EL GUSTO DE LEER

Serie Gallos



Ejercicios

ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

LIVEWORKSHEETS

45. EL LEÓN Y LOS CUATRO BUEYES

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

Escribe tres hechos importantes de la lectura.

.....
.....
.....

Escribe dos hechos secundarios, de la lectura.

.....
.....

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. **El mensaje de la lectura está centrado en la:**
   a) Discordia b) Unión c) Amor

2. **¿El león fue sobre todo?**
   a) Astuto b) malo c) hambriento

3. **Decir a una persona que otros hablan de ella, es decir:**
   a) Una noticia b) Un comentario c) Un chisme

46. EL ERIZO GENEROSO

INSTRUCCIONES: Contesta lo que se te pide.

1. ¿Qué acostumbraba a hacer el erizo?

.....

2. ¿Qué peligro atravesó el erizo?

.....

3. ¿Quién lo salvó? ¿Cómo?

.....

4. **Según lo leído, el erizo era:**
   a) Bondadoso b) amigable c) triste d) tonto

5. **Te comportarías como el erizo. Explica tu respuesta.**

.....
.....
.....

6. **El tema del texto se centra en:**
   a) El desprendimiento y el agradecimiento.
   b) Las limosnas hacia los más débiles.
   c) La ayuda a cambio de una recompensa.

LIVEWORKSHEETS

47. EL ASNO DE LA LENGUA DURA (regalada)

48. LA LEYENDA DE TATIANA

INSTRUCCIONES: Investiga una leyenda de tu escuela o de algún lugar cercano.

49. LA CIERVA Y LA VID

NSTRUCCIONES: Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Por qué la cierva se refugió tras la viña?
- ¿Por qué se comió la viña?
- ¿Que alertó a los cazadores de que la cierva estaba en la viña?
- ¿Qué le pasó a la cierva al final?
- ¿Crees que hizo bien la cierva en comerse la viña?

50. LA CASA DE LAS DELICIAS

INSTRUCCIONES: Comenten lo siguiente ¿Conocen Álamos? ¿Han ido a la casa de las delicias? ¿Crees que algo de esta leyenda sea verdad? ¿La habías escuchado antes? Investiga otra leyenda de Álamos y escribe la reseña en tu cuaderno.

51. CITIUS, ALTIUS, FORTIUS

INSTRUCCIONES: Marca la respuesta más precisa. ¿De qué se trata el texto?

- ☐ De los Juegos Olímpicos.
- ☐ De las clases de pruebas de atletismo.
- ☐ Del atletismo.

Escribe otro título adecuado al contenido del texto.

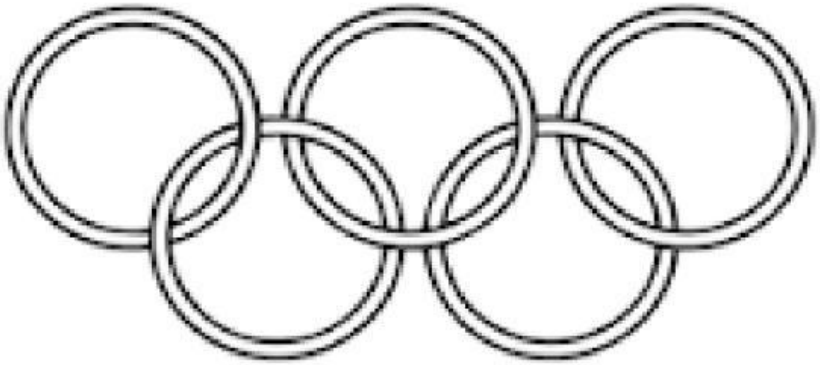
.....

LIVEWORKSHEETS

INSTRUCCIONES: Escribe (V) verdadero o (F) falso.

- ☐ En las pruebas de carrera, los atletas cubren distancias muy diversas.
- ☐ La garrocha está hecha con un material resistente y flexible.
- ☐ Para las pruebas de lanzamiento, los atletas sólo necesitan tener unagran fuerza.
- ☐ La maratón es la prueba de carrera más larga.

INSTRUCCIONES: Investiga de qué color va cada uno de los aros olímpicos, coloréalos y escribe en el recuadro que representa cada color.



LIVEWORKSHEETS

52. LA CAJA DE PANDORA

INSTRUCCIONES: Une con una línea cada palabra con su significado.

Omnipotente	☐	☐	Que no mueren.
Inmortales	☐	☐	Descansaba.
Reposaba	☐	☐	Que todo lo puede.
Obsequio	☐	☐	Perteneciente a Dios.
Desastre	☐	☐	Regalo.
Divino	☐	☐	Desgracia grande

INSTRUCCIONES: Responde las preguntas.

1. ¿Qué le pidió Zeus a su hijo?

.....

2. ¿Por qué Hefestos aceptó ese pedido?

.....

3. ¿Quién le puso el hombre de Pandora?

.....

4. ¿Qué le regaló Zeus a Pandora?

.....

5. ¿Por qué Pandora no debía abrir la caja?

.....

6. ¿Qué pensaba Pandora sobre el contenido de la caja?

