EL GUSTO DE LEER

Serie Gallos



Ejercicios

ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

LIVEWORKSHEETS

67. UN REGALO MUY ESPECIAL

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Para qué sirve una señal de STOP?
- Para saludar a los conductores.
- Para que los conductores paren sus vehículos.
- Para anunciar un semáforo.
- Para que paren los ingleses.

2. ¿Qué quiere decir "caerte de espaldas"?
- Se le cayó la señal de tráfico en la espalda.
- El niño se cayó hacia atrás.
- El niño se sintió sorprendido.

3.¿Qué significa "mi tía tuvo que recurrir a todas sus influencias"?
- La tía habló con todos sus parientes (padres, sobrinos, tíos…).
- La tía habló con los vecinos de su bloque de viviendas.
- La tía habló con personas que conocía y que tienen poder
- La tía habló con los amigos y amigas del niño.

INSTRUCCIONES: Responde.

1. ¿La palabra STOP es inglesa y se utiliza solamente en Inglaterra?

_____

2. ¿Para qué podría el niño usar la señal de STOP?

_____

3. ¿Qué piensas acerca de fingir los sentimientos?

_____

68. DOS AMIGOS

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta

1. *¿Cómo se enteró uno de los amigos de que el otro estaba intranquilo y triste?*

- Porque se lo dijo su madre.
- Porque fue una mujer a su casa a decírselo.
- Porque lo había soñado.
- Porque recibió una carta.

LIVEWORKSHEETS

2. *¿Cómo actúa un verdadero amigo?*

- Respetando las diferencias de su amigo.
- Respetando al amigo pero sin ayudarle cuando éste está mal.
- Sólo ayudando cuando su compañero le pide ayuda.
- Ayudando a su compañero en todo momento, aunque éste nole haya pedido ayuda.

3. *¿Qué quiere decir estar frase? "Compartir no sólo las alegrías sinotambién los pesares".*

- Que los amigos deben de estar unidos en los momentos en los quese comparten risas.
- Que los amigos deben estar juntos en los momentos buenos y malos,apoyándose el uno en el otro.
- Que a los amigos solo se les debe de apoyar cuando se encuentran mal.
- Que la verdadera amistad solo se basa en compartir aquello que uno tiene.

INSTRUCCIONES: Pon X en lo verdadero.

Según la historia, ¿la amistad va más allá de las ayudas materiales que se puedan ofrecer estos dos amigos?

( )Sí, porque siempre se deben de apoyar el uno al otro no solo con regalos o dinero.
( )También se puede apoyar con abrazos, amor…
( )No, la única forma de ayudarse es ofreciendo al otro dinero o regalos
( )Sí, la amistad va más allá de las riquezas y del dinero pero solo ayudando a los otros cuando se ven envueltos en peleas.
( )No, el dinero es el único importante para hacer amigos.

INSTRUCCIONES: Responde.

¿Crees que la verdadera amistad es importante para nosotros a lo largo de nuestra vida?

LIVEWORKSHEETS

69. DURMIENDO EN EL HIELO

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. **El niño tenía miedo por qué:**
- Temía que le hiciesen daño algunos animales.
- Pensaba que se moriría de frío al dormir en un lugar cubierto de hielo.
- Sus padres le iban a castigar por no volver a casa a tiempo.
- Creía que el ganso se iba a burlar de él.

2. **Cuando haces un ejercicio físico grande**:
- Tienes más ganas de ver la tele
- No estás cansado.
- Duermes más profundamente.
- Te rompes la ropa.

INSTRUCCIONES: Completa la frase que le dijo el ganso blanco:
"Ayúdame

_____

_____

_____

_____

_____

INSTRUCCIONES: Responde.

1. ¿A qué región muy fría quería ir el niño?

_____

2. ¿Qué le mandó a hacer el ganso blanco?

_____

3. Explica cómo nosotros nos protegemos del frío por la calle y en nuestras casas.

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

4. Describe una situación en la que hayas necesitado la ayuda detus compañeros y cómo te has sentido después de haberla recibido.

5. ¿Qué hemos aprendido con esta lectura?

70. EL CABALLO DE TROYA

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. **¿Qué cualidad de Ulises permitió conquistar Troya?**

- Su honradez. - Su astucia
- Su valentía - Su cobardía

2. **Tenemos un refrán que dice "quien ríe el último ríe mejor". En esta historia con quién se cumple el refrán:**

- Homero - Los troyanos
- Los griegos - El caballo de madera

INSTRUCCIONES: Completa.

El caballo de Troya pertenece a una obra literaria llamada ___y fue escrita por__.

INSTRUCCIONES: Responde las siguientes preguntas.

- Explica cómo crees que era de grande el caballo de madera. Razona tu respuesta.

