

# EL GUSTO DE LEER

Serie Patitos



ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

LIVEWORKSHEETS

**COMPRENSIÓN LECTORA**

**INSTRUCCIONES:** En base a la lectura, completa el enunciado con la opción correcta.

1. El muchacho buscaba salvar a alguien \_\_\_\_\_.  
a) de la guerra      b) del fuego      c) de ladrones
  
2. El chico tenía que sacar adelante su \_\_\_\_\_.  
a) sueño      b) granja      c) casa
  
3. Trabajó durante el \_\_\_\_\_.  
a) verano      b) invierno      c) otoño
  
4. Gracias al muchacho no se \_\_\_\_\_ la granja.  
a) regaló      b) perdió      c) incendió
  
5. Para ser el mejor hay que cumplir siempre con \_\_\_\_\_.  
a) la familia      b) el sueño      c) el deber

## **15.LA DESOBEDIENCIA**

-No vayas a cometer imprudencias -le dice a Rubén su mamá, cuando sale para la escuela. No te prendas de los carros, mira que un accidente ocurre en un instante.

Pero Rubén apenas escucha, se sabe de memoria esos consejos, y los sigue sólo hasta doblar la esquina. En cuanto no le alcanza a ver su mamá, empieza a hacer diabluras.

-Las madres se asustan por todo -piensa-, pero yo, que soy listo, no corro peligro alguno. Más de mil veces ha dicho lo mismo y nunca me ha pasado nada. Justo en ese momento aparece un carro:

Rubén salta y se cuelga de la parte trasera del carro. ¡Qué velocidad! Es una delicia. De pronto, un movimiento violento y el niño siente un golpe muy fuerte y pierde el sentido. Cuando despierta, experimenta un dolor terrible en la pierna izquierda y grita; está en un sitio desconocido, un señor con guardapolvo blanco le está palpando la pierna ensangrentada. Se encuentra en el hospital, tiene una pierna fracturada y tardará mucho en sanar. ¡Qué desesperación la de su mamá cuando llegar a su hijo en ese estado! Durante el tiempo en que estuvo inmóvil, Rubén piensa en los peligros de la desobediencia. Ahora comprende cuánta razón tienen los padres al prohibirnos ciertos juegos que nos parecen divertidos, pero que pueden tener penosos resultados.

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

**INSTRUCCIONES:** En base a la lectura marca con una "X" la V si es verdadero, o la F si es falso.

- Rubén era un niño desobediente.
  - El niño era muy listo y no corría peligro.
  - El niño se sentó en la parte delantera del carro.
  - Lo llevaron al hospital porque se fracturó el brazo.
  - Rubén demoró mucho en sanar.
- Los padres tienen razón en prohibir ciertos juegos.

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |

## 16. UN CUENTO DEL FUTURO

Rob, Rab y Rub son tres hermanos robots que viven cerca de mi casa. Rob es todo plateado y tiene muchos botones de colores en el pecho. Rab es dorado. Su cabeza está cubierta de resortes y sus ojos se iluminan cuando habla.

Rub parece un arco iris. Su cabeza es verde. Tiene cuerpo violeta, manos naranjas y pies amarillos. Rob, Rab y Rub pueden hacer muchas cosas. Ayudan a la gente cuando están muy atareados. No cobran nada. A cambio sólo piden un poco de aceite para sus tuercas. Lo que más le gusta es reciclar y cuidar los jardines y las plazas. Saben arreglar cualquier artefacto descompuesto, incluso cocinan y sacan a pasear al perro, si se lo pedimos con amabilidad.

La mejor amiga de los Robots es una gran computadora. Con ella han formado un conjunto musical que por las noches da serenatas para los niños que no se pueden dormir.

