pada lembar kesimpulan yang ada di LKPD



## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI



### Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:  
Relasi adalah suatu yang menyatakan .....

.....

.....

### Mengasosiasikan

Untuk meningkatkan pemahaman kalian terkait materi Relasi, selesaikan permasalahan yang diberikan guru nantinya dengan guru

