

2 KLASĖS MOKYMOSI PROGRAMOS DIAGNOSTINIS TESTAS (II var.)

Lietuvių kalba

Mokinio vardas, pavardė: _____

Data: _____

I DALIS. Teksto suvokimas

Atidžiai perskaityk tekstą ir atsakyk į klausimus.

Kurmis Joris atrado tūbelę kremo nuo saulės. Parsinešė į urvelį ir ėmė skaityti vartojimo instrukciją.

– Oho! Labai naudingas daiktas, – nusprendė kurmis Joris ir padėjo kremą ant lentynėlės. Per vidurį. Garbingiausioje vietoje.

Kartą į svečius pas kurmį Jorį atėjo saulės zuikutis. Ilgai skaitė instrukciją, paskui tarė:

– Oho! Gera gyveni.

O kai svečiavosi žiurkė Rozalija, tepasakė:

– O!.. – ir labai gudriai pakraipė galvą, nes nemokėjo skaityti.

Kadangi kurmis Joris neturėjo kuo svečių pavaišinti, tarė:

– Suvartokime šį nepaprastą produktą.

Išsitėpė visi kremu nuo saulės ir išėjo degintis. Prieš mėnulį. Ir jį pasikvietė į svečius.

– Ateik, bičiuli, ir tave ištepsim kremu.

Tai dabar naktį šviesu kaip dieną. Mėnesėlis taip švyti, kad net akis paskausta žiūrėti. O dėl ko? Ne, tikrai ne dėl kremo. Ir ne dėl perskaitytos instrukcijos. Visa tik todėl, kad kurmis Joris mėnulį bičiuliu pavadino.



Pagal: Kepenienė N. Baltosios žąsytės pasakos. Klaipėda: Libra Memelensis, 2006.

Klausimai ir užduotys

1. Iš kur kurmis Joris gavo kremą nuo saulės?

- A) Atidavė žiurkė Rozalija
- B) Atnešė saulės zuikutis
- C) Kurmis kremą rado
- D) Padovanojo mėnulis

1 taškas

2. Kas **neskaitė** kremo naudojimo instrukcijos?

- A) Žiurkė Rozalija
- B) Saulės zuikutis
- C) Kurmis Joris
- D) Bičiulis mėnulis

1 taškas

3. Kodėl naktį buvo šviesu kaip dieną? 1 taškas
☐
- A) Nes į svečius atėjo saulės zuikutis
 B) Nes kurmis mėnulį pakvietė į svečius
 C) Nes kurmis mėnulį pavadino bičiuliu
 D) Nes mėnulį ištepė kremu nuo saulės
4. Kuris atsakymas įrodo, kad kurmis didžiavosi turėdamas kremą nuo saulės? 1 taškas
☐
- A) Išštepė kremu ir ištepė juo visus savo svečius
 B) Pastatė kremą tūbelę ant lentynėlės
 C) Išštepęs kremu išėjo degintis prieš mėnulį
 D) Parsinešęs tūbelę namo ilgai skaitė instrukciją
5. Ką reiškia žodis *bičiulis*? 1 taškas
☐
- A) Mėnulis
 B) Brolis
 C) Linksmuolis
 D) Draugas
6. Koks yra kurmis Joris? 1 taškas
☐
- A) Draugiškas
 B) Atsakingas
 C) Darbštus
 D) Kruopštus
7. Kuris pavadinimas **labiausiai** tinka šiai pasakai? 1 taškas
☐
- A) Žiurkės džiaugsmas
 B) Netikėti svečiai
 C) Mėnulio nuotyčiai
 D) Kurmio radinys

II DALIS. Kalbos sistemos pažinimas

8. Išstark paveikslėlio pavadinimą. Pagal pavyzdį taškeliais pažymėk žodžio garsus. 1 taškas
☐
- Pavyzdys:



• • • • •



9. Pagal pavyzdį **suskiemenuok** sakinio žodžius:

1 taškas

Pavyzdys: *Vai|kai bu|vo cir|ke.*

Močiutė lesina balandžius.