Silvia Zurdo

### COMPRENSIÓN LECTORA

**INSTRUCCIONES:** En base a la lectura, completa el texto.

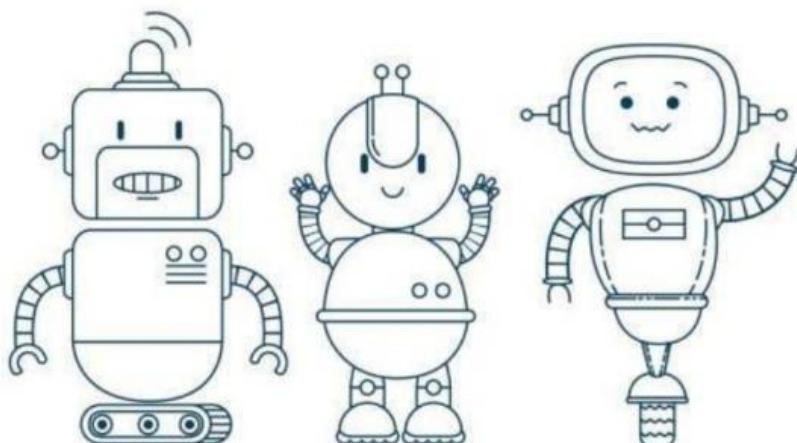
Rab es de color \_\_\_\_\_, Rub es de color \_\_\_\_\_ y Rob

es de color \_\_\_\_\_.

La amiga inseparable de los robots es \_\_\_\_\_.

Los robots han formado \_\_\_\_\_ que por las noches da

\_\_\_\_\_ para los \_\_\_\_\_ que no  
pueden \_\_\_\_\_.



## 17.ALEJANDRINA

Alejandrina es una niña que vive en una ciudad que se llama Cáceres. Tiene nueve años y es morena. Su comida favorita es la tortilla de patatas. Alejandrina tiene un hermano que se llama Roberto. Sus padres son Gonzalo y Susana.

### COMPRENSIÓN LECTORA

**INSTRUCCIONES:** En base a la lectura, completa el texto.

- Alejandrina tiene \_\_\_\_\_ años.
- La comida preferida de Alejandrina es \_\_\_\_\_.
- El pelo de Alejandrina es \_\_\_\_\_.
- El hermano de Alejandrina se llama \_\_\_\_\_.
- La madre se llama \_\_\_\_\_.
- El nombre del padre es \_\_\_\_\_.
- La ciudad de Alejandrina es \_\_\_\_\_.



18 ¿QUIÉN ES QUIÉN?

ANTONIO



EVA



PEDRO



ANA



**INSTRUCCIONES:** Escribe sobre la línea el nombre de la persona a la que se corresponde la característica descrita.

- No lleva lentes \_\_\_\_\_.
- Lleva puesta una bufanda \_\_\_\_\_.
- Tiene el pelo largo \_\_\_\_\_.
- Es una chica, lleva lentes \_\_\_\_\_.
- Es un chico, lleva corbata \_\_\_\_\_.
- Lleva el pelo recogido con una diadema \_\_\_\_\_.
- Es una chica, tiene cabello corto \_\_\_\_\_.
- Es una chica, no usa lentes \_\_\_\_\_.
- Es un chico, tiene flequillo \_\_\_\_\_.
- Tiene la boca cerrada, es una chica \_\_\_\_\_.
- Lleva puesto una camiseta de lunares \_\_\_\_\_.
- Lleva un sombrero \_\_\_\_\_.

