KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

MI.....

ASESMEN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

LEMBAR SOAL

MataPelajaran	:	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
Jenjang	:	Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	:	.....
Waktu	:	.....

PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal.
2. Isikan identitas Anda kedalam Lembar Jawaban Asesmen Madrasah (AM) dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJ AM
3. Isikan jawaban soal kedalam LJ AM sesuai petunjuk di LJ AM
4. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal.
5. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian

LIVEWORKSHEETS

1. Perhatikan deskripsi berikut!

   Nabi Muhammad Saw. Setiap hari menyaksikan pengikutnya diperlakukan sewenang-wenang oleh Kafir Quraisy. Penderitaan kaum muslimin membuat Nabi merasa sedih. Kekerasan yang dilakukan kafir Quraisy semakin meningkat. Siapakah yang sering menyiksa umat muslimin?

   A. Abu Lahab
   B. Abu Bakar
   C. Abu Thalib
   D. Abdul Munthalib

2. Perhatikan table berikut!

No	Sikap Rasulullah dan sahabat
1.	Rela meninggalkan tanah kelahiran dan keluarga demi perintah Rasulullah
2.	Para sahabat kembali ke Makkah karena merasa tidak nyaman di Habasyah
3.	Berangkat hijrah dengan penuh kehati-hatian karena bahaya mengancam jika ketahuan kafir Quraisy
4.	Melakukan perjalanan hijrah dengan terpaksa walau kedinginan dan diterjang ombak

   Yang menunjukkan sikap tabah Nabi Muhammad saw dan sahabatnya dalam berhijrah ke Habasyah adalah. . . .

   A. 1 dan 2
   B. 1 dan 3
   C. 2 dan 3
   D. 3 dan 4

3. Perhatikan deskripsi berikut!

   Nabi Muhammad saw adalah suri teladan bagi seluruh umat manusia, beliau juga pembawa rahmat bagi seluruh alam. Diantara sikap beliau adalah Fathonah. Berikut yang merupakan cerminan sikap fathonah adalah. . . .

   A. Ahmad selalu jujur
   B. Meisya selalu berkata jujur
   C. Annisa selalu tekun belajar dan pintar
   D. Udin dipilih menjadi ketua kelas karena ia dapat dipercaya

LIVEWORKSHEETS

4. Perhatikan table berikut !

No	Sebab – sebab hijrah ke Habasyah
1	Habasyah dipimpin raja yang adil dan bijaksana
2	Terus menerus dianiaya kaum Kafir Quraisy
3	Memperluas daerah penyebaran Islam
4	Makkah tempat aman untuk Islam

Dari tabel di atas, yang merupakan sebab – sebab para sahabat Nabi Muhammad Saw.hijrah ke Habasyah di tunjukan dengan nomor. . . .

A. satu dan dua

B. dua dan empat

C. tiga dan empat

D. satu, dua dan tiga

5. PerhatikanTabelberikut !

No	Sebab – sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. Ke Thaif
1.	Tekanan Kaum Kafir Quraisy
2.	Wafatnya Abu Thalib
3.	Wafatnya Khadidjah R.A
4.	Thaif merupakan jalur strategis dalam perdagangan

Dari tabel di atas yang merupakan sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Thaif ditujukkan oleh nomer ….

A. 1, 2 dan 4

B. 2, 3 dan 4

C. 1, 3 dan 4

D. 1, 2 dan 3

6. Sebelum peristiwa Isra Mi'raj Nabi Muhammad merasa sedih karena ditinggal wafat dua orang yang sangat dicintainya sebab sudah tidak ada lagi yang membela dan membantu dakwah Nabi Muhammad. Dua orang yang sangat dicintai Nabi itu adalah. . . .

