EL GUSTO DE LEER

Serie Patitos



ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

LIVEWORKSHEETS

38.PIRATAS DE JABÓN

La hora del baño era el momento favorito de Horacio. Un día, de repente, empezó a chillar. No quería bañarse. La bañera se había convertido en un temido barco pirata. El viento levantaba las cortinas de la ducha. Los marineros, cinco burbujas perfumadas, trabajaban para el capitán Long John Soap.

-¡Es la guerra, Horacio!- vociferaba papá.



-¡No permitiremos que invadan la bañera!- respondió Horacio.
-¡Hay que pensar una forma de ataque!- dijo mamá.
Horacio giró los grifos a tope para echar a los piratas.

Los piratas se deshacían poco a poco. Solo quedó un montón de espuma en la bañera. La paz había vuelto de nuevo. Salió de la bañera y estaba comiéndose un plátano. Aún tenía puesto el parche sobre el ojo. ¿Se habrá convertido en un ...?

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Quién era Horacio?

-Un papá Una mamá -Un pirata -Un niño

2.- ¿Cuál era el momento favorito de Horacio?

-La hora de levantarse -La hora del baño -La hora de la cena

-La hora del recreo

3.- ¿En qué se había convertido la bañera?

-En un tren -En un temible coche -En un carro -En un barco pirata

LIVEWORKSHEETS

39. RAFA

Rafa tiene siete años, ojos alegres y negros y el pelo rubio. La madre de Rafa se llama Isabel. Tiene boca de dar besos y ojos de sonrisa.

El padre de Rafa se llama Tomás. Pero todo el mundo le dice señor Guardabosques, porque es guardián de montes y prados; de muchos senderos, de más de mil árboles, de un río pequeño y de una laguna que siempre está en calma.

Papá, mamá y Rafa viven en el bosque. Su casa es blanca y alegre. Tiene las ventanas pintadas de verde. Y junto a la puerta, hay muchas macetas con geranios rojos. Una enredadera sube hasta el tejado y le da un abrazo a la chimenea.

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Quién es Rafa?

2. ¿Cómo se llaman la mamá y el papá de Rafa?

3. ¿Por qué todo el mundo llama al papá de Rafa Guardabosques?

4. Llegando a la casa de Rafa se ven tres colores ¿cuáles son?

5. En el texto se mencionan dos sitios que tienen agua ¿cuáles son?



LIVEWORKSHEETS

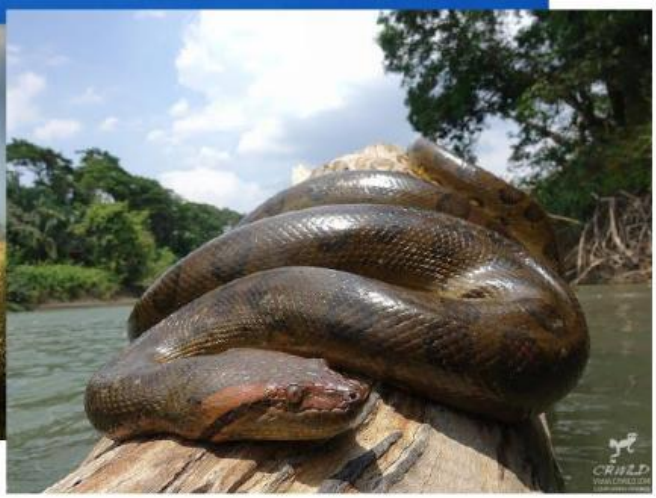
40.LOS ANIMALES MÁS GRANDES DEL MUNDO

Existen animales de muchos tamaños. Se cree que en el pasado hubo animales gigantescos. Se han encontrado sus huesos enterrados.
En la actualidad también hay animales muy grandes. Los más grandes que se conocen viven en el mar. Son las ballenas. En particular, la más grande es la ballena azul. Este asombroso animal llega a medir hasta 32 metros. Eso es como el largo de tres buses.
El animal terrestre más grande es el elefante africano. Este inmenso animal puede alcanzar un largo de siete metros. Esto es casi el largo de un salón de clases.
Hay animales que viven tanto en la tierra como en el agua. Entre estos, el más grande es una serpiente. Se llama anaconda. Puede alcanzar los diez metros de largo.