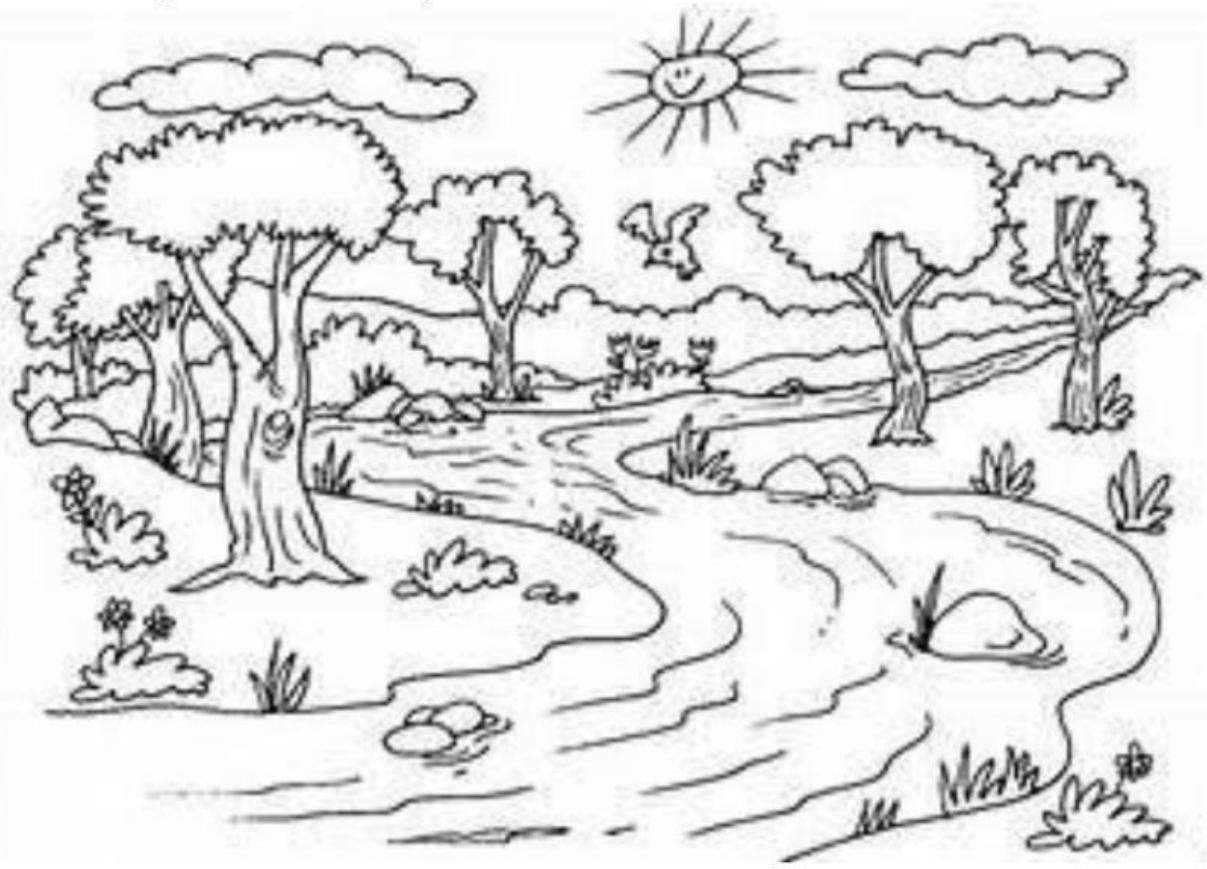
## **19.EL RÍO GUADIANA**

El río Guadiana pasa por Badajoz. Es un río muy grande y en él viven muchos animales. En el río hay peces y también pájaros que comen peces. Para poder pasar por encima del río hay cuatro puentes. Por los puentes pueden pasar personas y coches. El puente más nuevo se llama "Puente Real".

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

**INSTRUCCIONES:** Contesta las preguntas.

- ¿Cómo se llama el río que pasa por Badajoz?
- ¿Cómo es este río: grande o pequeño?
- ¿Cuántos puentes hay en Badajoz?
- Escribe animales que vivan en el río.
- ¿Cómo se llama el puente más nuevo?



## 20. LOS ZOOLÓGICOS

Los zoológicos son lugares en los que viven muchos animales. Están en las ciudades y las personas los visitan. En los zoológicos puedes ver a gorilas, leones, camellos y muchos otros animales. Allí trabajan muchas personas que cuidan de los animales y les dan de comer. En España los zoológicos más grandes son los de Madrid y Barcelona.

### COMPRENSIÓN LECTORA

**INSTRUCCIONES:** Escribe en la línea si es falso o verdadero.

- En los zoológicos viven pocos animales. \_\_\_\_\_
- En los zoológicos hay gorilas. \_\_\_\_\_
- En los zoológicos trabajan muchas personas. \_\_\_\_\_
  
- En Madrid no hay zoológico. \_\_\_\_\_
- En Barcelona hay zoológico. \_\_\_\_\_



