



Estágios do Planejamento Reverso

Estágio 1



Determinar quais serão as evidências que podem comprovar as compreensões dos estudantes.

Estágio 2

Identificar os resultados desejados na unidade de estudo.

Estágio 3

Planejar quais experiências de aprendizagem, ou seja, atividades, podem desenvolver a compreensão dos estudantes.

ANDRADE, Julia Pinheiro (org.). **Aprendizagens Visíveis: Experiências Teórico-Práticas em Sala de Aula**. 1. ed. São Paulo: Panda Educação, 2021. 304 p.

This template has been created by [Slidesgo](#)

 **LIVEWORKSHEETS**

Perguntas Norteadoras para a Construção do Planejamento

Resultados Desejados

-
-

Evidências de Aprendizagem

-
-
-

Plano de Aprendizagem

-
-
-

01
O que aceitamos como evidência da compreensão do estudante e da sua habilidade para usar (transferir) sua aprendizagem a novas situações?

02
Que atividades, sequências, recursos são mais adequados para alcançar nossos objetivos?

03
Que compreensões duradouras são desejadas?

04
Como vamos avaliar a performance dos estudantes de maneira justa, coerente e consistente?

05
Como sabemos se os estudantes alcançaram os resultados desejados?

06
O que os estudantes devem saber, compreender, estar aptos a fazer com esses conhecimentos e compreensões?

07
Como garantir que os estudantes construam os conhecimentos e habilidades necessários para efetivamente alcançar os resultados desejados?

08
Como preparar os estudantes para transferir autonomamente sua aprendizagem?