10. Pagal pavyzdį sunumeruok žodžius taip, kad išeitų sakiny.

1 taškas

Pavyzdys:

2 *gražiai* 3 *dainuoja* 1 *Gabija.*

patinka su žaisti Rokui Augustu.

11. Rodykle ➤ sujunk paveikslėlius, kurių pavadinimuose girdi garsą *-uo-*, su kortele.

1 taškas

-uo-



12. Sunumeruok teksto sakinius eilės tvarka.

1 taškas

- ☐ Pabeldė į duris, niekas neatidarė.
☐ Įėjo vidun ir apsidairė. Visur buvo švaru ir tvarkinga.
☐ Mergaitė miške pamatė namelį.
☐ Pasuko rankeną, durys buvo neužrakintos.

13. Apibrauk žodžius, nusakančius **daikto pavadinimą**.

1 taškas

Saldus

Praustis

Medinis

Cukrus

Pieštukas

Dainuoja

14. Apibrauk **dvibalsį**.

1 taškas

Takeliu ritasi geltonas kamuolys.

☐

15. Iš pateiktų žodžių pasirink **tris**. Derindamas pasirinktus žodžius sugalvok su jais vieną sakinį ir jį užrašyk.

1 taškas

☐

Marius kambarys taisyti maudyti
 ežeras žaislas tvarkyti Giedrė

16.1. Padėk tinkamus ženklus sakinių gale.

1 taškas

☐

GYVENO SENELIS JUOZAS IR SENUTĖ MARYTĖ KARTĄ PAS SENELIUS ATĖJO KAREIVIS IR PASIPRAŠĖ NAKVYNĖS SENELIAI JĮ PRIĖMĖ NAKVOTI IR VAKARIENE PAVAIŠINO TAI BENT SVETINGI SENELIAI

16.2. Tekste apie senelius pabrauk (_____) **du veiksmo žodžius**.

1 taškas

☐

16.3. Tekste apie senelius apibrauk (○) vieną žodį, kuris visada rašomas didžiąja raide.

1 taškas

☐

17. Pabaik sakinius, įrašydamas žodį, įvardijantį, kas pavaizduota paveikslėlyje.

17.1.



Senelis taisė (ką?) _____ .

1 taškas

☐

17.2.



Voverytė miške pririnko _____ .

1 taškas

☐

18. Užrašyk žodžius pagal duotą pavyzdį.

18.1. Siūti – pasiūti

1 taškas

Šokti – _____

18.2. Saldainis – saldainiukas

1 taškas

Kepalas – _____

18.3. Kiškis – kiškiai

1 taškas

Mokinys – _____

18.4. Kepa – kepėja

1 taškas

Mezga – _____

18.5. Pirmą + diena = pirmadienis

1 taškas

Tvarka + raštas = _____

19. Parašyk **du** žodžius, apibūdinančius, **koks** yra šuo.

1 taškas



1. _____

2. _____

20. Žodžius skliausteliuose pakeisk taip, kad jie atsakytų į klausimą **ką veikia?**

3 taškai

Marius (tvarkyti) **tvarko** kambarį. (Šluoti) _____ grindis,
(semti) _____ šiukšles, (valyti) _____ dulkes.

21. Sugalvok ir užrašyk sakinį pagal duotą schemą.

1 taškas

Pavyzdžiui:

Kas? + Ką veikia? + Kur?

Medis auga miške.

Kur? + Ką veikia? + Kas?

22. Žodžius skliausteliuose pakeisk taip, kad jie atsakytų į klausimą **kur?**

3 taškai

(Laukas) Lauke ir (butas) _____ buvo tamsu. Šviesa degė
tik Juozuko (kambarys) _____. Berniukas gulėjo savo (lova)
_____.

23. Pagal pavyzdį nubrėžk rodykles nuo veiksmo žodžių prie tinkamų veiksmo klausimų.

1 taškas

Ką veikė?

Ką veikia?

Ką veiks?



pasodino

dainavo

kalbės

girdės

sapnuoja

VERTINIMAS

1. Surinkta iš 34 taškų.

2. Pasiekimų lygis (teisingą pabraukti):

nepatenkinamas / patenkinamas / pagrindinis / aukštesnysis

Pastabos:
