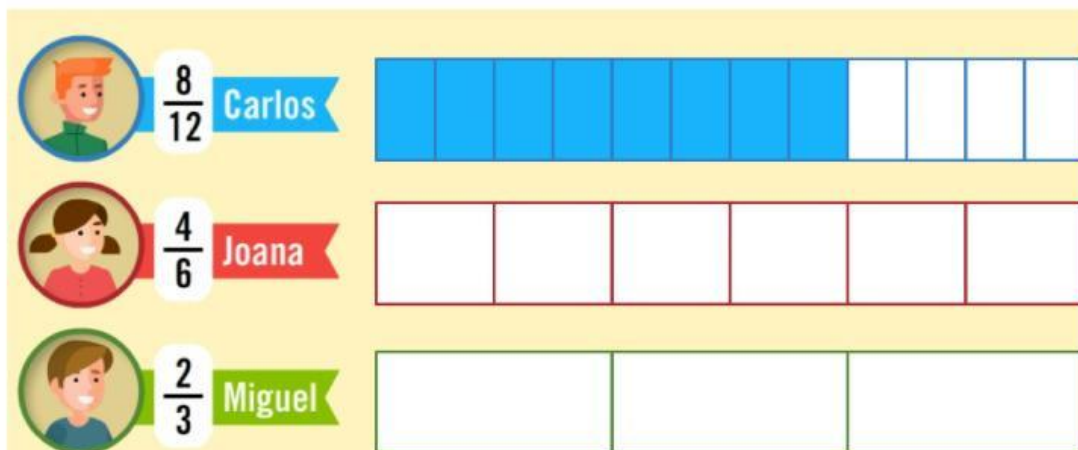


Frações

1 – Quem comeu mais barra de chocolate?



2 – Coloca as expressões junto das frações

Four fractions are listed on the left, each followed by a dashed box for the student to write the expression. On the right, a boy points to clouds in the sky.

$\frac{1}{2}$ lê-se:

$\frac{2}{5}$ lê-se:

$\frac{1}{10}$ lê-se:

$\frac{5}{2}$ lê-se:

dois quintos um décimo cinco meios um meio

3 – Para cada conjunto de frações, coloca-as por ordem crescente

Two rows of fraction boxes are shown. On the right, a girl and a boy are standing in a field.

Row 1: $\frac{7}{4}$, $\frac{11}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{5}{4}$

Row 2: $\frac{4}{9}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{4}{10}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{4}{15}$

4 – Completa os espaços com os resultados na forma de número decimal ou na fração decimal.

$$\square = \frac{203}{100}$$

$$\square = \frac{23}{10}$$

$$0,2 = \frac{\square}{\square}$$

$$0,007 = \frac{\square}{\square}$$

$$0,39 = \frac{\square}{\square}$$

$$0,333 = \frac{\square}{\square}$$

$$2,45 = \frac{\square}{\square}$$

$$154,8 = \frac{\square}{\square}$$

5 -

Indica uma fração simplificada de:

$$\frac{35}{14}$$

$$\frac{7}{2}$$

$$\frac{70}{28}$$

$$\frac{5}{2}$$

6 -

Indica a fração que **não** é equivalente a:

$$\frac{9}{15}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{18}{15}$$

$$\frac{18}{30}$$

7 -

Três amigos estão a ler o mesmo livro.

O Miguel já leu $\frac{7}{10}$ do livro.

O Vitor já leu $\frac{7}{12}$ do livro.

A Carlota já leu $\frac{4}{5}$ do livro.

Qual dos três amigos leu mais páginas do livro?

Vítor

Miguel

Carlota