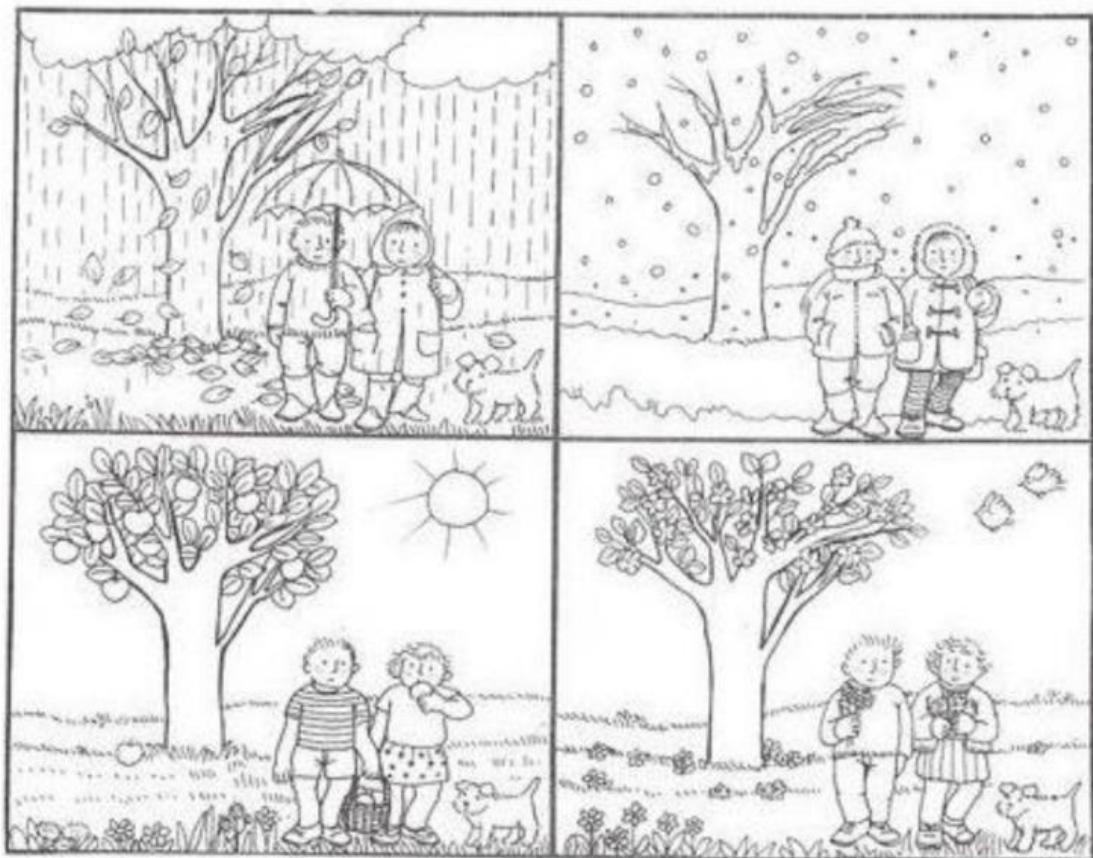
## **21. LAS ESTACIONES DEL AÑO**

El año tiene cuatro estaciones que son la primavera, el verano, el otoño y el invierno. En primavera el campo se llena de flores. En verano escuando hace más calor. En otoño se caen las hojas de los árboles. El invierno es la estación en la que hace más frío. Cada estación dura tres meses.

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

**INSTRUCCIONES:** Contesta las preguntas.

- ¿Cuánto dura cada estación?
- ¿Cuáles son las cuatro estaciones?
- ¿Cuál es la estación de las flores?
- ¿Cuál es la estación en la que hace más frío?
- ¿Cuánto tiempo dura cada estación?