Hay otros animales marinos y terrestres que son muy grandes. Por ejemplo: el tiburón blanco y el calamar gigante. También, la jirafa, el oso polar y el cocodrilo.







LIVEWORKSHEETS

A **Responde**

Pinta el cuadro de la respuesta correcta

1. Los animales más grandes viven en:

☐ La tierra ☐ El mar ☐ El polo

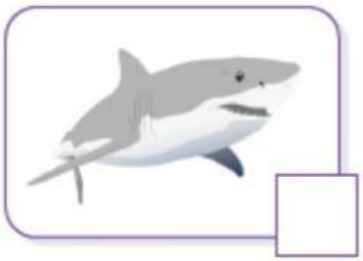
2. La anaconda es más larga que:

☐ La ballena azul ☐ El elefante

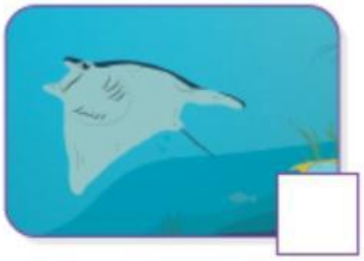
B **Observa los dibujos**

Pinta de color azul el cuadro de los animales marinos. Pinta de verde el de los terrestres.









LIVEWORKSHEETS

41.EL JARRÓN ROSA DE LA SALA

Estaba en casa jugando a la pelota, cuando, ¡cras!, rompí el jarrón rosa dela sala. Mamá vino corriendo y yo me eché a llorar.

-¡Nicolás! – me dijo mamá -. ¡Ya sabes que está prohibido jugar a la pelota en casa! Mira lo que has hecho: ¡has roto el jarrón del salón! Tu padrelo apreciaba mucho. Cuando venga, le confesaré lo que ha sucedido, te castigará, ¡y recibirás una buena lección!

Mamá recogió los trozos del jarrón que había en la alfombra y se fue a la cocina. Yo continué llorando, porque con eso del jarrón se iban a armar montones de líos.....

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Escribe que crees que sucedió cuando llegó a casa elpapá de Nicolás.

- Colorea este jarrón (con el color de la lectura) y las flores con los colores que tú quieras.



LIVEWORKSHEETS

42.ESOS GRANITOS RICOS Y PELIGROSOS: EL AZÚCAR

El azúcar es una de las comidas más sabrosas. Cuando se mezcla con otros alimentos produce unas comidas riquísimas. Por ejemplo: el pan, los helados y los postres.

¡Cuidado! También es un alimento muy peligroso para la salud. El cuerpo humano necesita azúcar. La encuentra en alimentos que la tienen de forma natural. Estos pueden ser las frutas, algunas verduras y algunos granos. Hay alimentos que tienen demasiada azúcar. Entre estos están los dulces y chocolates. También, las bebidas gaseosas y los jugos envasados. Además, los cereales que se venden procesados. Consumirlos puede ocasionar problemas al cuerpo. Dañan la calidad de la sangre y su circulación. Pueden dañar el hígado y los riñones, por ejemplo. También producen sobrepeso y caries. Lo mejor es consumir el azúcar con medida y precaución. Eso significa no comer toda la que podamos. Al contrario, debemos consumir solo la que el cuerpo necesita. Así, sin dañar al cuerpo, disfrutaremos de su maravilloso sabor.



LIVEWORKSHEETS

A **Responde**

Pinta el círculo de la respuesta correcta.

1. ¿De qué trata esta lectura?

- ◯ De lo sabroso que es el azúcar
- ◯ Del azúcar que el cuerpo necesita
- ◯ De lo dañina que puede llegar a ser el azúcar

2. ¿Qué alimentos tienen azúcar en forma natural?



B **Escribe un ejemplo**

Recuerda lo que dice la lectura. Piensa en los daños que provoca comer azúcar en altas cantidades. Escribe un ejemplo.

_____

_____

C **En equipo**

- Entre todos elaborarán un cartel. Este debe contener un mensaje acerca del consumo de azúcar. Advertirá del peligro de consumir azúcar que el cuerpo no necesita. También pueden agregar dibujos.
- Muestren el cartel a los demás equipos de la clase. Colóquenlo en una pared de la escuela. Debe ser un lugar donde muchas personas lo vean.