.....

7. ¿Por qué Pandora abrió la caja?

.....

8. ¿Cuál fue el único bien que salió de la caja?

.....

53. LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR

INSTRUCCIONES: Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

1. Copioso:

_____

_____

2. fructificar:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

3. menester:

_____

_____

4. mezquino:

_____

_____

5. parábola:

_____

_____

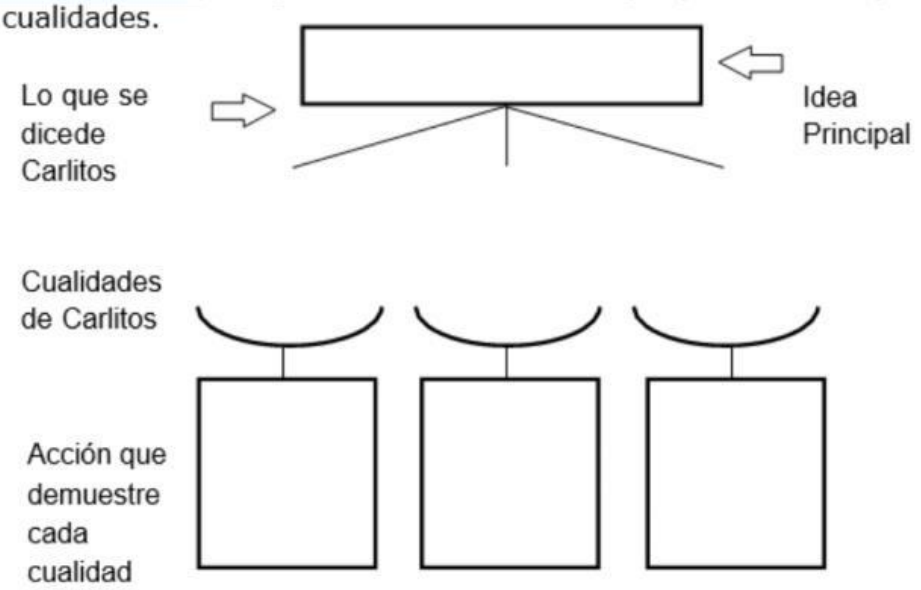
INSTRUCCIONES: Ahora forma una oración con cada palabra:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

54. EL NIÑO HONRADO

INSTRUCCIONES: Piensa en tres cualidades que demuestren que Carlos es un niño admirable. Luego escribe tres acciones que permiten comprobar sus cualidades.



55. LOS LOBOS Y LOS CORDEROS

INSTRUCCIONES: Completa el texto según la lectura.

Una manada de hambrientos.....procuraba sorprender a un rebaño de..... . Más no pudiendo lograrlo a.....de los.....que los cuidaban decidieron usar la.....para su..... Enviaron una. para solicitar a los.....que los hicieran. de sus perros. Crédulos los.....sin imaginar que les iba a suceder entregaron amarrados a sus.....y los lobos.....el desguarnecido.

LIVEWORKSHEETS

INSTRUCCIONES: ¡Sin consultar el diccionario*!* Relaciona, según la lectura, los sinónimos:

- Propósito
- Hambrientos
- Astucia
- Solicitar
- Delegación
- Crédulos
- Desguarnecido

- grupo
- intención
- confiados
- desprotegido
- famélicos
- viveza
- pedir

INSTRUCCIONES: Comenta en tu propio estilo el mensaje de la fábula leída.

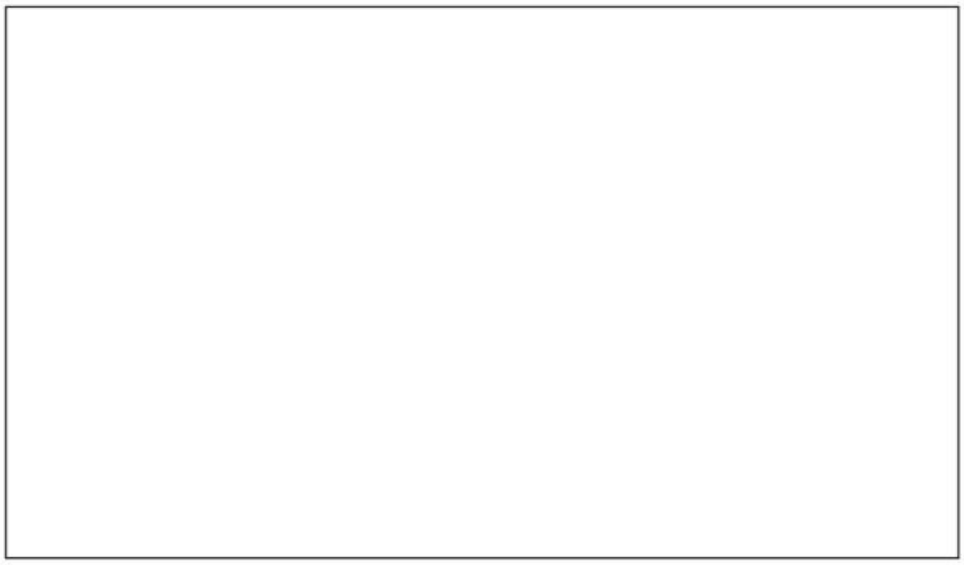
56. LOS PERROS HAMBRIENTOS

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Qué querían conseguir los perros?
   .....
2. ¿Qué hicieron para conseguir su objetivo?
   .....
   .....
3. ¿Cuál fue el resultado?
   .....

