

Principios didácticos



El alumno tendrá que identificar cada uno de los principios didácticos

Tabla del saber

1. Coloca el número correspondiente de cada principio en las descripciones de estos correctamente.

1: Principio del carácter científico

2: Principio de sistematización

3: El principio de la relación entre la teoría y la práctica

4: Principio de la relación entre lo concreto y lo abstracto

5: Principio de independencia cognitiva

6: Principio de la asequibilidad o comprensión

7: Principio de lo individual y lo grupal

8: Principio de solidez de los conocimientos

Es llevar todo lo aprendido a la acción, quizás el mejor proceso de aprendizaje en donde todo alumno tendría grado de satisfacción llevando todos sus conocimientos a la práctica. _____	Este principio didáctico consiste en la necesidad de vincular los datos reales y concretos con sus generalizaciones teóricas a través de un proceso planeado para su apropiación por los alumnos. Las clases deben ser en lo posible concretas, aún cuando se tratan de ideas abstractas. _____
Este principio constituye la exigencia de que la enseñanza sea comprensible y posible de acuerdo con las características individuales del alumno. Consiste en conocer el nivel intelectual y académico de cada uno de los grupos, como punto de partida para la planeación didáctica. _____	Se deben enseñar conocimientos correctos y verdaderos apoyados de la realidad. _____
Es un tipo de investigación y una estrategia pedagógica, que aspira a la creación de saberes y al cuestionamiento, para la transformación educativa y social. _____	Este principio consiste en el trabajo sistemático y consciente durante el proceso de enseñanza aprendizaje, en contra del olvido. Una de las funciones principales de la docencia es lograr la asimilación de los conocimientos por parte del alumno, esto es, que los interiorice, los haga suyos, los guarde en la memoria a largo plazo y los utilice. _____
El proceso educativo debe conjuntar los intereses del grupo y los de cada uno de sus miembros, con la finalidad de lograr los objetivos propuestos y las tareas de enseñanza. _____	La tarea educadora del docente debe estar orientada en dos sentidos: la transmisión de conocimientos y la adquisición de los mismos por parte del discente. La dirección del maestro debe fomentar, con su tarea diaria, cualidades como la inquietud intelectual, la curiosidad científica, la disciplina hacia el estudio, la constancia, la tenacidad, el autocontrol en su aprendizaje, etc. _____

En tus propias palabras explica que son los principios didacticos

Verdadero o falso

	La diversidad de estilos de aprendizaje no existe. Todos los estudiantes deberían aprender de la misma manera.
	Los principios didácticos son normas generales e importantes que tienen valor en el proceso de enseñanza- aprendizaje, en las diferentes etapas y en todas las asignaturas.
	La enseñanza no tiene que adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes. Todos deberían seguir el mismo ritmo y nivel de dificultad en el aula.