

Nama:

姓名:

Tingkatan:

Tarikh:

Perekodan Pentaksiran Bilik Darjah 课堂评估记录

Mata Pelajaran 科目: Kesusasteraan Cina 华文文学

Standard Pembelajaran 学习标准:

2.1.1 借助创作背景,理清散文的结构和思路,了解其内容并归纳其主旨。

2.1.2 领会散文作品的思想感情,体会其意境。

Tajuk: 烛之武退秦师 (3)

回答下列问题:

1 (a) 秦、晋围郑的原因是什么?

(b) 当时郑国的形势如何? 这与整个故事发展有何关系?

a) 文章的第一段用“ 于晋,且 于楚”交代秦晋围郑的原因。

b) 当时“ 军函陵”“ 军汜南”,暗示郑国已经 。秦晋围郑的两个原因“无礼于晋”及“且贰于楚”都 关系到 国,而与秦国 ,这就为烛之武说服秦伯提供了 性,为故事的发展埋下了 。秦、晋两军,一在 ,一在 ,两军分驻南北两边,互不 。这为烛之武说服秦伯的秘密活动增加了有利条件。

2 起初,烛之武为何拒绝出使敌营? 郑伯是怎样说服他的?

秦晋两军夹击郑国,形势十分 ,佚之狐力荐 的烛之武出使敌营。当郑伯去请烛之武时,烛之武却因长期得不到 而 。此时,郑伯没有表现出丝毫的 ,而是先用“是寡人之过也”以 ,并接着指明,假如郑国 ,对烛之武也没有任何好处。郑伯一番 和透彻的分析,终于 了烛之武。

3 烛之武如何以为秦着想的立场来分析“亡郑”和“存郑”的利害关系?

首先,烛之武 说秦、晋两国围攻郑国,郑国已经知道要 了。烛之武没有半为郑国 的话,相反,却以“如果 郑国对您有 ,那就劳烦您手下的人了”来表明为秦着想的立场。他先分析了“ 晋国把远方的郑国作为秦国的 ”的难处,接着谈了“亡郑”实际上是 了晋国的土地,而晋国势力的 就意味着秦国势力的 。接下来,他又分析了“存郑”对秦有 无 ,即放弃灭郑,让郑国作为秦国 的主人,秦国 往来,郑国可以随时供给他们所 的东西,对秦国来说,也没有什么 。