## **22. LA CASA DE CLARA**

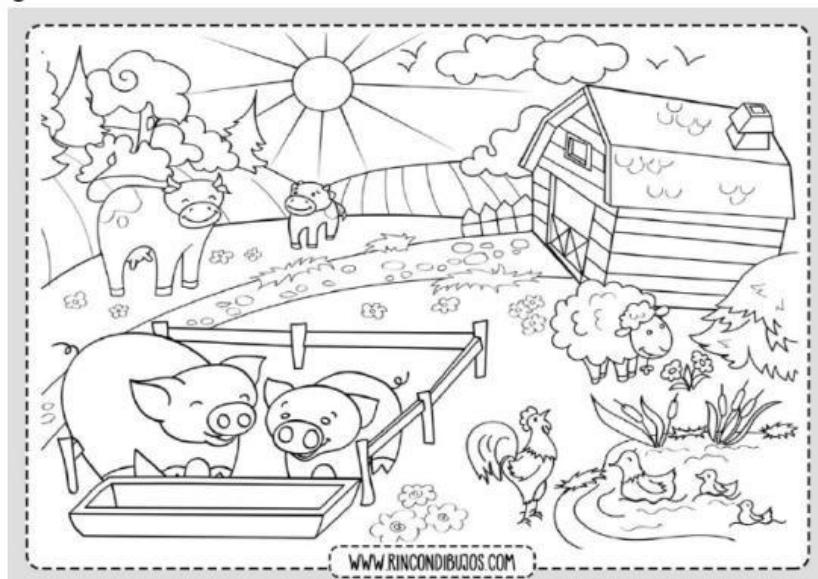
Era una casa con su huerta y su jardín. En la casa Vivian Clara y sus padres. En la huerta de Clara, su papá cultivaba muchas verduras: gordas coles, hojas verdes, largas zanahorias de color naranja, unos grandes tomates que primero eran verdes y después se ponían colorados, y en verano, unas grandes sandías que al abrirlas parecían un tapiz rojo, lleno de pepitas negras.

En la granja de Clara había también un corral hecho de madera, que su papá pintaba de blanco y azul todos los años. En el corral había una vaca de color caramelo derretido que daba muy buena leche y que movía el rabo. ¡Cuántas cosas había en la casa de Clara!

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

**INSTRUCCIONES:** Contesta las preguntas.

1. ¿Qué tenía la casa de clara?
2. ¿Con quién vivía allí?
3. ¿Qué cultivaba su papá?
4. ¿Qué más había en la casa de Clara?



**23. MENSAJE**

**Alberto:**  
**Llegaré tarde. Estoy yendo a la reunión  
de tu escuela.**

**Tu mamita**

**COMPRENSIÓN LECTORA**

**INSTRUCCIONES:** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Quién escribió el presente mensaje?

---

2. ¿Para qué lo escribió?

---

3. ¿Qué dice la mamá de Alberto en el mensaje?

---

4. ¿Por qué llegará tarde la mamá de Alberto?

---

## **24.LA BALLENA BELINDA Y LA BIBLIOTECA DEL MAR (Fragmento)**

En el fondo del mar están construyendo una gran biblioteca. La ballena Belinda es la encargada de organizar tan importante trabajo. Todos participan con entusiasmo y la ballena Belinda a todos agradece su gran esfuerzo y el duro trabajo que están realizando. Todos menos uno, el tiburón Bribón, el inspector más temido del fondo del mar. Conocido por su falta de piedad y por lo mucho que le gusta criticar. "Esto está fatal, esto habría que mejorar, nada bien y todo mal..."

La ballena Belinda le dice – Señor Tiburón, ¿no cree que sería mejor colaborar con nosotros que estar todo el día criticando nuestro trabajo? Bribón se da la vuelta con cara seria y le dice a Belinda – Estaría encantado de ayudar. Nunca se me incluye en los planes del mar. Cuando escuchan mi nombre todos se echan a temblar. Estoy acostumbrado a que todos me teman y nunca nadie me ofrece su amistad.

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta.

