



Assesment Madrasah MI Muhammadiyah 2

Jambu Jombang

Tahun Pelajaran 2023/2024



TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama :
No. Ujian :
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Hari/Tanggal : Kamis, 16 Mei 2024
Waktu : 07.30 – 09.00 WIB

PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal;
2. Isikan Identitas anda ke dalam kolom yang tersedia di Lembar Asesmen Madrasah (AM) ;
3. Jawablah soal pilihan ganda dengan memilih jawaban A, B, C atau D yang anda anggap benar pada Lembar Asesmen Madrasah (AM);
4. Jawablah pada kolom yang tersedia pada soal isian pada Lembar Asesmen Madrasah (AM);
5. Laporkan kepada pengawas asesmen apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap;
6. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal tersebut;
7. Jumlah soal sebanyak 40 dengan rincian soal pilihan ganda 35, Uraian 5 soal;
8. Mintalah kertas buram kepada pengawas asesmen bila diperlukan;
9. Periksalah sekali lagi hasil kerja anda sebelum klik "**FINISH**";
10. Tuliskan nama lengkap(Enter your full name:), kelas(Group/level:), dan mata pelajaran(School subject:) pada kolom yang tersedia.
11. Kemudian tekan "**SEND**" untuk mengakhiri ujian.

I. Pilihlah jawaban yang paling benar diantara a, b, c dan d!

1. Sebab – sebab Nabi Muhammad saw.menganjurkan para sahabat beserta kaum muslimin untuk hijrah ke

Habasyah,antara lain

- a. keadaan kaum muslimin yang semakin memprihatinkan
- b. stok bahan pangan semakin berkurang
- c. Habasyah terletak di daerah yang terpencil
- d. Nabi Muhammad saw merasa lelah menghadapi kaum quraisy

2. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

- 1. Putus asa ketika mengalami kegagalan
- 2. Tidak menyimpan dendam kepada siapapun
- 3. Menolong siapa saja yang membutuhkan pertolongan
- 4. Membalas perbuatan buruk yang dilakukan orang lain kepada kita

Dari pertanyaan tersebut yang merupakan contoh sikap yng meneladani ketabahan Nabi Muhammad Saw.

dalam berdakwah ditunjukkan nomor

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 2, 3 dan 4

3. disajikan tabel !

No	Pernyataan
1	Membalas orang yang telah membenci
2	Santun dalam pengambilan keputusan
3	Lepas tanggung jawab dan tidak mau tahu
4	Peduli dengan umatnya yang kena musibah

Dari pernyataan tersebut yng menunjukkan kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagi rahmat seluruh alam

ditunjukkan nomor

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 4

4. Sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif adalah

- a. Taif mempunyai kedudukan setara dengan kota Makkah
- b. Taif memiliki udara yang sejuk dan tanahnya subur
- c. kaum kafir quraisy merintangi dan mengganggu Nabi Muhammad saw.
- d. Taif termasuk kota yang penting dalam sejarah Islam

5. Disajikan teks !

Peristiwa Isra' Mikroj / perjalanan Nabi Muhammad pada malam hari dari Masjidil Haram ke Masjidil Aqsho dan dilanjutkan ke sidrotul Muntaha untuk menerima wahyu dari Allah berupa perintah sholat yang menjadi rukun Islam kedua yang wajib umat Islam kerjakan.

Hasil yang telah diterima Nabi Muhammad dari peristiwa Isra' Mi'roj tersebut adalah

- a. perintah sholat lima waktu
- b. perintah puasa Romadlon
- c. perintah zakat
- d. perintah Haji

6. Disajikan tabel !

No	Pernyataan
1	Meninggalnya putranya yang bernama Ibrahim
2	Meninggalnya cucunya yang bernama Hasan
3	Meninggalnya pamannya yang bernama Abu Thalib
4	Meninggalnya Istrinya yang bernama Khadijah

Dari pernyataan tersebut, yang melatar belakangi sebab Nabi Muhammad Saw. di Isra' Mi'rojan adalah ditunjukkan pada nomor

