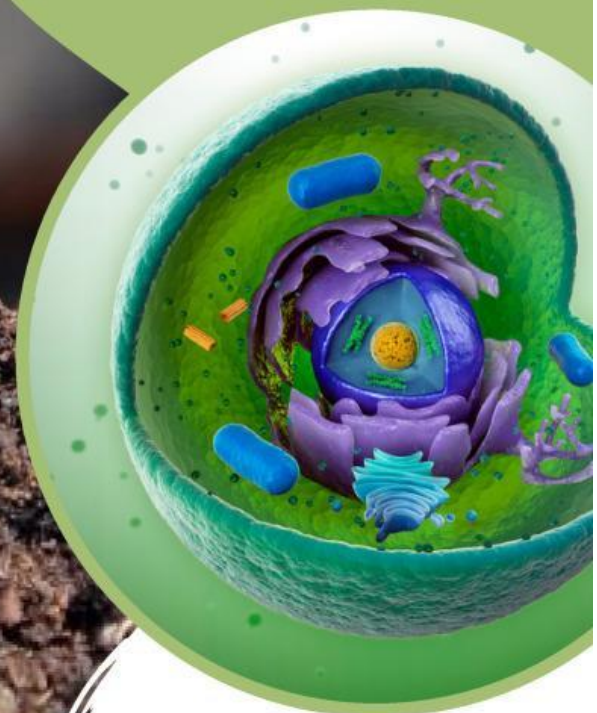


E-LKPD IPA BERBASIS TRI-N (NITENI, NIROKKE, NAMBAHI) STRUKTUR DAN FUNGSI SEL TUMBUHAN



NAMA :
NO. ABSEN :
KELAS :



Disusun Oleh:
Oktavia Dwi Destia Lestari
Dr. Daimul Hasanah, M.Pd
Ani Widyawati, S.Si., M.Pd

Untuk Peserta Didik SMP/MTs

Kelas

VIII

Semester Gasal

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2024

Kegiatan Belajar 3

SPECIALISASI SEL TUMBUHAN



Ayo kerjakan **Kegiatan 3** Secara *online* melalui *website liveworksheet*. Untuk membuka *liveworksheet* silakan klik *link* yang sudah disediakan! (Pengerjaan dapat dilakukan menggunakan android maupun laptop).

[Klik di sini untuk menuju *liveworksheet*!](#)



Tujuan Pembelajaran

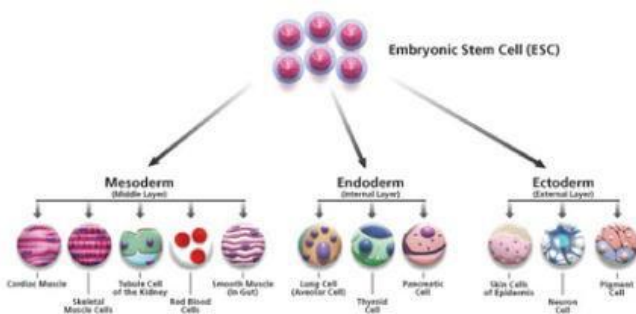
3. Melalui kegiatan literasi dan praktik, peserta didik dapat mendeskripsikan tentang spesialisasi sel tumbuhan dengan tepat.

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

3.1 Mendeskripsikan tentang spesialisasi sel.
3.2 Menggambarkan struktur stomata dan sel akar sebagai bentuk dari spesialisasi sel tumbuhan.

Kegiatan Niteni

Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar 7. Spesialisasi Sel
Sumber : Dok. Kemdikbud

Pernahkan kamu melakukan kerja sama antar teman sekelas? tentunya pernah bukan? Nah, tahukah kamu sebenarnya yang melakukan kerja sama itu tidak hanya manusia, ternyata sel di dalam tumbuhan juga melakukan kerjasama walaupun mereka memiliki peran yang berbeda-beda. Dalam organisme multiseluler, sel-sel tampak terlihat berbeda antara satu dengan yang lainnya. Mereka pun memiliki fungsi yang berbeda. Walaupun demikian hal tersebut dapat memberikan manfaat bagi suatu organisme (tumbuhan).

Organisme multiseluler seperti tumbuhan memiliki lebih dari satu sel dengan peranan yang berbeda-beda, ada yang berfungsi untuk mengambil oksigen, ada yang berfungsi untuk mengantarkan informasi, dan lain sebagainya. Ketika mereka memiliki peran yang berbeda-beda, hal tersebut sangat memberikan manfaat bagi organisme tersebut. Karena memiliki peran yang berbeda-beda, struktur luar bahkan dalam sel tersebut pun mengalami penyesuaian. Mari kita perinci satu-persatu spesialisasi sel pada tumbuhan.