A. Abu Bakar dan Fatimah

B. Abu Bakar dan Khadijah

C. Abu Thalib dan Khadijah

D. Abu Thalib dan Aisyah

LIVEWORKSHEETS

7. Perintah oleh Alloh swt kepada Nabi Muhammad saw dalam peristiwa Isra' Mi'raj adalah . . . .

A. zakat
B. sholat
C. puasa
D. haji

8. Kepercayaan suku-suku Arab Yatsrib sebelum hjrahnya Nabi Muhammad SAW adalah menyembah . . . .

A. berhala
B. tanah
C. nur
D. api

9. PerhatikanTabel berikut !

No	Sebab – sebab Hijrah Nabi Muhammad Saw. keYatsrib
1.	Tekanan Kaum Kafir Quraisy
2.	Perintah Allah SWT.untuk berhijrah keYatsrib
3.	Adanya jaminan keamanan dari penduduk Yatsrib
4.	Yatsrib merupakan jalur strategis dalam perdagangan

Dari tabel di atas yang merupakan sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib ditujukkan dengan nomer ….

A. 1, 2 dan 3
B. 1, 2 dan 4
C. 1, 3 dan 4
D. 2, 3 dan 4

LIVEWORKSHEETS

10. Perhatikan Tabel berikut !

No	Hikmah hijrah Nabi Muhammad Saw. keYatsrib
1.	Bersungguh-sungguh dalam berusaha
2.	Meyakini pertolongan Allah dalam kesulitan
3.	Ancaman dari kaum kafir quraisy
4.	Tolong menolong dalam kebaikan dan menjalin persaudaraan

Dari tabel di atas yang bukan merupakan hikmah hijrah Nabi Muhammad Saw. keYatsrib ditujukkan dengan nomer . . . .

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

11. Berikut yang bukan upaya Nabi Muhammad SAW dalam membina masyarakat Madinah adalah dalam bidang . . . .

A. agama
B. politik
C. sosial
D. ekonomi

12. Pondasi ekonomi kaum muslimin di Madinah sangat kuat karena Rasulullah saw mengajarkan...

A. berdagang dipasar, rajin dan tekun dan curang
B. berdagang tidak jujur, rajin zakat, infaq dan bekerja keras
C. berdagang dipasar, rajin zakat, bekerja keras dan monopoli dagang
D. berdagang dengan jujur, rajin zakat, infaq, bekerja keras dan anti monopoli dagang

13. Nabi Muhammad Saw membuat perjanjian antara kaum Muslimin dan Yahudi supaya tercipta perdamaian merupakan langkah nabi membina masyarakat Madinah dalam bidang . . . .

A. sosial dan budaya
B. pertahanan
C. ekonomi
D. agama

LIVEWORKSHEETS

14. Dalam Piagam Madinah diatur hubungan sosial keagamaan sehingga menjadi dokumen penting keagamaan.Dibawah ini yang sesuai dengan isi Piagam Madinah adalah . . . .

A. masyarakat muslim dilindungi melaksanakan ajaran agamanya sementara masyarakat nonmuslim juga diberi kebebasan melaksanakan ajaran agamanya.

B. masyarakat muslim dilindungi melaksanakan ajarannya sementara masyarakat nonmuslim dibatasi

C. masyarakat muslim dilindungi melaksanakan ajaran agamanya sementara masyarakat nonmuslim juga diberi kebebasan melaksanakan ajaran agamanya dengan meminta ijin rasulullah.

D. masyarakat muslim dibatasi melaksanakan ajarannya sementara nonmuslim diberi kebebasan

15. Peristiwa Fathu Makkah adalah terbukanya kota Makkah atau kemenangan Rasulullah Saw atas kota Makkah. Kota Makkah yang dikuasai kafir Quraisy akhirnya bisa dikuasai oleh kaum muslimin. Berikut yang merupakan penyebab terjadinya peristiwa Fathu Makkah adalah . . . .

A. pengkhianatan kaum muslimin atas perjanjian hudaibiyah

B. pengkhianatan kafir qurasiy makkah atas perjanjian hudaibiyah

C. Kafir Quraisy makkah melanggar salah satu isi piagam madinah

D. adanya keinginan kaum muslimin untuk melaksanakan ibadah Haji

16. Perhatikan tabel berikut!

No	Usaha Nabi Muhammad dalam peristiwa Fathu Makkah
1	Rasulullah mengusir kafir Quraisy dari Makkah
2	Rasulullah beserta umat muslim membersihkan ka'bah dari berhala
3	Salah satu isi maklumat beliau adalah "barang siapa yang menutup pintu rumahnya berarti dia aman."
4	Rasulullah berpesan kepada pasukannya untuk tidak boleh membunuh kafir Quraisy kecuali jika mereka melawan

Dari pernyataan diatas, yang menunjukkan cara Rasulullah dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah adalah . . . .