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 4

7. Agama yang dianut oleh penduduk Yasrib sebelum Nabi Muhammad Saw hijrah adalah

- a. Animisme dan Dinamisme
- b. Yahudi dan Nasrani
- c. Aliran kepercayaan
- d. Majusi

8. Amati pernyataan di bawah ini !

1. tekanan kaum kafir Quraisy terhadap kaum muslimin semakin meningkat
2. kaum muslimin dianjurkan melaksanakan sholat diatas bukit
3. Rencana Abu Jahal ingin membunuh Nabi Muhammad Saw.
4. untuk mengatur strategi dakwah

Yang merupakan sebab Nabi Muhammad saw. hijrah ke Yasrib ditunjukkan pada nomor

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 3 dan 4
- c. 2, 3 dan 4
- d. 1, 2 dan 4

9. Upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah di bidang sosial adalah

- a. mengajarkan agama di Masjid dan di rumah – rumah
- b. melakukan perjanjian dagang antara kabilah - kabilah
- c. melakukan pernikahan antara kaum Muhajirin dan kaum Ansar
- d. membangun masjid untuk beribadah dan musyawarah

10. Disajikan bacaan !

Kaum Muslimin dan kaum Quraisy tidak akan saling menyerang selama 10 tahun, kaum Muslimin juga tidak diperkenankan memasuki kota Makkah untuk menunaikan ibadah haji dan umrah tahun ini. Semua Kabilah Arab bebas bersekutu dengan kaum muslimin atau kaum Quraisy.

Dari bacaan di atas, kesimpulan isi perjanjian Hudaibiyah yang tepat adalah

- a. peletakan senjata oleh kedua belah pihak selama 10 tahun dan tidak akan memasuki kota Makkah,
- b. peletakan senjata oleh kedua belah pihak selama 10 tahun dan semua kabilah Arab bebas bersekutu

- c. peletakan senjata oleh kedua belah pihak selama 10 tahun dan akan memasuki kota Makkah, serta semua kabilah Arab bebas bersekutu dengan kaum muslimin dan kaum quraisy
- d. peletakan senjata oleh kedua belah pihak selama 10 tahun dan tidak akan memasuki kota Makkah, serta semua kabilah Arab bebas bersekutu dengan kaum muslimin dan kaum quraisy.
11. Dari beberapa peristiwa berikut yang merupakan penyebab terjadinya Fathu Makkah adalah
- a. kaum kafir Qurasy menghadang kafilah dagang kaum muslimin yang akan pergi ke Syam untuk menjual barang dagangan mereka
- b. penyerangan Bani Bakar serta kaum kafir Qurasy terhadap Bani Khuzaah yang ketika itu menjadi sekutu kaum muslimin
- c. keinginan kaum muslimin untuk menghancurkan berhala – berhala disekitar Ka,bah yang ketika itu menjadi sesembahan kaum kafir Quraisy.
- d. keinginan tokoh – tokoh Quraisy untuk membunuh Nabi Muhammad saw. karena merasa benci terhadap dakwah Islam.
12. perhatikan pernyataan - pernyataan di bawah ini !

No	Pernyataan
1	Banyak harta benda yang diwariskan kepada keluarga
2	Menyedekahkan harta benda yang dimiliki
3	Mengamalkan Al Qur'an dan sunnahnya
4	Berpesan agar ingat ingat salat dan bertobat
5	Berbuat baik kepada siapa saja

Di antara hikmah yang dapat diteladani dari peristiwa akhir hayat Rasulullah saw. pada tabel di atas ditunjukkan pada nomor

- a. 1, 2, 3 dan 4
- b. 1, 3, 4 dan 5
- c. 2, 3, 4 dan 5
- d. 1, 2, 4 dan 5

13. Berikut adalah beberapa sikap Abu Bakar :

1. Abu Bakar adalah orang yang pertama kali membenarkan peristiwa Isra' Mi'raj yang dialami oleh Rasulullah Saw.
2. Abu Bakar menggunakan harta bendanya untuk menopang dakwah Rasulullah Saw.
3. Abu Bakar telah memerdekakan Bilal bin Rabbah yang waktu itu berstatus sebagai budak
4. Abu Bakar memilih setia mendampingi Rasulullah Saw. untuk hijrah ke Madinah.