LIVEWORKSHEETS

43.BARCO DE PAPEL

De una hoja que trajo el viento
hice un barco de papel
y lo puse en el
estanque para
navegar con él.

Capitán de los
piratas cada
vela desplegué
cara al viento ¡a la aventura!

¡Adelante, sin
ceder! En la selva
de mi sueño un
tesoro encontraré.

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. **¿En dónde puso el barco de papel?**

a) En el mar b) En la bañera c) En un estanque d) Al sol

2. **Después de hacer el barco imaginó que era…**

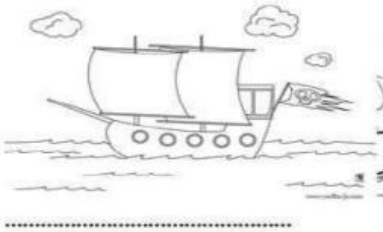
-Un capitán -Un marinero -Un policía - El mar

3. **¿Qué pensó que iba a encontrar?**

a) Una ballena b) Otro barco c) Una isla d) Un tesoro

- Estos son los sueños del niño. Coloréalos y ponle debajo el nombre.







LIVEWORKSHEETS

44.CARTA A LOS NIÑOS MIGRANTES

Ciudad Tecún Umán, 15 de febrero de 2020

Queridos niños migrantes que pasan por mi pueblo:

Vivo en Ciudad Tecún Umán, en el municipio de Ayutla. Este se localiza en el departamento de San Marcos, Guatemala. Aquí nací y aquí voy a la escuela.

Los veo pasar todos los días. Veo que cada vez son más. Siempre me he preguntado a dónde van. También, por qué no están en sus casas. Además, por qué no están en sus escuelas. Los niños y las niñas debemos estar en la escuela.

Hoy conversé con mi maestra. Le pregunté por qué tantos niños y niñas pasan por aquí. Me explicó que son migrantes. No sé si entendí bien. Sin embargo, me dio un poco de dolor. Supe que no tienen la oportunidad de estudiar. También, que sus papás no tienen dónde trabajar. Por eso tienen que irse a otro país.

Mi maestra dice que todas las personas tenemos derechos. Por ejemplo, a ir a la escuela. También a alimentarnos y a recibir atención cuando estamos enfermos. Tenemos derecho a que se nos trate bien. Esos se llaman «derechos humanos». No importa dónde estemos, nuestros derechos deben ser garantizados.

Por eso escribí esta carta. Quiero contarles que tienen derechos, al igual que sus papás.

Espero que les vaya bien en su camino. Que lleguen a donde quieren ir. Que encuentren lo que buscan. Que sean felices como todos los niños y niñas merecemos.



LIVEWORKSHEETS

A **Responde**

Subraya la respuesta que consideres correcta.

1. Esta carta habla de los niños migrantes. Ellos migran a otro país porque:
   a. Sus padres no tienen dinero
   b. Quieren conocer otros lugares

2. Los derechos humanos son:
   a. Actividades que los niños hacen en la escuela
   b. Condiciones que permiten a las personas vivir bien

3. Un ejemplo de derechos humanos es:
   a. Viajar a diferentes partes de mundo
   b. Ser tratado con respeto

B **Identifica al narrador**

Se le llama narrador a quien cuenta algo. Por ejemplo, a quien cuenta lo que sucede en una historia. ¿Quién crees que es el narrador en esta carta? Pinta el círculo del dibujo que escojas. Explica o escribe cómo lo supiste.







_____

_____

C **En equipo**

- Conversen. ¿Qué sentimientos les provocó esta carta? ¿Por qué?
- Lean de nuevo la frase con que termina la carta. «Que sean felices como todos los niños y niñas merecemos». ¿Qué significa?
- Compartan con su familia lo que dice esta carta.

LIVEWORKSHEETS

45.LOS DOS CACHORROS



Canela era la viva imagen de su madre, Brinca:decidida, valiente, lista y, además, rápida como el viento y buena guardiana. Dormía dejando un ojo abierto, y si alguien se acercaba a la granjacorría ladrándole que tuviera cuidado porque allí estaba ella dispuesta a clavarle los dientes. Aprendió a cazar ratas antes de los seis meses, y nada le asustaba, ni animales ni gente.



