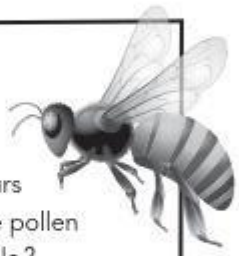
Nom: _____

Lis le texte. Tu découvriras comment l'auteure organise les informations pour te parler de son sujet: les abeilles. /20

Besoin d'abeilles



Connais-tu l'*Apis mellifera*? C'est le nom latin de l'abeille domestique, une grande productrice de miel et l'un des plus importants pollinisateurs de la planète. Les pollinisateurs, ce sont les insectes qui transportent le pollen de fleur en fleur. Savais-tu que la survie des colonies d'abeilles est fragile? Heureusement, nous pouvons venir à la rescousse de ces précieux insectes.

Championnes de la pollinisation

Les abeilles pollinisent environ 30 % des cultures que nous consommons. Tu imagines ce que ça représente? C'est plus des deux tiers des aliments que nous mangeons. Sans abeilles ou autres pollinisateurs sauvages comme le bourdon, plusieurs cultures ne peuvent pas produire de fruits ou de graines. Au Québec, par exemple, la culture du bleuet et de la canneberge nécessite plusieurs milliers de colonies pour la pollinisation. D'autres cultures dépendent aussi des abeilles comme celles des pommes, des fraises, du sarrasin, des concombres, des courges et des melons.



Bourdonnantes ruches
L'apiculteur est un éleveur d'abeilles butineuses. Il installe ses ruches près des plantes qui produisent de grandes quantités de nectar et de pollen de bonne qualité et, si possible, près d'un point d'eau. Chaque ruche abrite une colonie. L'endroit où sont regroupées les ruches s'appelle un *rucher* et l'ensemble des colonies d'un apiculteur s'appelle un *cheptel*. Combien y a-t-il de ruches dans un rucher? Tout dépend de la nourriture disponible, mais habituellement, le nombre de ruches ne dépasse pas la trentaine.

Ennemis des colonies

Plusieurs menaces pèsent sur le sort des abeilles. Commençons par les mots qui se terminent en « ides »: *insecticides*, *fongicides*, *herbicides* et *parasiticides*. Omniprésents dans l'environnement, ces pesticides aident à la croissance des grandes cultures, comme celles du maïs et du soya. Même lorsqu'ils sont bien utilisés, ces produits nuisent à d'autres organismes comme les pollinisateurs.

LIVEWORKSHEETS

Parmi les autres menaces figurent des maladies contagieuses et des virus. Ces ennemis se propagent de ruche en ruche, retardent le développement des larves et diminuent la longévité des insectes infectés.

Enfin, soulignons un dernier ennemi : le manque de diversité et d'abondance de fleurs. Le fait de cultiver la même plante sur d'immenses terres diminue les ressources alimentaires des abeilles, soit le nectar et le pollen. La bonne nouvelle, c'est que nous pouvons combattre ces ennemis. Comment ?

Survie et pissenlits
Dans le village de Bay Bulls à Terre-Neuve, les citoyens ont volontairement cessé de couper les mauvaises herbes. Résultat : les parterres sont envahis de pissenlits au grand bonheur des abeilles qui profitent de cette abondante nourriture. Le Conseil canadien du miel a même reconnu Terre-Neuve comme « l'un des rares havres de survie pour les abeilles ».



Amis pour la vie

Pour venir en aide aux abeilles domestiques, nous devons bien sûr réduire l'utilisation des pesticides. Nous pouvons aussi cultiver davantage de plantes mellifères. Ces espèces abondent : plantes fleuries et aromatiques, arbustes et fleurs sauvages. Autant de végétaux qui attirent les insectes pollinisateurs dans nos jardins. Ce geste tout simple gagne d'ailleurs en popularité, particulièrement en ville où l'on pratique de plus en plus l'apiculture urbaine. Sur l'île de Montréal, par exemple, il y aurait près de 700 ruches en activité.

Accueillir des insectes pollinisateurs en ville, c'est montrer que l'on a à cœur la biodiversité, tout en produisant du miel. Vive les abeilles en santé !

Texte inédit de Marie Dufour

1 Quel est le sujet central du texte ? **Entoure** la réponse qui convient le mieux. /1

1. Comment les abeilles pollinisent les fleurs.
2. L'importance des abeilles dans nos vies et leur fragilité.
3. Le rôle des apiculteurs pour les abeilles.
4. Les gestes à poser pour sauver les abeilles.

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc.

LIVEWORKSHEETS

2 Dès le début du texte, l'auteure s'adresse directement aux lecteurs en posant la question « Connais-tu l'*Apis mellifera* ? » **Écris** une autre phrase du même paragraphe qui s'adresse à toi. /1

_____

3 L'abeille domestique est l'un des plus importants pollinisateurs de la planète. **Explique** cette affirmation en te référant au texte. /1

_____

_____

4 **Énumère** trois menaces qui pèsent sur le sort des abeilles. /3

_____

_____

_____

5 Qu'est-ce qu'une plante mellifère ? À quoi sert-elle ? /2

_____

_____

_____

6 **Nomme** deux gestes qu'il est possible de poser pour venir à la rescousse des abeilles. /2

_____

_____

7 Quel rôle les apiculteurs jouent-ils pour la survie des abeilles ? **Explique** ta réponse. /2

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

8 Que penses-tu de l'idée des citoyens du village de Bay Bulls de cesser de couper les pissenlits ? **Justifie** ta réponse en parlant de toi et en te référant au texte. /3

_____

_____

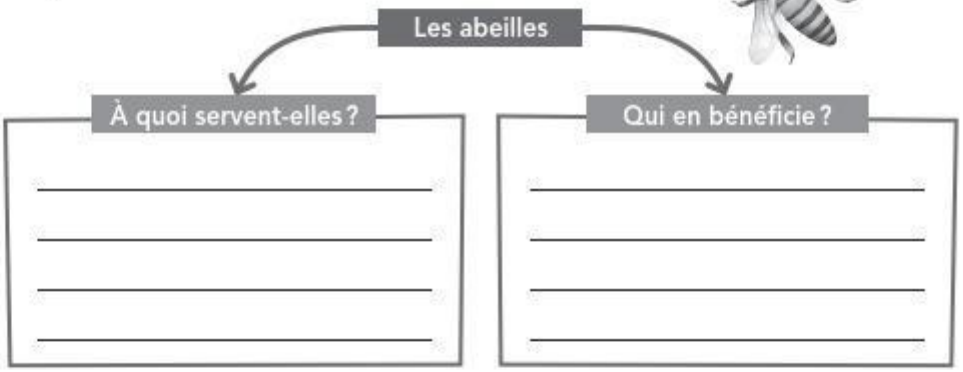
_____

_____

_____

9 **Complète** le schéma suivant. /2





10 Que signifie le mot *biodiversité* dans le texte. **Entoure** la bonne réponse. /1

1. La diversité des espèces vivantes dans l'environnement.
2. La biologie des insectes.

11 Les êtres humains peuvent-ils autant être nuisibles qu'utiles pour les abeilles ? **Explique** ta réponse. /2

_____

_____

_____

_____

_____

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc.

LIVEWORKSHEETS