- ¿Qué crees que nos enseña esta lectura?

LIVEWORKSHEETS

LECTURA 71. LAS TRES PIPAS

INSTRUCCIONES: Escribe cuatro adjetivos que caractericen a cada personaje.



- _____
- _____
- _____
- _____



- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

INSTRUCCIONES: Lee las ideas y escríbelas donde corresponda: Inicio, nudo y desenlace.

- Pluma Azul informa al jefe que iba a matar al que lo ofendió.
- Al final, Pluma Azul entendió que, en vez de pelear, era mejor perdonar.
- El jefe de la tribu era sabio y paciente.
- El jefe le pide en tres ocasiones que fume la pipa.
- Después de fumar se calmó y cambio su actitud frente al problema.
- Pluma Azul era miembro de una tribu.



Las tres pipas

Inicio

Nudo

Desenlace

LIVEWORKSHEETS

INSTRUCCIONES: Reflexiona y opina.

1. "El hombre no debe tomar decisiones cuando lo domina la cólera". ¿Estás de acuerdo con este pensamiento? ¿Por qué?

_____

2. ¿Piensas que fue correcta la decisión final de piel roja? ¿Por qué?

_____

_____

72. DEDOS DE LUNA

INSTRUCCIONES: Subraya la opción de la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

a.- El texto cuenta la historia de Toño, que recuerda el taller donde trabajaba su abuelito.
b.-El texto narra la historia de Toño, que está triste porque su abuelito murió.
c.- El texto describe cómo son las máscaras que hacía el abuelito de Toño.
d.- El texto explica cómo olvidar al abuelo que murió.

2. De acuerdo al texto, escribe a quién le llamaban "Dedos de luna". _____

INSTRUCCIONES: Escribe cómo podría Toño aceptar la muerte de su abuelito.

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

73. LAS ABEJAS

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es idea principal del texto?

a.- Las otras abejas saben que deben volar en círculos cada vez más grandes hasta dar con el campo de flores que las exploradoras les señalaron.
b.- Hay varios tipos de abejas: las mieleras, las obreras, los zánganos y la abejareina. Cada una de ellas tiene su tarea en cada panal.
c.- Para recoger el néctar de las flores, las abejas también usan la trompa, pero no la guardan en el abdomen sino en un recipiente que tienen en el estómago.d.- En cada panal viven entre 40,000 y 50,000 abejas.

2. ¿Cuál es el trabajo de la

abeja reina?a.- produce la miel
b.- recolecta la resina
c.- pone los huevos
d.- explora para buscar néctar

INSTRUCCIONES: Escribe un argumento que señale la importancia de respetar lavida de las abejas.

LIVEWORKSHEETS

74. ETIQUETA

INSTRUCCIONES: Observa la imagen, luego copia las preguntas en tu cuadernoy resuélvelas.

1. ¿Cuál es el precio de la lata de ATÚN en aceite vegetal?
2. ¿Cuál es la fecha límite de consumo?
3. ¿Qué ingredientes tiene el contenido de la lata?
4. ¿Cuál es la capacidad de la lata?
5. ¿Cuántas proteínas tiene por 100 gr. de producto?
6. ¿Quién es el dueño de la fábrica?

75. PELIGRAN ZONAS Y PIEZAS ARQUEOLÓGICAS POR LAS LLUVIAS

INSTRUCCIONES: Rellena el círculo de la opción de la respuesta correcta.

- **De forma general, ¿qué hecho se describe en la noticia?**
  - A) Las lluvias registradas en los estados de Veracruz y Tabasco.
  - B) Los daños que las lluvias han provocado a las zonas arqueológicasde Veracruz y Tabasco.
  - C) Los daños causados por las inundaciones a la zona arqueológica El Tajín.
- **¿En qué lugares sucedieron los hechos?**
  - A) En el estado de la Chiapas y Quinta Roo.
  - B) En el estado de Veracruz y Tabasco
  - C) En el estado de Oaxaca y Guerrero.
- **¿Qué significan las siglas INAH?**
  - A) Instituto Nacional de Artes Humanas.
  - B) Instituto Nacional de Antropología e Historia.
  - C) Instituto Nacional de Arqueología Histórica.
- **¿Qué centro arqueológico de Veracruz fue afectado en un 80%?**
  - A) La Laguna Ilusiones.
  - B) Tlapacoyan.
  - C) El Tajín.

LIVEWORKSHEETS

- **De acuerdo al texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones esverdadera?**

A) Los turistas están destruyendo las zonas arqueológicas.
B) Las torrenciales lluvias están destruyendo las zonas arqueológicas de los estados de Veracruz y Tamaulipas.
C) En el estado de Tabasco la laguna Ilusiones está a punto de desbordarse.