**¿Dónde están construyendo una biblioteca?**

En el mar – en el fondo del mar – en el agua

**¿Quién es el/la encargado/a de realizar ese trabajo?**

El tiburón bribón – todos los peces – la ballena Belinda

**¿Cómo es Belinda con respecto al trabajo de los demás?**

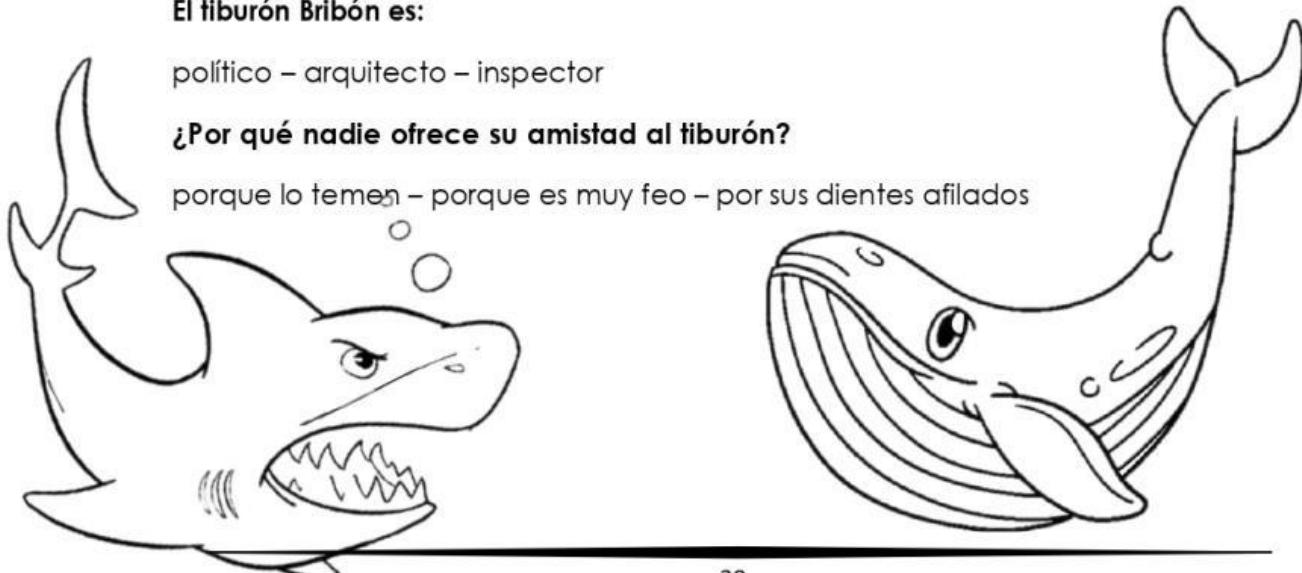
Desagradecida – criticona – agradecida

**El tiburón Bribón es:**

político – arquitecto – inspector

**¿Por qué nadie ofrece su amistad al tiburón?**

porque lo temen – porque es muy feo – por sus dientes afilados



## **25. EL GATO Y SUS AMIGOS**

Había una vez una familia de granjeros que vivía en una preciosa granja, situada en una villa rodeada de verdes prados y pequeños riachuelos. Todos los animales que vivían en la granja eran muy felices...o eso parecía...

Había un gallo que no se portaba bien con los demás animales y todos lo temían. Cuando algún animal no le caía bien, lo mandaba a la parte trasera del granero. Así lo hizo con el ratón, el asno y la vaca. Así fue como la parte trasera y oscura del granero se convirtió en el hogar de los desterrados.

La hija de los granjeros tenía un gatito que siempre la acompañaba. Un día la pequeña enfermó y sus padres decidieron que el gatito debía pasar un tiempo en el granero para no contagiarse de la pequeña.

Al gallo no le gustó esa decisión y, en cuanto los granjeros se dieron la vuelta, mandó al gato junto con el resto de los animales desterrados. Por suerte, el gato, el asno, el ratón y la vaca se hicieron muy buenos amigos y juntos enseñaron al gallo que debía ser bueno con el resto de los animales y que no debía dejar de lado a nadie.

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta.

**¿Dónde estaba la granja?**

en el mar – en una villa con verdes prados – en el monte

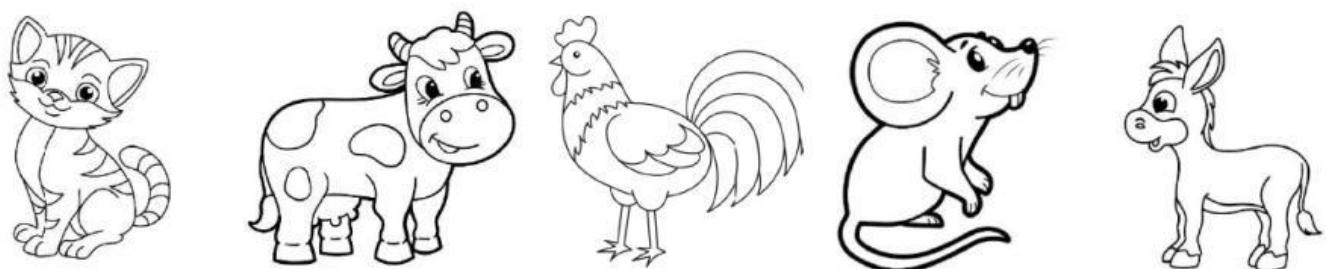
**¿Qué animal no se portaba bien con los otros animales?**

