

## Lembar Kerja Peserta Didik

# STATISTIKA



Nama:

Kelas:



## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

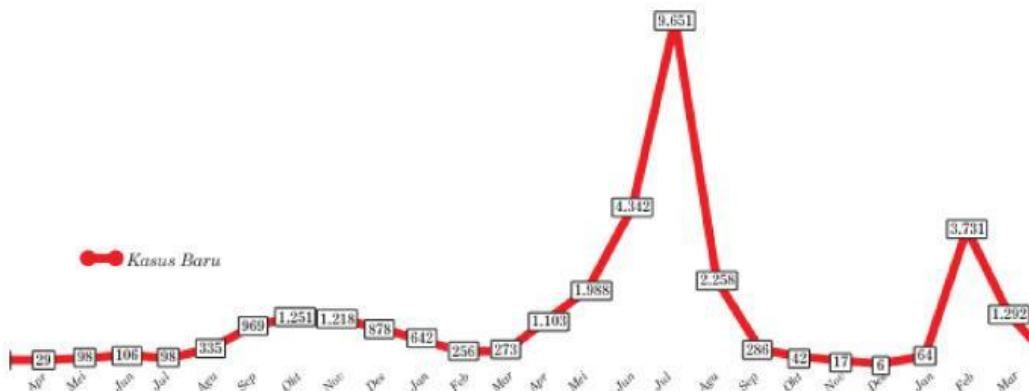
1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang terdapat pada LKPD.
3. Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah penggerjaanya.
4. Kerjakan dengan rasa penuh tanggung jawab dan disiplin.
5. Jika ada yang tidak di pahami, tanyakan kepada guru.
6. Jika telah menyelesaikan pekerjaan di LKPD, periksa kembali dan kumpulkan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menentukan rerata (mean), median, modus dari suatu data.
- Peserta didik dapat menafsirkan rerata (mean), median, modus dari suatu data, menyelesaikan masalah sehari-hari terkait rerata (mean), median, modus dari suatu data.

# MODUS

## TEMUAN KASUS POSITIF COVID-19 BULANAN



Gambar 6.2 Data temuan kasus positif Covid-19 bulanan

Sumber <https://covid19.go.id>

Perhatikan Gambar 6.2 di atas!

Dalam grafik tersebut dipaparkan data dari kasus Covid-19 di salah satu Provinsi di Indonesia mulai bulan Maret 2020 sampai April 2022. Tentukan pada bulan apa dalam gambar tersebut yang menunjukkan data tertinggi?

Penyelesaian

Data tertinggi pada gambar 6.2 di atas yaitu pada bulan ..... dengan jumlah kasus sebanyak ..... kasus.

Perhatikan diagram di samping!

Dari data tersebut diperoleh bahwa data yang sering muncul yaitu pada hari ..... sebanyak .....

Sehingga modus dari diagram tersebut yaitu .....



Dari kegiatan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa modus adalah

.....  
.....  
.....

## MEDIAN

### A. MENENTUKAN MEDIAN DENGAN BANYAK DATA GANJIL

Ukuran sepatu dari 11 siswa yaitu 41, 39, 36, 38, 40, 37, 38, 40, 42, 38, 39. Tentukanlah median dari data tersebut!

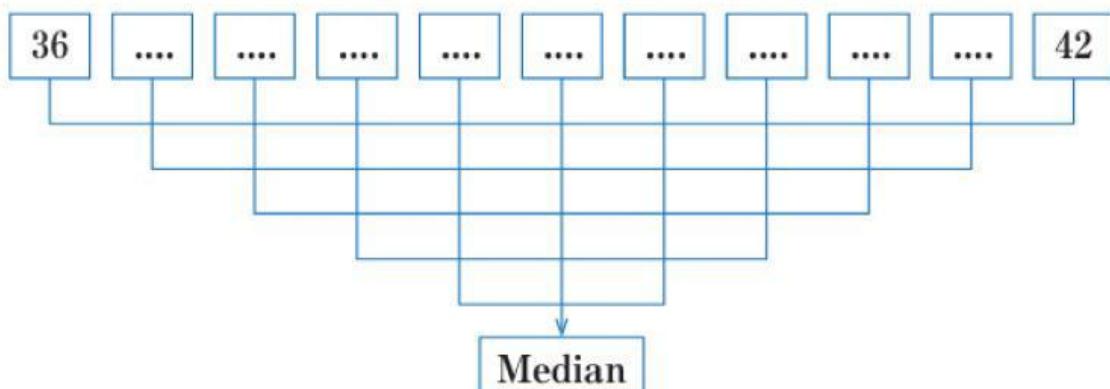
#### LANGKAH KE-1

Mengurutkan data dari data terkecil sampai data terbesar, sehingga diperoleh data sebagai berikut:

.....

