



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

SPLDV (Metode Gabungan)



Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

“Sistem Persamaan Linear Satu Variabel”

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel
- Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dengan metode gabungan (eliminasi dan substitusi)
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

- Siapkan alat tulis
- Kerjakan LKPD secara berkelompok
- Kerjakan LKPD sesuai dengan urutan langkah yang telah ditetapkan
- Setiap langkah memiliki waktu penggerjaan yang berbeda sesuai dengan tingkat penggerjaanya



ORIENTASI SISWA PADA MASALAH



Ayo Mengamati!

	Tari	Rp 15.000
	Nadia	Rp 18.000

Tari membeli dua pulpen dan satu buku tulis seharga Rp 15.000, sedangkan Nadia membeli satu pulpen dan dua buku tulis seharga Rp 18.000. Tentukan harga masing-masing barang tersebut!

ORGANISASI SISWA DALAM BELAJAR



Mari Bertanya

- Kelompok yang terdiri 5-6 peserta didik
- Bergabunglah sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan
- Perhatikan permasalahan yang disajikan pada tahap sebelumnya
- Jika ada hal yang kurang jelas, silahkan tanya kepada guru

PENYELIDIKAN



Carilah apa yang diketahui dan yang ditanyakan pada permasalahan di atas?

Diketahui:

[Redacted area for writing responses]

Ditanya:

[Redacted area for writing responses]

PENYELIDIKAN

**a**

Membuat model matematika

Misal: x = harga satu pulpen

$$y = \dots\dots\dots$$

Uraikan SPLDV dari permasalahan di atas dalam x dan y !

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

b

Penyelesaian dari kedua persamaan di atas

Uraikan kembali SPLDV dari model matematika yang telah diperoleh!

$$\dots\dots + \dots\dots = 15.000$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 18.000$$

- Eliminasi variabel x (menghilangkan x yaitu dengan menjadikan nilai $x = 0$)

$$\begin{array}{l} \text{(i)} \quad 2x + y = 15.000 \\ \text{(ii)} \quad x + 2y = 18.000 \end{array} \left| \begin{array}{c} \dots\dots \\ \dots\dots \end{array} \right| \begin{array}{r} \dots\dots x + \dots\dots y = \dots\dots \\ \dots\dots x + \dots\dots y = \dots\dots \\ \hline \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots = \dots\dots \\ y = \dots\dots \end{array}$$

Berapa pengali agar diperoleh x bernilai saa dan jika dikurangkan hasilnya 0

- Selanjutnya untuk memperoleh nilai x , substitusikan nilai y ke persamaan (1)

$$2x + y = 15.000$$

$$2x + (\dots\dots) = 15.000$$

$$2x + \dots\dots = 15.000$$

$$2x = 15.000 - \dots\dots$$

$$2x = \dots\dots$$

$$x = \dots\dots$$

Jadi, penyelesaiannya adalah $x = \dots\dots$ dan $y = \dots\dots$

PENYELIDIKAN

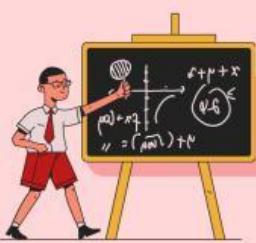


Jika x (harga satu pulpen) = , dan y (harga satu buku) =

Maka :

Harga satu pulpen adalah

Harga satu buku adalah

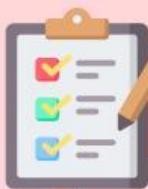


MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA



Mengumpulkan Informasi

1. Setelah berdiskusi, presentasikanlah hasil diskusi kelompok di depan kelas!
2. Setiap kelompok diharapkan untuk memperhatikan kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusinya.



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI



Kesimpulan



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI



Mengasosiasikan

Untuk meningkatkan pemahaman kalian terkait konsep dari luas permukaan kerucut, selesaikanlah permasalahan yang diberikan guru nantinya dengan teliti!

CATATAN