el gato – la vaca – el gallo

**¿Dónde mandaba a los animales que no le caían bien?**

a la calle – a la cama – a la parte trasera del granero

**¿Cuántos animales han sido desterrados a lo largo de este cuento?**



## **26.LA RANA JACINTA SE VA DE VIAJE**

La rana Jacinta vive muy tranquila en su querido estanque. Le gusta curiosear por el jardín que lo rodea, pero nunca se aleja de su casa por miedo a que la vean. Un día como otro cualquiera, Jacinta, decide que ya está bien de tener tanto miedo y prepara su maleta para hacer un viaje y descubrir nuevos lugares.

En el viaje se encuentra con un gran barco de juguete y un niño jugando a piratas – ¡al abordaje! – grita el pequeño. Casi de noche, la rana llega a una preciosa casa. Allí vuelve a ver al niño que jugaba con los piratas, que ahora lleva puesto un bonito pijama con un dibujo de jirafas.

La ranita no deja de observar todo lo que hay en la casa y, cuandomenos se lo espera, el pequeño niño se acerca a ella y la coge con mucho cuidado. La rana y el niño se hacen buenos amigos y el pequeño le prepara una cajita de cartón con una preciosa manta para que pueda dormir en su habitación.

A la mañana siguiente Jacinta debe regresar a casa. La pequeña rana ha aprendido que: "Si tienes miedo de salir de casa, no podrás conocer todos los amigos que encontrarás por el camino".

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta.

**¿Cómo se llama la rana?**

Juana – Juncal – Jacinta

**¿Dónde vive la rana?**

en el río – en una poza – en un estanque

**¿Por qué no salía de viaje la rana?**

porque era caro – por miedo – porque no le gusta viajar

**¿Qué frase grita el pequeño cuando lo ve la rana jugando con subarco?**

¡al abordaje! – ¡cuerpo a tierra! – ¡manos arriba!

**¿Qué dibujo tiene el niño en su pijama?**

un caracol – un barco pirata – unas jirafas

**¿Dónde duerme la rana?**

en el suelo – en una caja de cartón – sobre una toalla



## **27. PATAS NEGRAS**

Cuenta la leyenda que hace mucho, mucho tiempo, existía un bosque al que la luna no quería iluminar y siempre se escondía para que nadie la pudiese mirar.

Las noches eran oscuras, pues ni siquiera las estrellas se querían asomar. Allí vivía una familia de lobos, todos blancos como la nieve, bueno, todos menos el pequeño de la camada, al que se conocía como Patas Negras, pues sus pequeñas patas eran negras como el carbón.

Una noche en la que Patas Negras andaba investigando, le pareció ver un pequeño destello de luz sobre el oscuro lago. Alzó la vista y descubrió algo en el cielo. Como no podía verlo bien, se subió a una colina y allí comenzó a aullar. Con tanto ruido, la luna decidió asomarse para ver quien la intentaba llamar.

Patas Negras quedó fascinado por la belleza de la luna y con sus aullidos le regaló su eterna amistad. Y así, noche tras noche, el lobo subía a la colina para aullar a la luna. Las noches de luna llena, la luna le sonreía para mostrar al joven lobo lo feliz que le hacía su compañía. Así, desde los tiempos de Patas Negras, siempre se escucha a un lobo aullando a la luna llena.

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta.

**¿Qué sucedía en el bosque?**

hacía calor – la luna no quería salir – el sol se había escondido

**¿Por qué llamaron al lobo Patas Negras?**

por ser distinto a los demás – por tener las patas sucias – por tener las patas negras como el carbón

**¿Qué hizo Patas Negras para sacar a la luna de su escondite?**

investigar – aullar – cantar

**¿Qué regalo hizo Patas Negras a la luna?**

su amistad – un collar – una canción