Pero Calceto, en cambio, era torpe y cobarde. Si veía una rata era él el que huía; cuando había tormenta se escondía debajo de una cama; y si alguien se acercaba a la granja ni se movía siquiera; además, dormía como un tronco, y ni correr sabía, ¡qué líos se hacía el pobre con el rabo y las patas!

Era un puro desastre. Sin embargo, siempre estaba contento y tenía los ojos mansos y juguetones.

Concha López Narváez

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. **¿Qué significa la frase Canela era la viva imagen de su madre?** (subraya la respuesta correcta).
   - Que no se parecía en nada a su madre.
   - Que era igual que su madre.
   - Que vivía como su madre.
2. **¿Cómo era Canela?**

3. **¿Cómo era Calceto?**

LIVEWORKSHEETS

46.LOS PIRATAS



Hace mucho tiempo navegaban por los mares unos marinos muy temidos: los piratas. Los piratas se dedicaban a abordar barcos y a robarles el oro, la seda o cualquier mercancía valiosa que transportaran.

Los piratas eran valientes y bastante violentos. Como consecuencia de las luchas y peleas en que participaban, resultaban heridos en muchas ocasiones. Por eso, a veces llevaban un parche en un ojo, una pata de palo, o tenían un garfio por mano.

Generalmente, los piratas de un mismo barco se reunían en asamblea cuando había que tomar una decisión importante, como, por ejemplo, elegir a su capitán. Después de votar, todos aceptaban la decisión de la mayoría.

Barbanegra fue uno de los piratas más temidos y Anne Bonny fue una famosa mujer pirata.

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿A qué se dedicaban los piratas?

2. ¿Cómo eran los piratas?

3. ¿Para qué se reunían?

4. ¿Cómo se llamaba el más temido?

5. ¿Quién era Anne Bonny?

LIVEWORKSHEETS

47.EL PASTOR MENTIROSO



Pedro era un joven pastor al que le gustaba mucho decir mentiras. Una mañana, los vecinos oyeron gritar a Pedro:

-¡Socorro! ¡Socorro! ¡El lobo!

Todos corrieron a ayudarlo. Pero cuando llegaron, se lo encontraron riendo a carcajadas. - Os lo habéis creído. ¡Qué bueno!

Sin embargo, un día el lobo apareció de verdad. Pedro pidió ayuda y nadie le hizo caso. Por suerte, el lobo se marchó. Pero, desde entonces, Pedro decidió no volver a mentir más.

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Qué le gustaba hacer a Pedro?

2. ¿Qué hizo Pedro cuando llegaron sus vecinos?

3. Cuando el lobo apareció de verdad, ¿Qué hicieron sus vecinos?

4. ¿Qué decidió Pedro después de salvarse del lobo?

LIVEWORKSHEETS

48.FREDERICK

Había una vez, en un prado, cerca de un granero, una parlanchina familia de cinco ratoncitos. Como se acercaba el invierno, los ratoncitos empezaron a recoger maíz, nueces, trigo y paja. Todos trabajaban mucho, mucho, menos uno: Frederick.



Cada vez que sus familiares le preguntaban qué hacía, Frederick respondía cosas como "recojo los rayos del sol para los fríos" o "recojo colores para el invierno". Llegado el invierno, los cinco ratoncitos se escondieron en su escondite entre las piedras. Pasó el tiempo y la comida poco apoco se les acabó a los ratoncitos.

Entonces Frederick les pidió a sus compañeros que cerraran los ojos y comenzó a hablarles de los rayos del sol y de los colores de las flores... y todos olvidaron sus penas. "Pero Frederick", dijeron al final aplaudiéndole: ¡tú eres un poeta!"

COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Qué hacen los ratones para preparar el invierno?

2. ¿Qué recogía el ratoncito que no trabajaba?

3. ¿Dónde se escondieron los ratones cuando llegó el invierno?

4. Al oír a Frederick, ¿Qué sintieron los demás ratoncitos?

LIVEWORKSHEETS