LIVEWORKSHEETS

INSTRUCCIONES: Haz en el recuadro un dibujo relacionado a la historia.



57. LA LENGUA

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Qué pidió don Matías a su cocinera en dos oportunidades?
   _____
2. ¿La cocinera preparó lengua, porque no sabía cocinar otro platillo o por qué? Explica tu respuesta.
   _____
   _____
3. ¿Qué quería explicar la cocinera al decir que la lengua si es buena no hay cosa mejor y si es mala, no hay cosa peor?
   _____
   _____

LIVEWORKSHEETS

58. UN TESORO OCULTO

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿De qué clase de materiales habla el texto?

.....

2. ¿Qué son los materiales reciclables?

.....

3. ¿Qué ejemplos de materiales reciclables se citan en la lectura?

.....

4. ¿Qué se puede confeccionar con los materiales reciclables?

.....

5. ¿Cuál es el mensaje que te ofrece esta lectura?

.....

59. EL HOMBRE ASTUTO

INSTRUCCIONES: Escribe otra palabra que reemplazar a la que está en negrita. Búscala en el recuadro.

1. **Insultan** aun pobre hombre. .....
2. Reunió **abundantes** monedas. .....
3. Empezó a **repartirles** los centavos. .....
4. ¿Piensa que somos **tontos**? .....
5. El hombre se alejó **satisfecho**. .....

bobos – gustoso – cuantiosos – ofendían – distribuirles

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas.

1. ¿Qué manía tenían los chicos de ese pueblo?

.....

2. ¿Por qué luego comenzaron a insultarlo con alegría?

.....

3. Al anunciar que ya no tenía dinero, ¿qué pidió el hombre a los muchachos?

.....

LIVEWORKSHEETS

5. Al saber que no iban a recibir dinero, ¿Qué decidieron los muchachos?

.....

.....

60. HÉROE Y VILLANO

INSTRUCCIONES: Escribe tu opinión personal de la lectura.

61. SER UNO MISMO

INSTRUCCIONES: ¿Te ha pasado algo similar al maestro? Explícalo.

LIVEWORKSHEETS

62. ¿POR QUÉ PICAN LOS MOSQUITOS?

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta
según el texto, ¿por qué pican los mosquitos?

- Porque huelen la sangre dulce de las personas que van a picar.
- Porque los atrae el dióxido de carbono que producen las personas.
- Porque se aprovechan de que algunas personas no usan repelente.
- Porque se sienten atraídos por el olor de los alimentos que comemos.

INSTRUCCIONES: Lee la siguiente oración del texto ¿Qué significa "blancos perfectos"? y subraya lo que significa.

> Por eso, las personas que sudan mucho por realizar esfuerzo físico son "blancos perfectos" para la picadura de los mosquitos.

a Que son personas que atraen más a los mosquitos.
b Son personas con color de piel llamativo
c Son personas que tienen la sangre más dulce.
d Que son personas que no sienten las picaduras.

LIVEWORKSHEETS

63. PLANTAS CARNÍVORAS

INTRUCCIONES: Investiga más acerca de las plantas carnívoras que existen y realiza dibujos de las plantas carnívoras más reconocidas, no olvides escribir los nombres de cada una de ellas.

64. LOS SUEÑOS DE LA GRANJERA

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Qué le regaló el granjero a Teresa?
   - Le regaló varios animales
   - Le regaló un cántaro de leche.
   - Le regaló una pequeña granja.
   - Le regaló varias monedas.
2. ¿Con qué soñaba Teresa?
   - Soñaba con tener una pequeña granja.
   - Soñaba con estar siempre rodeada de animales.
   - Soñaba con un valle verde.
   - Soñaba con tener amigos

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Qué animales había en la granja de Teresa?

- Había muchas vacas y cerdos.
- Había una vaca rubia, dos ovejas y un cerdito sonrosado.
- Había ovejas, cabras, cerdos y vacas.
- Había conejos y gallinas.

4. ¿Por qué crees que Teresa cuido tanto de los animales?

- Porque era lo único que sabía hacer.
- Porque le gustaban mucho los animales.
- Porque tenía que obedecer al granjero.
- Porque era su trabajo.

INSTRUCCIONES: Responde. En el cuento se dice que "El granjero estaba contento y..." ¿Por qué crees que estaba contento?

65. LOS NIÑOS FANTASMA DE SAN ANTONIO TEXAS (regalada)

LIVEWORKSHEETS

66. NO SE PUEDE

INSTRUCCIONES: Completa el esquema.



INSTRUCCIONES: Ordena secuencialmente la historia colocando los números del 1 al 7 en los círculos.



LIVEWORKSHEETS