Dari pernyataan di atas maka sikap setia dan mencintai Rasulullah Saw. ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|------|------|
| a. 1 | c. 3 |
| b. 2 | d. 4 |

14. Khalifah Umar bin Khattab memiliki pribadi yang terpuji, diantaranya adalah sikap sederhana, sikap sederhana beliau ditunjukkan sebagaimana perilaku di bawah ini

- a. bersikap lemah lembut dan kasih sayang terhadap fakir miskin
- b. tidak memiliki pengawal pribadi dan tidak memiliki istana
- c. selalu dikawal dan teliti dalam memutuskan perkara
- d. memiliki pengawal pribadi dan tinggal di istana

15. Rasulullah saw. memberikan gelar kepada Umar bin Khattab ketika ia membawa sekelompok umat Islam untuk melakukan shalat di depan ka'bah secara umum, gelar tersebut mempunyai arti "orang yang dapat membedakan antara yang hak dan yang batil". Gelar yang dimaksud adalah

- | | |
|---------------|----------------|
| a. Abu Hafs | c. Dzunurra'in |
| b. as-Shiddiq | d. Al - Faruq |

16. Berikut contoh kepribadian Utsman bin Affan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari adalah

- a. Suka merendahkan orang lain
- b. memaafkan kesalahan yang diperbuat orang lain

- c. berani melawan perintah orang tua dan guru
- d. melupakan segala urusan yang berkaitan dengan akhirat

17. Utsman bin Affan adalah sosok pribadi yang istimewa. Selain sifatnya yang dermawan, rendah hati, lemah lembut dan penyayang, beliau juga memiliki sifat yang tidak dimiliki oleh sahabat lainnya, dengan sifat ini Rasulullah Saw. sangat memujinya dan beliau juga berjanji jika mempunyai putri ketiga tentu beliau akan menikahkan putri beliau itu kepada Utsman bin Affan. Sifat Utsman bin Affan yang dimaksud adalah

- a. Ruqoyyah binti Muhammad Saw.
- b. Umi Kulsum binti Muhammad Saw.
- c. Khofsa binti Muhammad Saw.
- d. Fatimah binti Muhammad Saw.

18. Disajikan teks !

Ali bin Abi Thalib sejak kecil tinggal bersama Rasulullah Saw., di bawah pemeliharaan Nabi Muhammad Saw. Ali bin Abi Thalib tumbuh menjadi anak yang cerdas dan berakhlak mulia. Ali bin Abi Thalib dikenal sebagai anak yang memiliki kemauan keras, pemberani, dan sangat menyayangi orang – orang yang lemah .

Dari bacaan diatas kesimpulan yang dapat kamu ambil adalah

- a. Ali bin Abi Thalib sejak kecil tinggal di rumah Rasulullah Saw.
- b. Ali bin Abi Thalib anak yang cerdas
- c. Ali bin Abi Thalib anak yang penyayang
- d. Ali bin Abi Thalib anak asuhan Nabi Muhammad Saw. yang cerdas, berakhlak mulia, pemberani, dan penyayang

19. Salah satu nilai positif dari Sunan Maulana Malik Ibrahim adalah membina masyarakat Gresik masuk Islam, karena beliau mengajarkan

- a. Islam adalah agama para raja
- b. ibadah dalam agama Islam sangat sedikit
- c. ada hukuman bagi orang yang tidak menjalankan ibadah
- d. Islam mengajarkan persamaan derajat

20. Keuletan dan kegigihan Sunan Maulana Malik Ibrahim terbukti dari cara beliau dalam berdakwah menyebarkan agama Islam di Pulau Jawa, sedangkan Sunan Maulana Malik Ibrahim sendiri bukan bukan berasal dari daerah tersebut.

