

인간은 태어날 때 남자와 여자로 성별이 정해지듯이 단어도 태어나면서 고유의 성질을 나타냅니다. 단어를 고유의 성질끼리 묶어 놓을 것을 () 라고 합니다. ‘~사’로 끝남.

| | |
|-------|--|
| 명(名)사 | 사람이나 사물, 장소 등의 () 을 나타내는 말을 명사라고 한다. ex) desk, blackboard, chair 등 |
|-------|--|

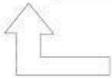
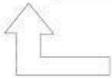
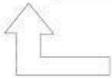
| | |
|-------|--|
| 동(動)사 | 동작(움직임)이나 상태를 나타내는 말로 우리말로 해석했을 때, ()로 끝나는 단어들로, 주어 뒤에 위치한다. 종류로는 <u>be</u> 동사(am, are, is)와 일반동사가 있다. ex) run, jump, walk 등 |
|-------|--|

| | |
|-------|--|
| 동(動)사 | 동사 뒤에 목적어 없이 홀로 쓰일 수 있는 동사들 ex) 그녀는 걷는다. She walks. |
| 동(動)사 | 동사 뒤에 목적어가 필요한 동사들 ex) 나는 너를 사랑한다. I love you. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 형(形)용사 : () 의 성질이나 상태를 나타내는 말 (명사를 꾸며(수식해)준다.) | 우리말로 해석했을 때 '()', '~한'으로로 해석됩니다. |
| 의견 | good(), interesting(), pretty () |
| 크기 | big(큰), small(작은), tall(키가 큰) |
| 나이 | new(새로운), old(오래된), young(젊은) |

| | |
|---------|--|
| 부(副)사란? | 부사 : () 외에 다른 품사(동사, 형용사, 다른 부사) 또는 문장 전체를 꾸며주는 말이다. 대부분 형용사+ () 의 형태로 만들어진다. 우리말로 해석하면 (), '~해(이)'로 해석된다. ★ 다음 문장에서 부사를 고르시오. ex) The students were reading books quietly. ex) They came in suddenly. ex) I combed my hair gently. |
|---------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| 형용사와 부사가 같은 형태인 경우 | fast : 형용사 (), 부사 () hard : 형용사 (), 부사 () early : 형용사 (), 부사 () ★ 다음 문장을 해석하시오. 1. He is a fast runner. () 2. He swims fast. () 3. This is a hard job. () 4. He works hard. () 5. The early bird catches a worm. () 6. The bird gets up early. () |
|--------------------------|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 전(前)치사란? | <p>명사나 대명사 앞에서 장소, 시간, 방향 등을 나타내는 말 ★ 다음 문장에서 전치사를 고르시오.</p> <p>ex) The sun rises in the east. ex) He returned home after ten years. ex) He walked to the playground.</p> | | | | |
| 전치사구란? | <p>전치사구 : 전치사 + 구(둘 이상의 단어(명사)) ★ 다음 문장에서 전치사 구를 고르시오.</p> <p>ex) The sun rises in the east. ex) He returned home after ten years. ex) He walked out to the playground.</p> | | | | |
| <p>전치사구의 형용사 역할 VS 부사 역할</p> | <table border="1" data-bbox="323 664 1448 943"> <tr> <td data-bbox="323 664 873 774"> <p>형용사역할: 형용사구 adj (구가 <u>명사를</u> 꾸밀 때)</p> </td><td data-bbox="873 664 1448 774"> <p>부사역할: 부사구 adv (구가 문장 전체나, 동사를 꾸밀 때)</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="323 774 873 943"> <p>ex) a poet <u>in her mind</u> moved.  그녀의 마음속에 있는 시인이 움직였다.</p> </td><td data-bbox="873 774 1448 943"> <p>ex) They fall in love <u>at first sight</u>. 그들은 첫눈에 사랑에 빠졌다.</p> </td></tr> </table> | <p>형용사역할: 형용사구 adj (구가 <u>명사를</u> 꾸밀 때)</p> | <p>부사역할: 부사구 adv (구가 문장 전체나, 동사를 꾸밀 때)</p> | <p>ex) a poet <u>in her mind</u> moved.  그녀의 마음속에 있는 시인이 움직였다.</p> | <p>ex) They fall in love <u>at first sight</u>. 그들은 첫눈에 사랑에 빠졌다.</p> |
| <p>형용사역할: 형용사구 adj (구가 <u>명사를</u> 꾸밀 때)</p> | <p>부사역할: 부사구 adv (구가 문장 전체나, 동사를 꾸밀 때)</p> | | | | |
| <p>ex) a poet <u>in her mind</u> moved.  그녀의 마음속에 있는 시인이 움직였다.</p> | <p>ex) They fall in love <u>at first sight</u>. 그들은 첫눈에 사랑에 빠졌다.</p> | | | | |

※ 밑줄 친 전치사구가 형용사 역할을 하는지 부사 역할을 하는지 고르고 우리말로 해석하시오.

1. The girl in the picture is my sister. (형용사 / 부사) ()
2. My boyfriend gave me a red rose in the cafe. (형용사 / 부사) ()
3. I go to my school early. (형용사 / 부사) ()

〈문장의 구성성분〉

문장의 구성성분 : 문장 안에서 어떤 역할을 하는지에 따라서 구분함, ‘~어’로 끝남.

| | |
|------------|--|
| 주어 | <p>문장의 () 으로 () 앞에 위치한다. 우리말로 해석했을 때, ‘은, 는, 이, 가’ 앞에 있는 단어에 해당된다.</p> |
| 서술어 =동사 | <p>우리말로 해석했을 때, ‘~다’로 끝나는 ()로, () 뒤에 위치한다. 서술어는 한 문장에서 주어의 움직임, 상태, 성질 등을 설명하는 말. 그래서 서술어는 문장 안에서 ‘어찌하다’, ‘어떠하다’, ‘무엇이다’의 형태를 나타낸다.</p> |

※ 다음 문장 구조를 S, V 표시하고 우리말로 해석하시오.

1. Energy () is () the ability to do work in physics.
()
2. Observing traffic safety laws () is () good for pedestrians.
()
3. To be economically active () is () most crucial for human survival.
()
4. The yellow fruit on the table () brings out () positive and cheerful emotions.
()
5. Taking medicine () can help () you to deal with your emotions and to relieve your worries.
()