



L K P D

Lembar Kerja Peserta Didik

STRUKTUR LAPISAN BUMI DAN MITIGASI BENCANA



Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Berbasis Problem Based Learning (PBL)

Kelompok :

Nama Anggota :

Kelas :

Disusun oleh: Nurlaini, Tri Puspa, Lili Indah

SMP/MTS

VIII



PETUNJUK PENGGUNAAN

E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

1. Bagi Guru

- a. Guru memahami isi E-LKPD terlebih dahulu sebelum pembelajaran
- b. Guru menjelaskan tujuan dan penggunaan E-LKPD dengan jelas

2. Bagi Siswa

- a. Peserta Didik berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan E-LKPD
- b. Peserta Didik harus memahami KD dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- c. Peserta Didik membaca dan memahami pengantar materi dengan teliti
- d. Peserta Didik wajib menjawab setiap pertanyaan dalam E-LKPD

E-LKPD BERBASIS PBL



Tujuan Pembelajaran

Struktur Lapisan Bumi:

1. Memahami lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya
 2. Mengamati tayangan atau model lapisan bumi, mengumpulkan informasi mengenai lapisan bumi dan mekanisme terjadinya letusan gunung berapi, gempa bumi, dan tsunami
 3. Membuat model gunung api dengan bahan bubur kertas
- Mengekplorasi dan asosiasi lapisan bumi baik yang berupa batuan, air dan udara

Mitigasi Bencana:

1. Mengenal upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai jenis ancaman bencana di daerahnya
2. Membuat laporan tentang penanggulangan resiko dan dampak bencana alam dalam bentuk presentasi
3. Berlatih tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana alam
4. Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya

BENCANA ALAM



Fase 1. Orientasi Masalah

Perhatikan gambar dibawah ini !



Gambar 1. Erupsi Gunung Semeru
03-04-2024



Gambar 2. Banjir di Padang
09-03-2024

Yuk kalian perhatikan gambar 1 dan 2 yang telah tersaji. Coba amati bencana alam yang ada disekitar kalian, apa kira-kira penyebab terjadinya bencana alam tersebut? Bagaimana dampak yang ditimbulkan saat terjadi bencana alam tersebut? Hal apa yang dapat dilakukan saat bencana tersebut terjadi lagi?

1. Berdasarkan permasalahan pada bagian "Orientasi Masalah", coba kalian merumuskan masalah yang kalian temui. Yuk, tuliskan rumusan masalah pada kolom di bawah ini !



Fase 2. Mengorganisasi Peserta Didik

1. Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temukan
2. Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 peserta didik



Fase 3. Membimbing Penyelidikan

1. Perhatikan dan catatlah informasi pada video "Banjir disebabkan ulah manusia" di bawah ini untuk menjawab rumusan masalah yang diajukan.

https://youtu.be/wOq_G7y8Tsl?si=HDTqyG7kpThWNCP7

2. Carilah ide terkait upaya untuk mengatasi terjadinya banjir dengan mengkaji berbagai sumber yang relevan.



Lakukan percobaan dibawah ini dengan seksama sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan oleh setiap kelompok.

Alat dan bahan:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. sendok | 6. soda kue |
| 2. air | 7. nampan |
| 3. sabun | 8. pasir atau tanah |
| 4. cuka | 9. gelas plastik |
| 5. pewarna merah | |

Langkah-langkah percobaan praktikum

1. Siapkan nampan dan membuat miniatur Gunung di atas nampan
2. Kemudian Letakkan gelas di atas nampan yang sudah terletak gunung di atas nampan tersebut dan kita sebut sebagai kawah
3. Kemudian kita masukkan sabun ke dalam kawah gunung
4. Kemudian masukkan 3 sendok soda kue ke dalam kawah tersebut. Sementara itu kita campurkan pewarna merah ke dalam air hingga larut
6. Lalu kita masukkan ke kawah gunung kita aduk bahan-bahan yang sudah tertera dalam kawah
7. Masukkan sedikit demi sedikit cuka ke dalam kawah tersebut
8. Lalu amati apa yang keluar dari kawah miniatur Gunung yang telah kita praktekan

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya

- Kemukakan hasil observasi dari eksperimen yang telah dilakukan
- Presentasi hasil di depan teman dan guru kalian

Tabel hasil percobaan

Material yang keluar dari dalam gunung	Dampak lingkungan sekitar akibat erupsi gunung	Penyebab utama terjadinya erupsi gunung	Hal apa yang harus dilakukan ketika terjadi bencana tersebut

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Menurut kalian apa kesimpulan dari pembelajaran hari ini?
Tuliskan hambatan yang kalian alami selama proses pembelajaran!