Cara kita meneladani sebagai keuletan Sunan Maulana Malik Ibrahim adalah

- a. tetap bersekolah walaupun hari libur
- b. belajar dengan sungguh – sungguh
- c. sering bersilaturahmi ke rumah guru
- d. memilih sekolah yang jauh dari rumah

21. Sunan Ampel adalah sosok ulama' yang taat dan religius, Sunan Ampel senantiasa menjalankan perintah Allah Swt. Dan menjauhi larangannya. Dari kisah tersebut dapat kita teladani dari tokoh Sunan Ampel adalah

- a. Suka berperilaku maksiyat
- b. Selalu menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangan- Nya
- c. selalu mementingkan kepentingan diri sendiri
- d. seorang yang ujub dan sombong

22. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

- 1. turut membantu mendirikan Masjid Agung di Demak
- 2. turut memerangi kerajaan Majapahit
- 3. turut berperan untuk mendirikan lahirnya Islam di Jawa
- 4. turut membunuh Syekh Siti Jenar

Yang termasuk jasa dari Sunan Ampel ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3

b. 2 dan 4

c. 1 dan 4

23. Sunan Giri terkenal dengan berbagai dolanan serta tembang yang beliau ciptakan sebagai media dakwah.

Diantara tembang dolanan yang diciptakan oleh Sunan Giri adalah Cublek – Cublek suweng yang memiliki arti

- a. Tujuan diciptakan Jin dan Manusia untuk menyembah Allah Swt.
- b. segala kerusakan di dunia akibat perbuatan manusia sendiri
- c. sebaik –baik harta yang dihasilkan oleh manusia adalah dengan tangannya sendiri
- d. untuk menemukan kebahagiaan sejati tidak bersikap serakah terhadap harta duniawi

24. Diantara tembang dolanan yang diciptakan oleh Sunan Giri adalah Turi – Turi Putih yang memiliki arti

- a. Manusia hendaknya sadar akan kematian sewaktu – waktu bisa menjemput
- b. pentingnya kesadaran manusia untuk menjaga lingkungan agar terhindar dari bencana alam.
- c. Manusia hendaknya sadar selain selalu berusaha kita juga harus berdoa
- d. kesadaran akan pentingnya cocok tanam demi untuk kelangsungan kehidupan manusia

25. Sunan Bonang berdakwah di Tuban yang mayoritas masyarakatnya beragama Hindu. Metode yang digunakan dalam mendakwahkan agama Islam sangat unik dan bijaksana, beliau menciptakan gending - gending dan tembang – tembang yang disukai masyarakatnya pada saat itu.

Dari cuplikan kisah tersebut nilai positif yang dapat kita teladani adalah

- a. Bijak dalam setiap melayani masyarakat
- b. menciptakan gending – gending kesukaannya
- c. masyarakat mayoritas beragama Hindu
- d. disukai masyarakat pada masanya

26. Sejak kecil Sunan Bonang telah diajarkan beberapa ilmu oleh ayahnya, selepas ayahnya wafat, Sunan Bonang memperdalam pengetahuan agama Islam hingga ketanah sebrang, yaitu negeri Pasai Aceh Di san Sunan Bonang menimba ilmu kepada ayah kandung Sunan Giri yang bernama Syekh Maulana Ishaq. Dari cerita di atas kalian dapat menyimpulkan
- a. Sunan Bonang sosok yang suka bekerja keras
 - b. Sunan Bonang pernah menjadi murid Sunan Giri
 - c. Sunan Bonang pernah menjadi murid Syekh Mnaulana Ishaq
 - d. Sunan Bonang selalu belajar tanpa ada rasa bosan
27. Sunan Drajat menyebarkan Islam di Desa Drajat kecamatan Paciran kabupaten
- a. Lamongan
 - b. Tuban
 - c. Gresik
 - d. Surabaya
28. Sunan Drajat adalah ulama' yang sangat terkenal dan berjiwa sosial, Jiwa sosial beliau dapat ditunjukkan melalui dakwahnya, diantaranya adalah
- a. kedermawannya guna mengewntaskan kemiskinan dan tetap mencari keuntungan
 - b. menciptakan kemakmuran dengan memaksa orang lain menyumbang
 - c. agar orang lain sejahtera tanpa bekerja
 - d. mengentaskan kemiskinan dan menciptakan kemakmuran
29. Silsilah ayah Suan Kalijaga tersambung dengan paman Rasulullah saw. yaitu
- a. Hamzah bin Abdul Muthalib
 - b. Abbas bin Abdul Muthalib
 - c. Abu Sufyan
 - d. Abu Lukluk
30. Mengubah alur cerita dewa – dewa menjadi susunan silsilah nabi – nabi merupakan upaya Suan Kalijaga untuk
- a. mencintai tradisi jawa
 - b. menghilangkan tradisilokal