A. 1, 2 dan 3

B. 1, 2 dan 4

C. 1, 3 dan 4

D. 2, 3 dan 4

LIVEWORKSHEETS

17. Berikut perilaku yang mencerminkan cara Rasulullah Saw dalam menjaga perdamaian dengan kafir Quraisy saat peristiwa Fathu Makkah adalah . . . .
    A. Nabi Muhammad Saw menghukum semua penduduk Makkah
    B. Nabi Muhammad Saw berpesan kepada kaum muslimin agar memasuki kota Makkah dengan damai.
    C. Nabi Muhammad Saw menyuruh kaum Muslimin untuk memerangi kafir Quraisy yang tidak mau masuk Islam
    D. Nabi Muhammad Saw menghimbau kaum muslimin untuk memasuki kota Makkah dengan bersenjata lengkap

18. Menjelang Rasulullah Saw wafat, ketika beliau tidak mampu lagi memimpin shalat di Masjid, beliau memerintahkan sahabatnya untuk memimpin shalat di masjid. Sahabat tersebut adalah . . . .
    A. Ali bin Abi Thalib
    B. Umar bin Khattab
    C. Abu Bakar As-Shidiq
    D. Utsman bin Affan

19. Perhatikan tabel dibawah ini !

No	Prestasi Khulafaur Rasyidin
1	Menertibkan orang-orang yang tidak mau membayar zakat
2	Menumpas Gerakan nabi palsu
3	Menertibkan kaum murtad
4	Membuat kalender hijriah

Dari tabel diatas yang merupakan prestasi Khalifah Abu Bakar adalah ….
    A. 1, 2 dan 3
    B. 2, 3 dan 4
    C. 1, 3 dan 4
    D. 1, 2 dan 4

LIVEWORKSHEETS

20. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pak Faishal adalah seorang kepala daerah yang tegas dan pemberani, walau begitu beliau selalu mengayomi masyarakat dan menyayangi seluruh warganya dengan penuh kasih sayang. Beliau tak segan membantu masyarakat yang membutuhkan, bahkan beliau menyalahkan diri sendiri jika ada masyarakat yang sampai kelaparan. Sikap tersebut sesuai dengan kepribadian dari khalifah ….

A. Usman bin Affan
B. Ali bin Abi Thalib
C. Umar bin Khattab
D. Abu bakar As Sidiq

21. Pak Musa adalah seorang yang kaya di desanya. Beliau selalu rajin mendermakan hartanya. Suatu ketika di desa tempat beliau tinggal sedang merenovasi masjid, namun ternyata dalam pelaksanaannya masih kekurangan biaya. Sikap Pak Musa untuk meneneladani sifat Khalifah Utsman Bin Affan adalah ….

A. tidak memberikan sumbangan
B. memberikan sumbangan sesuai dengan kemampuan
C. membiarkan panitia pembangunan kekurangan biaya pembangunan
D. meminta sumbangan kepada pihak lain untuk diberikan kepada panitia pembangunan masjid tanpa mengeluarkan dari biaya pribadi

22. Zahrah adalah siswa yang sangat haus ilmu, semangatnya yang tinggi membuat ia selalu belajar dengan sungguh-sungguh. Dimanapun ia berada pasti tidak lepas dari yang namanya buku. Ia tidak hanya belajar di Madrasah, tetapi juga mengikuti les-les diluar madrasah. Sikap Zahrah terhadap ilmu seperti sikap salah satu khulafaur rasyidin, yaitu . . . .

A. Abu Bakar
B. Umar bin Khattab
C. Utsman bin Affan
D. Ali bin Abi Thalib

LIVEWORKSHEETS

23. Sunan Maulana Malik Ibrahim adalah salah satu wali songo yang menyebarkan agama Islam di tanah Jawa. Beliau merangkul masyarakat dan hidup ditengah tengah masyarakat mengenalkan dan menanamkan nilai nilai keislaman. Yang merupakan strategi dakwah sunan Maulana Malik Ibrahim adalah . . . .

A. mengenalkan gamelan kepada masyarakat
B. mengajak masyarakat melihat pertunjukan wayang
C. mengenalkan ilmu berdagang dan bercocok tanam
D. berdakwah dengan mengenalkan dolanan bocah dan syair

24. Perhatikan pernyataan berikut ini !

1	Menghilangkan golongan sistem kasta
2	Mendirikan tempat ibadah dan pesantren
3	Menyebarkan islam di kalangan istana
4	Menjaga jarak dengan rakyat jelata

Berikut yang **tidak** termasuk cara yang dilakukan sunan Gresik dalam mengembangkan Islam di pulau jawa adalah . . . .

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

25. Perhatikan deskripsi berikut !

Hubungan kekrabatan raden Rahmad dengan penguasa surabaya Arya Lembu Sura, pada giliranya membawa Raden Rahmad menjadi bupati penguasa surabaya. Kedudukan ini memberi peluang baginya melakukan penyebaran islam secara lebih leluasa dan merintis pembangunan kota Surabaya. Salah satu bentuk kemajuan islam di Surabaya adalah adanya pondok pesantren . . . .

A. Darusalam
B. Giri Kedaton
C. Watu Layar
D. Ampel denta

LIVEWORKSHEETS

26. Dalam dakwahnya Sunan Ampel mengajarkan budi pekerti sebagaimana yang dicontohkan Nabi Muhammad saw. kepada Masyarakat luas. Budi pekerti beliau yang terkenal adalah Falsafah Mo Limo yang artinya . . . .
    A. selalu melakukan 5 hal baik
    B. mau melakukan 5 hal tercela
    C. tidak mau melakukan 5 hal tercela
    D. kadang melakukan 5 hal baik kadang tercela

27. Salah satu proses islamisasi melalui pendidikan oleh Sunan Giri adalah mengambil alih lembaga pendidikan Syiwa-Budha yang disebut *Mandala, asrama atau dukuh* menjadi . . . .
    A. Sekolah Menengah
    B. Sekolah Dasar
    C. Poskestren
    D. Pesantren

28. Sejak anak-anak hingga tumbuh dewasa Raden Paku mengenyam pendidikan pesantren di Ampel Denta. Beliau merupakan santri yang tekun, ulet tidak bermalas-malasan dan tidak mudah putus asa. Berdasarkan deskripsi di atas yang sebaiknya dilakukan sebagai siswa madrasah adalah . . . .
    A. disiplin belajar dan gemar membaca buku untuk menambah wawasan
    B. belajar cukup disekolah, dirumah bebas main tidak perlu belajar
    C. belajar dengan keras ketika menjelang ujian
    D. meratap sedih ketika hasil ujian tidak bagus

29. Maulana Maqdum adalah salah satu wali songo yang berdakwah melalui kesenian. Beliau menciptakan sebuah tembang kesenian yaitu . . . .
    A. Cublak-cublak suweng
    B. Gundul-gundul pacul
    C. Tembang lir ilir
    D. Tombo ati

LIVEWORKSHEETS

30. Perhatikan gambar dibawah ini !

1	2	3	4

Gambar gamelan/alat musik diatas yang digunakan oleh salah Sunan Bonang sebagai media dakwahnya ditunjukan pada nomor . . . .

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

31. Dalam dakwahnya sunan Drajat dikenal sebagai sosok yang berjiwa sosial dan sangat peduli pada fakir miskin. Di bawah ini sikap yang sesuai dengan ketaladanan Sunan Drajat sebagai siswa madrasah adalah . . . .

A. berbicara kasar pada teman dan adik kelas

B. membantu teman dan membagi jawaban saat ujian madrasah

C. membagi makanan/snack pada teman yang tidak membawa uang jajan

D. mengajari teman yang disukai dan kesulitan dalam memahami pelajaran

32. Perhatikan pernyataan berikut !

1) Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
2) Menjaga jarak dengan orang-orang fakir
3) Berdakwah dengan kekerasan dan kelembutan
4) Menanamkan pendidikan Akhlak melalui *pepali pitu*

Berdasarkan pernyataan di atas, yang sesuai dengan peran sunan Drajat dalam mengembangkan islam di Indonesia adalah . . . .

A. 1) dan 2)

B. 1) dan 4)

C. 2) dan 3)

D. 2) dan 4)

LIVEWORKSHEETS

33. Berikut ini yang merupakan sikap positif Sunan Kalijaga adalah . . .

A. tekun, istiqomah dan pilih kasih

B. tekun, intoleran dan dermawan

C. tekun, istiqomah dan kreatif

D. kreatif, inovatif dan intoleran

34. Perhatikan tabel berikut!

No	Sunan Kalijaga	Sunan Drajat
1	Berdakwah dengan menggunakan kesenian (wayang)	Berdakwah di kerajaan sebagai raja/ waliyul Amri
2	Menciptakan tembang lir ilir	Memiliki falsafah pepali pitu
3	Melakukan akulturasi Jawa dengan Tionghoa	Membangun masjid Kudus dengan memadukan budaya Islam dengan Hindu
4	Berdakwah di Gresik	Berdakwah di Cirebon

Pernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor . . . .

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

35. Perhatikan pernyataan berikut ini!

Selain mendakwahkan agama Islam melalui media kesenian dan pondok pesantren. Wali Songojuga mengajak masyarakat untuk melestarikan alam, karena alam juga termasuk ciptaan Allah dan sebagai wujud kecintaan sesama ciptaanNya. Contohnya seperti mengajak masyarakat menanam pohon Pari Joto, Pakis Haji dan jati, menjaga kebersihan air dan melestarikan pohon-pohonan. Hal itu dilakukan oleh . . . .

A. Sunan Gunungjati

B. Sunan Kalijaga

C. Sunan Muria

D. Sunan Giri

LIVEWORKSHEETS

36. Sunan Muria berdakwah ditengah masyarakat yang masih menganut Hindhu-Budha dan mempunyai tradisi jawa yang masih kental. Tradisi lama tidak dihilangkan melainkan diberi warna Islam dan dikembangkan menjadi tradisi keagamaan baru yang bernilai Islami. Berdasarkan deskripsi di atas Sunan Muria memiliki sikap . . . .

A. jujur

B. toleran

C. istiqomah

D. dermawan

37. Dibawah ini perbuatan yang menunjukan keteladana terhadap Sunan Kudus yang pemberani adalah . . .

A. berani membantah kakak ketika di suruh

B. berani membentak guru ketika diingatkan

C. berani mengakui jika melakukan kesalahan

D. berani melawan orang tua ketika dinasihati

38. Sunan Kudus merupakan ulama yang pandai, ketika menyebarkan Islam di Kudus beliau menggunakan berbagai cara untuk menarik simpati masyarakat Kudus yang masih beragama Hindu-Budha. Salah satunya adalah arsitektur Masjid Menara Kudus yang merupakan perpaduan Islam dengan . . . .

A. Hindu

B. Kristen

C. Nasrani

D. Konghucu

39. Perhatikan tabel berikut!

No	Sunan Gunungjati	Sunan Kudus
1	Berdakwah di kerajaan sebagai raja/ waliyul Amri	Memiliki falsafah pepali pitu
2	Menciptakan tembang lir ilir	Memiliki falsafah moh limo
3	Membangun hubungan politik dengan penguasa Cirebon untuk memperlancar dakwahnya	Membangun masjid Kudus dengan memadukan budaya Islam dengan Hindu
4	Berdakwah di Cirebon	Menciptakan wayang

Berdasarkan tabel diatas peran sunan Gunungjati dan Sunan Kudus yang sesuai dalam mengembangkan Islam di Indonesia adalah . . . .

A. 4

B. 3

C. 2

D. 1

LIVEWORKSHEETS

40. Dalam pesanya, Sunan Gunung Jati menyampaikan *den welas ing saspada* (hendaklah menyayangi sesama manusia). Sikap kita dalam bermasyarakat yang sesuai dengan pesanya sunan Gunung Jati adalah . . . .

A. menghargai dan menghormati kepada sesama manusia meskipun berbeda agama
B. menghargai dan menghormati kepada sesama pemeluk agama Islam
C. menghargai dan menghormati kepada guru ngaji dan pamong desa
D. menghargai dan menghormat kepada tokoh masyarakat

LIVEWORKSHEETS