

BAHAN AJAR

Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar

Oleh : Faradillah Ruldy



Video Materi

Sebelum memulai pembelajaran, Silakan tonton video berikut untuk menambah pengetahuan tentang kesebangunan dan kekongruenan.



Setelah menonton video tersebut, silakan lanjut ke halaman berikutnya untuk melatih pemahaman kalian tentang konsep kesebangunan dan kekongruenan.

Soal Pilihan Ganda

1. Diketahui segitiga DEF dan segitiga PQR sebangun, panjang $DE=9$ cm, $EF = 12$ cm, $DF = 6$ cm, $PQ = 15$ cm, $PR = 10$ cm, $QR = 20$ cm. Perbandingan sisi – sisi pada kedua segitiga tersebut adalah

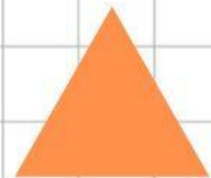
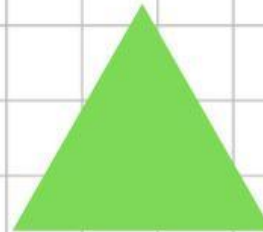
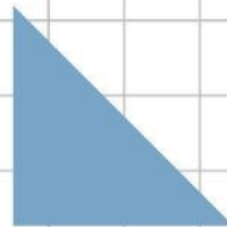
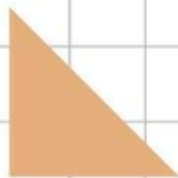
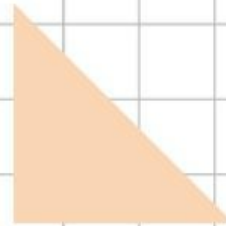
3:4

4:5

3:5

9:10

2. Bangun manakah di bawah ini yang kongruen dengan gambar di samping?



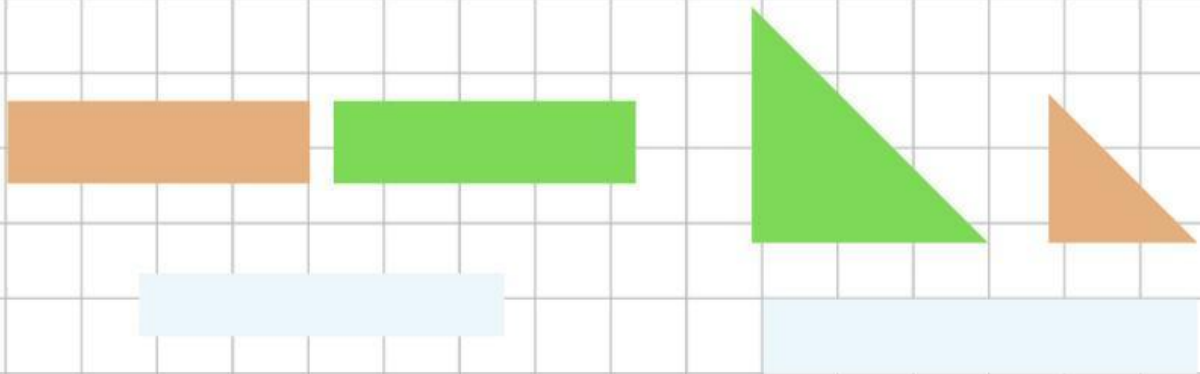
Soal Isian Singkat dan Paragraf

3. Kesebangunan adalah dua buah bangun yang memiliki bentuk yang sama akan tetapi ukuran

4. Syarat dua bangun datar dikatakan kongruen adalah

Soal Drop Down

5. Silakan pilih pernyataan sebangun atau kongruen berdasarkan gambar yang tercantum!



Soal Check Box

6. Dua segitiga dikatakan kongruen jika memenuhi beberapa kondisi berikut ini. Tentukan mana saja pernyataan yang benar

Ketiga pasangan sisi yang sama panjang

Ketiga pasangan sisi yang tidak sama panjang

Dua pasang sisi sama panjang dan sudut yang diapit sama besar

Soal Join Arow

7. Tarik garis untuk memasangkan mana saja bangun yang sebangun, kongruen atau tidak keduanya!



Kongruen



Tidak Keduanya

Soal Drag and Drop



Sebangun

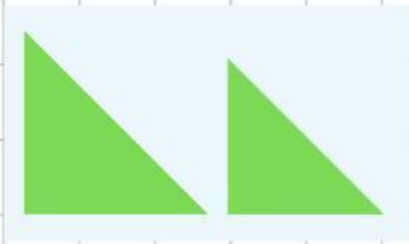


Kongruen



Tidak keduanya

Soal Listening



Benar

Salah



Benar

Salah

Soal Speaking

8. Dua buah bangun yang memiliki bentuk dan ukuran yang sama disebut
9. Dua buah bangun yang memiliki bentuk yang sama akan tetapi ukurannya berbeda disebut

Soal Word Search

Cari kata: SEBANGUN, KONGRUEN, SEGITIGA, SUDUT, SISI

Z	S	E	B	A	N	G	U	N	O
I	S	D	Z	B	C	U	Y	I	K
T	A	X	L	J	H	F	W	Z	P
C	Z	D	U	C	S	N	Z	Q	R
K	O	N	G	R	U	E	N	Y	S
M	C	V	S	D	D	W	Q	N	I
N	I	W	R	S	U	Z	A	K	S
O	S	E	G	I	T	I	G	A	I