#### LANGKAH KE-2

Memasangkan data yang sudah terurut dari sisi terluar ke sisi dalam, sehingga menyisakan satu data tunggal.



### LANGKAH KE-3

Data bagian tengah yang tidak memiliki pasangan dinamakan median n. Jadi, median dari data 41, 39, 36, 38, 40, 37, 38, 40, 42, 38, 39 yaitu .....

## B. MENENTUKAN MEDIAN DENGAN BANYAK DATA GENAP

Nilai UTS dari 10 siswa adalah sebagai berikut:

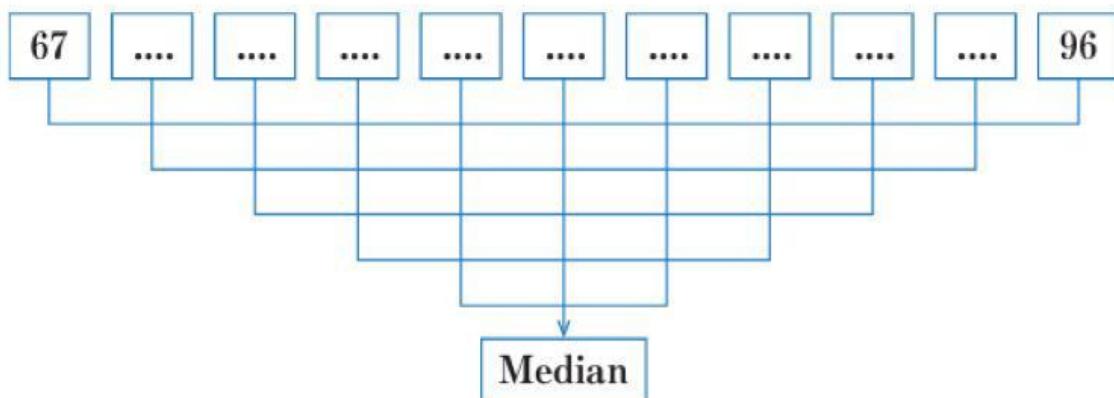
67, 89, 78, 96, 80, 77, 68, 90, 72, 88

### LANGKAH KE-1

Urutkan data tersebut dari terkecil ke besar, sehingga diperoleh data sebagai berikut:

### LANGKAH KE-2

Memasangkan data yang sudah terurut dari sisi terluar ke sisi dalam, sehingga menyisakan satu data tunggal.



### LANGKAH KE-3

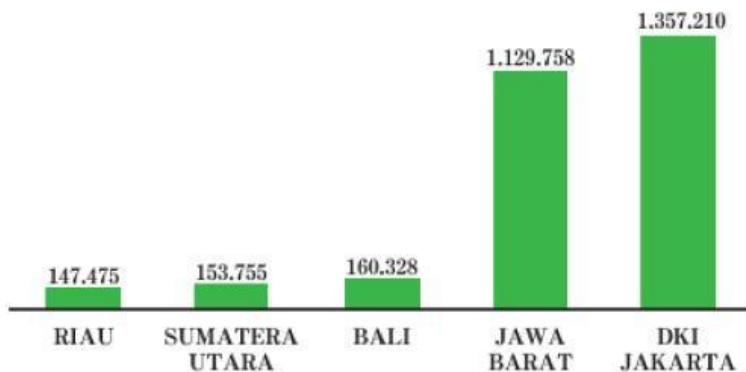
Karena terdapat dua data pada bagian tengah, maka nilai median berada di tengah-tengah kedua data tersebut. Cara menentukan median adalah dengan membagi dua jumlah dari dua data pada bagian tengah, yaitu .....

Jadi median dari data 67, 68, 72, 77, 78, 80, 88, 89, 90, 96, adalah .....

Dari kegiatan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa median adalah

.....  
.....  
.....

### RATA-RATA (MEAN)



Perhatikan gambar di atas!

Siswa diminta untuk tetap mencermati diagram batang yang mediannya kurang menunjukkan ukuran pemusatan dari data yang ada.

Langkah pertama, data yang ada dalam diagram batang sebelumnya diubah dahulu ke dalam bentuk tabel, seperti berikut ini:

No.	Provinsi	Jumlah Pasien
1.	Riau	
2.	Sumatra Utara	
3.	Bali	
4.	Jawa Barat	
5.	DKI Jakarta	
Jumlah		
Banyak Data		
Rata-Rata		

Hasil dari pembagian jumlah seluruh data dengan banyaknya data menunjukkan nilai rata-rata dari Pasien yang sembuh Covid-19 untuk 5 Provinsi, yaitu dengan rata-rata sebesar ..... .

Berdasarkan kegiatan tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa untuk mencari nilai rata-rata dari suatu data dengan cara menjumlahkan nilai semua data dan membagi dengan banyak data, sehingga dapat dituliskan:

Rata - rata (Mean) = ..... : .....

**NILAI :**