76. EL REY MOCHO

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Por qué le decían al rey que era mocho?

   _____

2. ¿Quién era el único que conocía su secreto?

   _____

3. ¿Qué le pasó al barbero del rey?

   _____

4. ¿Quién fue el nuevo barbero?

   _____

5. ¿Qué hizo el joven cuando ya no aguantaba tener el secreto?

   _____

6. ¿Qué creció en ese lugar? _____
7. ¿Qué cantaban las flautas?

   _____

8. ¿Qué hizo el rey cuando todo el pueblo se enteró de su secreto?

   _____

LIVEWORKSHEETS

INSTRUCCIONES: Colorea las imágenes.





77. EL DICCIONARIO (REGALADA)

LIVEWORKSHEETS

78. MI FAMILIA

INSTRUCCIONES: Realiza un árbol genealógico de tu familia y comenta anécdotas con tus compañeros.

• **Rodea** en la sopa de letras el sinónimo de la palabra destacada. Luego escríbela en los paréntesis.

C	M	O	D	E	L	O
O	S	T	I	A	O	S
N	K	C	M	L	M	V
M	I	O	P	E	I	J
O	R	N	A	N	N	O
V	B	F	C	T	T	P
E	L	U	I	U	E	R
D	L	N	E	S	R	T
O	A	D	N	I	É	A
R	D	I	T	A	S	M
A	K	D	E	S	L	B
P	O	A	M	M	A	I
R	B	S	K	O	R	K

1. Mi familia será el ejemplo (.....).
2. Curiosidad (.....) por conocer mi familia.
3. La noticia era emocionante (.....).
4. Por conocer el parentesco (.....) que nos unía.
5. Mis emociones son confusas (.....).
6. Pregunté muy ansiosa (.....).
7. Me recibirían con simpatía (.....).

INSTRUCCIONES: Une con una línea las palabras antónimas.



LIVEWORKSHEETS

79. TODOS SOMOS IMPORTANTES

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. Por qué las hormigas no invitaban a Camila a salir a buscar comida?
   a) Porque era muy pequeña y no era importante.
   b) Porque creían que no podía buscar comida.
   c) Porque pensaban que por su tamaño se cansaría pronto.
   d) Porque era un acuerdo de las hormigas.

2. Según el texto: "Camila decidió seguir a sus amigas" ¿Cuál fue el propósito de Camila?
   a) Para no quedarse sola en el hormiguero.
   b) Para disfrutar del campo.
   c) Para ayudar a sus amigas a buscar comida.
   d) Para proteger del cualquier peligro a las hormigas.

3. Camila consideraba a las hormigas como:
   a) Compañeras del hormiguero
   b) Hermanas descendientes.
   c) Amigas del grupo.
   d) Parientes por ser de la misma especie.

4. ¿Qué hizo Camila para salvar a sus amigas?
   a) Comunicó a sus amigas la mala intención que tenía la araña contra ellas.
   b) Corrió hacia sus amigas a decirle que huyan del peligro.
   c) Enredó sus patas de la araña con sus hilos de su propia telaraña.
   d) Empezó a picarle las patas de la araña.

LIVEWORKSHEETS

5. ¿Qué quiere decir la expresión: "Te convertirás en mi postre"
   a) Que Camila sería la mejor presa para la araña.
   b) Que Camila sería la comida principal para la araña.
   c) Que Camila sería a presa favorita para la araña.
   d) Que Camila sería la comida más deliciosa para la araña.

6. Según el texto, Qué quiere decir: "Camila aprovechó el pánico"
   a) Aprovechó a salvar a sus amigas.
   b) Aprovecho cortar los hilos de la red.
   c) Camila aprovecho el mal estado de la araña, para cortarlos hilos de la red y salvar a sus amigas.
   d) Aprovechó escarpase de la araña juntamente con sus amigas.

7. ¿Qué habría sucedido con las hormigas si Camila no hubiera estado presente?
   a) Las hormigas hubiesen muerto enredadas en la telaraña.
   b) Hubiesen sido presa de la araña.
   c) Hubiesen peleado con la araña para librarse de ser devoradas.

8. El texto trata principalmente sobre:
   a) La importancia de la telaraña.
   b) Buscar alimento para las hormigas.
   c) La vida de la araña.
   d) odas las hormigas son importantes.

LIVEWORKSHEETS

80. UN CANTO DE LIBERTAD

1. ¿Por qué las aves no cantaban?

A) Porque no tenían se sentían temerosos
B) Porque estaban encerradas en la jaula.
C) Porque estaban sin comer sus alimentos.

2. Investiga y contesta ¿Cuál es el hábitat de las aves?

3. ¿Consideras que las aves del campo deben ser comercializados?

¿Por qué?

LIVEWORKSHEETS