



PPG | Pendidikan
Profesi
Guru
prajabatan

**MERDEKA
BELAJAR**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

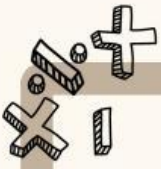
PROBLEM BASED LEARNING

**SMPN 174 JAKARTA KELAS VIII
TAHUN AJARAN 2023/2024**



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....



Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Peluang

Kelas : VIII

Semester : Genap

Tujuan Pembelajaran

Melalui model *problem based learning* peserta didik mampu :

1. Menentukan berbagai peluang dengan menghitung jumlah kasus menggunakan diagram pohon atau tabel dua variabel dengan benar.
2. Menentukan peluang bila semua kejadian memiliki kemungkinan yang sama dengan benar,

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Sediakan alat dan bahan serta media yang akan digunakan dalam menyelesaikan LKPD.
2. Kerjakan tugas yang ada dalam LKPD secara berkelompok.
3. Amati dan analisislah setiap kegiatan yang diberikan dengan seksama.
4. Selesaikanlah masalah yang diberikan dengan menggunakan strategi yang telah didiskusikan bersama sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang ada dalam LKPD.
5. Susun hasil diskusi kelompok.
6. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas sesuai dengan arahan guru.



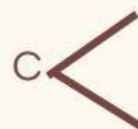


PERMASALAHAN I

Akan dipilih secara acak 2 tim dari 5 tim sepak bola yang berbeda, yaitu A, B, C, D, dan E. Tentukan besar peluang terpilihnya tim C.



Ilustrasi menggunakan diagram pohon mengenai semua kemungkinan yang terjadi:



Misal X adalah kejadian terpilihnya tim C, sehingga diperoleh:

$S = \{ (), (), (), (), (), (), (), (), (), () \}$

$n(S) =$

$X = \{ (), (), (), () \}$

$n(X) =$

Sehingga, peluang terpilihnya tim C yaitu:

$$P(X) = \frac{n(X)}{n(S)}$$

$$= \frac{\quad}{\quad}$$





PERMASALAHAN II

Dalam pelemparan dua buah dadu secara bersamaan, berapakah besar peluang munculnya mata dadu berjumlah ganjil?



Sebelumnya, lengkapi dulu tabel di bawah ini untuk mengetahui total seluruh kejadian yang mungkin terjadi:

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Penyelesaian:

