



MI NURUL HUDA SETUGU
ASESMEN MADRASAH (AM)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Jenjang	:	Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	:	Rabu/08 Mei 2024
Waktu	:	07.30 – 09.30

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'a kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan identitas anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B
3. Isikan jawaban soal ke dalam Lembar Jawaban sesuai petunjuk
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal
5. Jumlah soal sebanyak 40 butir yang terdiri dari 25 butir pilihan ganda, 10 butir isian singkat, dan 5 butir uraian
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum anda menjawabnya
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap
8. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

I. Berilah tanda silang pada huruf ا, ب, ج, د, atau pada jawaban yang tepat!

1. أَحْمَدُ : مَا عُنْوَانُ بَيْتِكَ يَا إِبْرَاهِيمُ ؟
إِبْرَاهِيمُ : عُنْوَانُ . . . فِي شَارِعِ أَحْمَدَ يَأْنِي رَقْمُ ٨.

- أ. بَيْتِكَ
- ب. بَيْتِي
- ج. بَيْتِهِ
- د. بَيْتِهَا

2. رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَةَ !

عُنْوَانُ - وَ رَقْمُ هَاتِفِهِ - ٠٣٥١٢١٨٦٦٩ - مَدْرَسَتِي - سُوْكَاسِر - فِي - قَرْيَةِ
أ. عُنْوَانُ ٠٣٥١٢١٨٦٦٩ وَ رَقْمُ هَاتِفِهِ مَدْرَسَتِي فِي قَرْيَةِ سُوْكَاسِر
ب. عُنْوَانُ مَدْرَسَتِي ٠٣٥١٢١٨٦٦٩ وَ رَقْمُ هَاتِفِهِ فِي قَرْيَةِ سُوْكَاسِر
ج. عُنْوَانُ وَ رَقْمُ هَاتِفِهِ ٠٣٥١٢١٨٦٦٩ مَدْرَسَتِي فِي قَرْيَةِ سُوْكَاسِر
د. عُنْوَانُ مَدْرَسَتِي فِي قَرْيَةِ سُوْكَاسِر وَ رَقْمُ هَاتِفِهِ ٠٣٥١٢١٨٦٦٩

3. يَعْمَلُ حَمْدَانُ فِي الْمَزْرَعَةِ, هُوَ فَلَاحٌ. وَ عَائِشَةُ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى, هِيَ طَبِيبَةٌ.
الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ بِمَعْنَى

- أ. petani - dokter
- ب. arsitek - pedagang
- ج. guru - koki
- د. dokter - koki

4. ذَٰلِكَ أَبِي, هُوَ

- أ. شُرْطِيٍّ
- ب. مُهَنْدِسٍ
- ج. مُوظَّفٍ
- د. طَبَّاحٍ

5. أَحْمَدُ : مَا أَمْلَكَ فِي ا

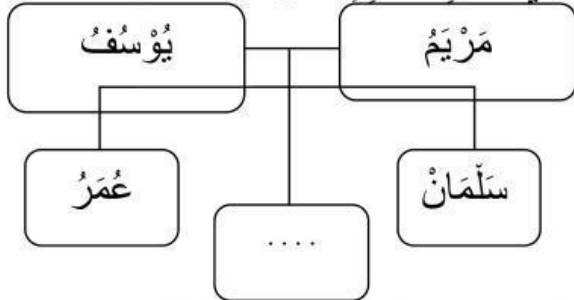
- فَوْزًا : أُرِيدُ أَنْ أَكُوْ
- أ. طَبِيبَةً
- ب. مُدْرَسَةً



ج. فَلَا حَةَ

د. مُوظَّفًا

6. اِسْمِي . . . , وَ ذَلِكَ أَبِي, اِسْمُهُ يُوسُفُ, وَعِنْدِي أَخَانِ اثْنَانِ, عُمَرُ وَ سَلْمَانُ.



أ. لَيْلَى

ب. مَرْيَمُ

ج. يُوسُفُ

د. عُمَرُ

7. مِنْ أَنْوَاعِ اِسْمِ اِلْإِشَارَةِ, هُوَ

أ. I dan II

ب. II dan III

ج. I dan IV

د. IV dan II

8. تَرْجِمُ فِي اللُّغَةِ اَلْعَرَابِيَّةِ!

“Indonesia Negaraku, Aku Cinta Indonesia”

أ. اِنْدُونِسِيَا بِلَادِي, اَنْتَ عُنْوَانُ اَلْفَخَامَا

ب. اِنْدُونِسِيَا بِلَادِي, اَنَا اُحِبُّ اِنْدُونِسِيَا

ج. اِنْدُونِسِيَا بِلَادِي, اَنَا اُرِيدُ اِنْدُونِسِيَا

د. اِنْدُونِسِيَا بِلَادِي, نَحْنُ نُحِبُّ اِنْدُونِسِيَا

9. Kalimat yang tepat sesuai gambar disamping adalah . . .



أ. يَحْمِلُ اَلْإِنْسَانُ بِاَلْيَدِ

ب. يَجْرِي اَلْإِنْسَانُ بِاَلرَّجْلِ

ج. يَسْمَعُ اَلْإِنْسَانُ بِاَلْأُذُنِ

د. يَنْظُرُ اَلْإِنْسَانُ بِاَلْعَيْنِ

10. تَرْجِمُ فِي اللُّغَةِ اَلْعَرَابِيَّةِ!

“Itu adalah kaki yang panjang.”

أ. ذَلِكَ رِجْلٌ طَوِيلٌ

ب. هَذِهِ رِجْلٌ طَوِيلٌ

ج. تِلْكَ شَعْرٌ جَمِيلٌ

د. ذَلِكَ عَيْنٌ كَبِيرٌ



11. يُدَرِّسُ التَّلَامِيذُ.

أ. الفَلَّاحُ

ب. الحَلَّاقُ

ج. المَوْظَفُ

د. المُدَرِّسُ

12. اُنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!

أ. ذَلِكَ مُوَظَّفٌ مَاهِرٌ

ب. هَذَا سَائِقٌ مَاهِرٌ

ج. تِلْكَ طَيَّارٌ مَاهِرٌ

د. هَذَا مُهَنْدِسٌ مَعْرُوفٌ



13. اُنْذِي: ... زُرْتُ إِلَى بَيْتِ عَمِّكَ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ يَا بُوْدِي؟

بُودِي : نَعَمْ، زُرْتُ إِلَى بَيْتِ عَمِّي فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ.

أ. أَينَ

ب. كَيْفَ

ج. هَلْ

د. مَاذَا

14. فِي الْحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْفِيلُ الْكَبِيرُ.

Lafal yang menunjukkan kata sifat pada kalimat di atas adalah ...

أ. الْجَامُوسُ

ب. الْحَيَوَانَاتِ

ج. الْكَبِيرُ

د. الْحَدِيقَةِ

15. فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ مَكْتَبٌ قَوِيٌّ. عَلَى الْمَكْتَبِ كُتُبٌ كَثِيرَةٌ.

Lafal yang menunjukkan kata sifat pada kalimat di atas adalah ... dan ...

أ. غُرْفَةُ - مَكْتَبٌ

ب. فِي غُرْفَةِ - الْمَذَاكِرَةِ

ج. مَكْتَبٌ - كُتُبٌ

د. قَوِيٌّ - كَثِيرَةٌ

16.ال + إِسْمٌ + إِسْمٌ صِفَةٌ
Kalimat bergaris bawah berikut yang berpola

adalah

- أ. يَا أَحْمَدُ، هَذِهِ غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ.
 - ب. أَنْظُرْ! غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ نَظِيفَةٌ.
 - ج. هَذِهِ غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ.
 - د. يَا عَائِشَةُ، غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ ضَيِّقٌ.
17. بِجَانِبِ الْمَدْرَسَةِ الْوَاسِعَةِ مَسْجِدٌ كَبِيرٌ.

Kalimat tersebut mempunyai pola

- أ. مُبْتَدَأٌ + خَبَرٌ
 - ب. خَبَرٌ مُقَدَّمٌ + مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ
 - ج. مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ + خَبَرٌ مُقَدَّمٌ
 - د. خَبَرٌ + مُبْتَدَأٌ
18. ذَلِكَ مُصَلًّى، وَرَاءَ مُصَلًّى مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ.

Lafal yang bergaris bawah pada kalimat di atas berkedudukan sebagai

- أ. خَبَرٌ مُقَدَّمٌ
- ب. مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ
- ج. ظَرْفُ الْمَكَانِ
- د. جَارٌ وَمَجْرُورٌ

19.



Kalimat berikut yang sesuai dengan gambar di atas adalah

- أ. فِي وَقْتِ الْإِسْتِرَاحَةِ ذَهَبَ رِضْوَانُ وَيُوسُفُ إِلَى الْمَقْصَفِ
- ب. يَذْهَبُ رِضْوَانُ وَيُوسُفُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي وَقْتِ الْإِسْتِرَاحَةِ
- ج. وَرَاءَ الْمَكْتَبَةِ مَعْمَلُ الْحَاسُوبِ وَفِيهِ تَلَامِيذٌ وَتَلْمِيذَاتٌ
- د. يَأْكُلُ رِضْوَانُ وَيُوسُفُ الْمَأْكُولَاتِ فِي الْمَقْصَفِ

Perhatikan teks berikut! 20.

فِي الْمَقْصَفِ الْمَدْرَسَةِ تَلَامِيذٌ مِنْهُمْ مَنْ يَأْكُلُ الْمَأْكَلَاتِ وَيَسْرِبُ
الْمَشْرُوبَاتِ. عَلَى الْمِنْضَدَةِ مَشْرُوبَاتٌ مِنْهَا مَاءٌ صَافٍ وَلَبَنٌ وَقَهْوَةٌ
وَشَايٌ وَمَشْرُوبَاتٌ بَارِدَةٌ. عَلَى الْمِنْضَدَةِ أَيْضًا مَأْكُولَاتٌ مِنْهَا رُزٌّ وَحِسَاءٌ
وَحُبْزٌ وَمَوْزٌ مَقْلِيٌّ وَفَاكِهَةٌ وَغَيْرُهَا.

Berikut yang termasuk minuman berdasarkan teks di atas adalah

- الْمَأْكَلَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ مُتَتَوِّعَةً عَلَى الْمِنْضَدَةِ
- مِنْهُمْ مَنْ يَأْكُلُ الْمَأْكَلَاتِ وَيَسْرِبُ الْمَشْرُوبَاتِ
- رُزٌّ وَحِسَاءٌ وَحُبْزٌ وَمَوْزٌ مَقْلِيٌّ وَفَاكِهَةٌ وَغَيْرُهَا
- مَاءٌ صَافٍ وَلَبَنٌ وَقَهْوَةٌ وَشَايٌ وَمَشْرُوبَاتٌ بَارِدَةٌ

21. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ! السَّاعَةُ الْآنَ

- السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ إِلَّا الرَّبْعُ
- السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ إِلَّا النِّصْفُ
- السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَالرَّبْعُ
- السَّاعَةُ السَّابِعَةُ إِلَّا الرَّبْعُ

22. نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا.

Pernyataan yang sesuai dengan kalimat di atas adalah ...

- كيتا pergi ke sekolah pada pukul tujuh pagi
- كيتا pergi ke sekolah pada pukul enam pagi
- كيتا pulang dari sekolah pada pukul satu siang
- كيتا pergi ke sekolah pada pukul enam lebih tiga puluh menit

Perhatikan table berikut! 23.

الْجُمْلَةُ	الرَّقْمُ
أَنَا أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ فِي السَّاعَةِ السَّامِنَةِ صَبَاحًا	1.
أَنَا أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا	2.
الْيَوْمَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ	3.
وَأَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ نَهَارًا	4.
أَدْخُلُ الْفَصْلَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا	5.

Jika disusun menjadi paragraf, urutan kalimat yang tepat ditunjukkan oleh ...

AM_BAHASA ARAB_2023/2024

أ. 1-5-4-3-2

ب. 3-5-1-2-4

ج. 4-5-2-1-3

د. 2-1-3-5-4

24. ... أَحْمَدُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَ ... بِهَا مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورًا.

Fi'il Mudari' yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah

أ. يَأْخُذُ - يَحْمِلُ

ب. يَسْأَلُ - يُجِيبُ

ج. يَتَعَلَّمُ - يَتَكَلَّمُ

د. يَدْخُلُ - يَخْرُجُ

25. مَنْصُورٌ يَسْمَعُ شَرْحَ الْمُدْرَسِ عَنْ دَرْسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

Pernyataan yang sesuai dengan kalimat di atas adalah ...

أ. Mansur menjawab pertanyaan guru terkait pelajaran Bahasa Arab

ب. Mansur menyimak keterangan guru tentang pelajaran Bahasa Arab

ج. Mansur mendengarkan penjelasan guru terkait pelajaran Bahasa Arab

د. Mansur mengerjakan semua tugas guru tentang pelajaran Bahasa Arab

II. Isilah titik –titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

26. حَمْدَانُ : يَا صَفِيَّانَ ، ... تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ!

صَفِيَّانُ : أَنَا أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ.

Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah

27. هُوَ يَسْمَعُ الْأُسْتَاذَ بُرْهَانَ. وَ أَنْتَ . . . أَيْضًا.

Fi'il Mudari' yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah

28. يَا فَاضِيلُ ، أَنْتَ تَسْتَمِعُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

Kata yang bergaris bawah jika diubah menjadi kata perintah menjadi

29. أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. وَ نَحْنُ . . . اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

30. يَا سُلَيْمَانَ، اُكْتُبِ الدَّرْسَ ! يَا لَطِيفَةَ ، ... الدَّرْسَ!

31. . . . سَالِمٌ مِنَ النَّوْمِ صَبَاحًا مُبَاكِرًا. (bangun)

32. نُصَلِّيُ الْعَصْرَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً. Makna kata yang bergaris bawah pada

kalimat di atas adalah

33. عَائِشَةُ : ... تَعْمَلِينَ فِي الْبَيْتِ يَا سَلْوَى؟ (apa)

سَلَوَى : أَسَاعِدُ أُمِّي تَطْبُخُ فِي الْمَطْبَخِ.

34. أَكُنْسُ الْبِلَاطَ كُلَّ يَوْمٍ. Yang menjadi fi'il mudhari' pada kalimat berikut adalah kata

35. يَا أَحْمَدُ، أَنْتَ تَفْتَحُ الْبَابَ بِالسَّرْعَةِ.

Kata تَفْتَحُ jika di rubah ke dalam fi'il amr menjadi

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

36. عَائِشَةُ : قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي فِي سُورَابَايَا.

لَيْلَى : إِذَنْ، كَيْفَ ذَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ يَا عَائِشَةُ ؟

نِعْمَةٌ : ذَهَبْتُ إِلَى هُنَاكَ بَا. . . , لِأَنَّ بَيْتَ جَدِّي قَرِيبٌ عَنْ مَحَطَّةِ الْحَافِلَةِ

37. رَتَبْ هَذِهِ الْكَلِمَةَ !

دَخَلَ - فِي - مَرَوَانَ - إِلَى الْمَتَحَفِ - يَوْمَ - الْعُطْلَةِ

38. فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ كَثِيرَةٌ مِنْ حَيَوَانَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ مِنْهَا الْفِيلُ وَ الْأَسَدُ وَ الْجَمَلُ وَ

غَيْرُهُ. Arti kata yang bergaris bawah adalah

39. وَصَلَ فَوْزَانُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

Jika فَوْزَانُ diganti dengan حُسْنَى maka perubahan kalimatnya menjadi

40. Lengkapi tabel berikut!

رَحَلْتُ	أَنَا
....	نَحْنُ
....	أَنْتَ
....	أَنْتِ