- c. menanamkan nilai – nilai islam melalui pertunjukan
- d. merusak cerita wayang

31. Sunan Muria adalah seorang wali yang gigih dalam mendakwahkan agama Islam, setelah berdirinya Masjid Demak Sunan Muria juga ditunjuk sebagai muadzin Sholat Jumat. Dari uraian di atas apa yang dapat kita teladani dalam kehidupan sehari – hari adalah

- a. kita harus berani jadi wali
- b. kita harus berani menjadi muadzin di tempat kamu berada
- c. kita harus jadi tokoh di masyarakat
- d. kita harus bekerja keras untuk mencapai tujuan

32. Sunan Muria mengajak masyarakat agar bersama - sama menanam pohon dan menjaga kelestarian alam.

Adapun pohon yang ditanam antara lain Pari jolo, Pakis haji, dan Jati. Sunan Muria juga memerintahkan agar menjaga kebersihan mata air yang ada.

Berdasarkan cerita di atas, cara kita sebagai seorang pelajar dalam meneladani perjuangan Sunan Muria adalah

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| a. menebang pohon sembarangan | c. mengadakan penghijauan |
| b. membuang sampah di sungai | d. mentaati perintah guru |

33. Perhatikan pertanyaan berikut !

1. menuntut ilmu dari Ulama' Cina
2. berguru pada Sunan Ampel dan Sunan Giri
3. berguru pada Sunan Bonang dan Sunan Drajat
4. menuntut ilmu ke Mesir

Dari pernyataan di atas yang merupakan usaha Sunan Kudus dalam menuntut ilmu ditunjukkan nomor

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 3 | c. 1 dan 4 |
| b. 2 dan 4 | d. 1 dan 2 |

34. Sunan Kudus dalam berdakwah melalui pendekatan

- a. ceramah dari kota ke kota
- b. toleransi berbudaya
- c. pendekatan seni dan budaya
- d. mengikuti perjalanan orang tuanya

35. Sunan Gunung Jati belajar mendalami Islam sejak usia anak –anak, Dia bersemangat menuntut ilmu untuk disebarkan kepada masyarakat terutama daerah Cirebon. Prilaku Sunan Gunung Jati yang patut diteladani yaitu

- a. suka menolong orang
- b. semangat dalam menuntut ilmu
- c. bersifat belas kasih
- d. tidak mudah putus asa

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dalam peristiwa Fathu Makkah !
2. Sebutkan jasa – jasa kholifah Abu Bakar selama menjadi Kholifah !
3. Sebutkan 3 peran Sunan Ampel dalam menyebarkan Islam di Jawa !
4. Masing – masing wali songo memiliki strategi dakwah berbeda. Jelaskan persamaan strategi dakwah antara sunan Bonang dan sunan Kalijaga !

5. Teks bacaan !

Dalam dakwahnya, Sunan Gunung Jati dikenal dengan sosok yang berjiwa sosial, sangat peduli dengan kehidupan fakir miskin serta lebih mengutamakan peningkatan kesejahteraan masyarakat. Disamping itu Sunan Gunung Jati juga sangat memperdulikan masyarakat mengenai pendidikan akhlak.

Dari bacaan di atas, apa yang dapat kamu simpulkan !