Uraian Materi

Sel akar rambut

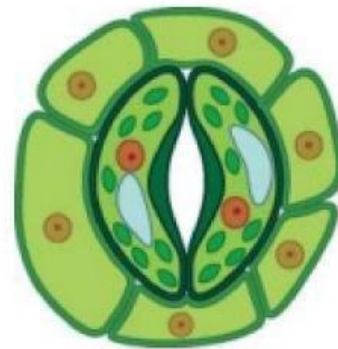
Proses fotosintesis membutuhkan air yang didapat dari akar tanaman. Spesialisasi sel akar rambut pada tumbuhan, memudahkannya untuk meningkatkan penyerapan air karena area permukaan akar membesar.



Gambar 8. Spesialisasi Sel Tumbuhan Berupa Sel Akar Rambut
Sumber: Dok. Kemdikbud

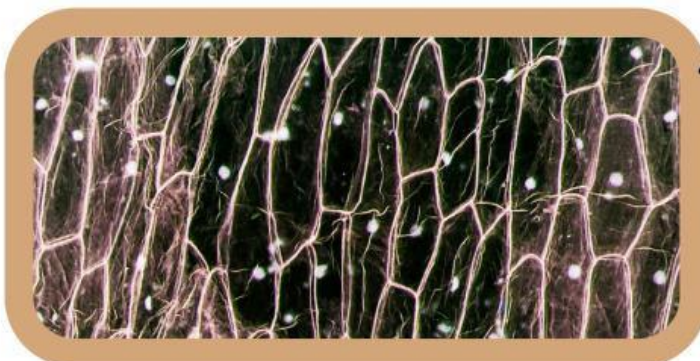
Stomata

Stomata berfungsi untuk mengambil gas karbon dioksida dan melepaskan oksigen. Sel penjaga yang berada di sekitar stomata berfungsi untuk membuka dan menutup stomata, sehingga mengurangi banyaknya air yang keluar melalui stomata.



Gambar 9. Spesialisasi Sel Tumbuhan Berupa Stomata
Sumber: Dok. Kemdikbud

Untuk lebih lengkapnya mari simak **video spesialisasi sel tumbuhan** berikut dengan cara klik video youtube atau scan barcode yang telah disediakan!



Sumber: <https://youtu.be/nWfweCAPfmk>





YUK KITA COBA!

Kegiatan Nirokke

1. Siapkan Alat dan Bahan berikut ini:
 - a. 1 Mikroskop
 - b. 2 Kaca lensa
 - c. 1 Pipet tetes
 - d. 2 Kaca penutup
 - e. 1 Pinset
 - f. Daun *Rhoeo discolor* secukupnya
 - g. Akar Jagung secukupnya
 - h. Air secukupnya
 - i. Alat tulis
 - j. 1 Silet
2. Saksikanlah video berikut agar kamu dapat memahami kembali cara penggunaan mikroskop salah satunya mikroskop cahaya!

Silakan klik logo
link /Scan QR Code
di samping!



3. Cara Kerja 1 (Bekelompok)

- a. Ambil daun *rhoeo discolor*, kemudian buat sayatan pada bagian permukaan bawah sehingga mendapatkan bagian yang tipis!
(**ex. sayatan:** https://youtu.be/aE_UexxvJq4?si=aEyY7p6c9-vLQS8i)
- b. Letakkan bagian tipis tersebut pada kaca benda dan meneteskan dengan air, kemudian menutupnya dengan kaca penutup!
- c. Letakkan preparat di bawah mikroskop kemudian mengamati dengan perbesaran atau zoom pada mikroskop!
- d. Amati organel stomata pada daun tersebut!

4. Cara Kerja 2 (Berkelompok)

- a. Buatlah sayatan melintang dari akar adventif jagung!
(**ex.sayatan:** https://www.youtube.com/shorts/8D_ZYyDraWA?feature=share)
- b. Letakkan sayatan tersebut pada kaca benda dan meneteskan dengan air, kemudian menutupnya dengan kaca penutup!
- c. Letakkan preparat di bawah mikroskop kemudian mengamati dengan perbesaran atau zoom pada mikroskop!
- d. Amati organel sel akar rambut pada akar jagung tersebut!



Pengamatan 1

- A. Setelah melakukan percobaan secara berkelompok:
1. Isilah kepala tabel sesuai dengan apa yang kalian amati!
 2. Catat bagian apa saja yang dapat terlihat dengan menggunakan mikroskop!

- B. Bersama kelompok simpulkan apa saja yang kamu pahami setelah mengamati struktur stomata melalui mikroskop **(Jangan lupa tuliskan nama anggota kelompokmu)!**

.....

.....

.....

.....



Pengamatan 2

- A. Setelah melakukan percobaan secara berkelompok:
1. Isilah kepala tabel sesuai dengan apa yang kalian amati!
 2. Catat bagian apa saja yang dapat terlihat dengan menggunakan mikroskop!

- B. Bersama kelompok simpulkan apa saja yang kamu pahami setelah mengamati struktur dari sel akar melalui mikroskop (**Jangan lupa tuliskan nama anggota kelompokmu**)!

.....

.....

.....

.....