

INSTITUTO AGRÍCOLA LA INDIA

ASIGNATURA:	IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	GRADO:	SEXTO
DOCENTE:	MARIA JUDITH RODRIGUEZ GUEVARA	PERIODO:	SEGUNDO
TEMA:	All about Nouns in English		
OBJETIVOS:	1. Reconocer el concepto de sustantivo y sus diferentes tipos. 2. Identificar el sustantivo en singular y en plural. 3. Conocer las reglas gramaticales para crear la versión plural de un sustantivo en inglés.		
ESTUDIANTE:			



Introducción

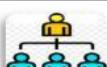
Los **sustantivos** son una parte fundamental de la gramática inglesa. Son palabras que usamos casi todo el tiempo al hablar y/o al escribir. En esta clase, exploraremos los diferentes tipos de sustantivos, cómo identificarlos y cómo usarlos correctamente en oraciones.



Exploración

1. Look at the words in the box and classify them in the chart below accordingly.
Mira las palabras del cuadro y clasifícalas en la tabla de abajo según corresponda.

GATO / CASA / TÍO / PUERTA / MATRIMONIO / ANDRÉS / HORMIGA / AMOR / VECINOS / MANZANA / LECHE / HOJA / PERIODISTA / SALÓN / HUMANOS / LIBERTAD / MARIPOSAS / ESPOSO / CUCHARA / CUADERNO / RECTOR / RATONES / PAÍS / CUADRO / VETERINARIA / PILOTO / AIRE / PAPEL / ALMUERZO / JEFE / MOSCAS / REUNIÓN



Estructuración

Learning about Nouns

Los sustantivos (**Nouns** en inglés) son palabras que usamos para referirnos o denotar **personas, animales, lugares, objetos, cosas, conceptos, ideas y eventos**. Observa los siguientes ejemplos para mejor comprensión:

- **Palabras relacionadas con personas:** Carlos, mamá, hermano, amigos, gente, estudiantes, etc.
 - **Palabras relacionadas con animales:** gato, perro, hormiga, pescado, vacas, etc.
 - **Palabras relacionadas con lugares:** parque, banco, cocina, ciudad, país, panadería, Cali, etc.
 - **Palabras relacionadas con objetos o cosas:** carro, libro, sillas, lámpara, celular, avión, lápiz, etc.
 - **Palabras relacionadas con conceptos o ideas:** amor, amistad, felicidad, etc.
 - **Palabras relacionadas con eventos:** fiesta, reuniones, concierto, etc.

Summary: Basicamente, los sustantivos son palabras que al escucharlas o leerlas inmediatamente nuestra mente las relaciona o asocia con: personas, animales, lugares, ideas, conceptos, eventos, objetos o cosas.

Nouns classification

Los sustantivos se clasifican de la siguiente manera:

1. Sustantivos Comunes y Propios:

- Los **sustantivos comunes** se utilizan para referirse a objetos, personas, animales o lugares de manera genérica, es decir, no específica.

Por ejemplo: manzana (apple), niño (child), ciudad (city), etc.

- Los **sustantivos propios** son nombres específicos de personas, lugares o cosas. Los sustantivos propios siempre comienzan con letra mayúscula.

Por ejemplo: Pedro (Peter), España (Spain), Monte Everest (Mount Everest), etc.

2. Sustantivos Contables e Incontables:

- Los **sustantivos contables** son aquellos que pueden contarse de manera individual o por separados sin perder su forma o contextura y poseen tanto versiones singulares como plurales.

Por ejemplo: libro (book) y libros (books), perro (dog) y perros (dogs), etc.

- Los **sustantivos incontables** no pueden contarse individualmente o separados porque forman parte de un todo y tampoco tienen o poseen forma plural.

Por ejemplo: agua (water), información (information), azúcar (sugar), etc.

3. Sustantivos Colectivos:

Los **sustantivos colectivos** se utilizan para referirse a un grupo de personas, animales u objetos. Estos sustantivos pueden tratarse como singulares o plurales según el contexto.

Por ejemplo: familia (family), manada (herd), equipo (team), etc.

Plural Form of Nouns

En las frases u oraciones, los sustantivos pueden aparecer en forma **singular** o **plural**.

- La forma **singular** hace referencia a tan solo un elemento.
Por ejemplo: **libro**, **perro**, **casa**, **hermano**, etc.
- La forma **plural** indica más de una cosa, es decir, hace referencia a varios elementos.
Por ejemplo: **libros**, **perros**, **casas**, **hermanos**, etc.

How to form the plural of nouns in English ¿Cómo formar la versión plural de los sustantivos?

En inglés, el plural se forma casi igual que en español, agregando una “**S**” o las letras “**ES**” al final de un sustantivo singular. Crear el plural en nuestro idioma español resulta ser demasiado fácil y sencillo para nosotros, lo hacemos bastante rápido y con espontaneidad. Observa la tabla:

SINGULAR	PLURAL
Carro	Carros
Marcador	Marcadores
Mesa	Mesas
Celular	Celulares

Como pudiste darte cuenta, nosotros creamos el plural sin detenernos a pensar que terminación agregar, si ponemos la **S** o la **ES**, esto nos fluye de manera natural. Intenta crear en el espacio en blanco el plural de las siguientes palabras para que lo notes:

SINGULAR	PLURAL
Computador
Ventana

Sin embargo, aunque en el idioma inglés también el plural se forma escribiendo la letra **S** o las letras **ES** al final de un sustantivo. Aquí si es necesario que nos detengamos a pensar o analizar cuando añadir la **S** y cuando la terminación **ES**, pero no os preocupeís, tampoco es algo difícil de aprender. A continuación, se relaciona en detalle cada una de las reglas que te permitirán dominar este tema como un experto.

En inglés, las reglas para convertir un sustantivo en plural son las siguientes:

Regla 1. Añadir **S**.

La mayoría de los sustantivos del inglés forman su plural añadiendo simplemente la letra **S** al final. Observa:

Singular	Plural
BOOK	BOOKS
HOUSE	HOUSES
HOSPITAL	HOSPITALS

Regla 2. Añadir **ES**.

Los sustantivos singulares del inglés que terminan en alguna de estas letras: **O, S, SS, SH, CH, X y Z**; forman su plural añadiendo las letras **ES** al final. Observa:

1. Sustantivos terminados en la vocal "**O**"

Singular	Plural
POTATO	POTATOES
TOMATO	TOMATOES

2. Sustantivos terminados en la letra **S** o doble **S**.

Singular	Plural
BUS	BUSES
DRESS	DRESSES

3. Sustantivos terminados en las letras "**SH**"

Singular	Plural
DISH	DISHES
BRUSH	BRUSHES

4. Sustantivos terminados en las letras "**CH**"

Singular	Plural
CHURCH	CHURCHES
WATCH	WATCHES

5. Sustantivos terminados en la letra "**X**"

Singular	Plural
FOX	FOXES
BOX	BOXES

6. Sustantivos terminados en la letra "**Z**"

Singular	Plural
BUZZ	BUZZES

Note: Con los sustantivos terminados con la vocal **O**, existen algunas excepciones.

Regla 3. Reemplazar **Y** por **IES**. Los sustantivos singulares que terminan con la letra **Y**, forman su versión plural cambiando la **Y** final por la terminación **IES**. Sin embargo, esta regla solo se cumple si antes de la **Y** está situada una consonante.

Singular	Plural
CITY	CITIES
COUNTRY	COUNTRIES

Note: Si antes de la letra **Y** va una vocal, simplemente añadimos la letra **S** como en la regla general.

Singular	Plural
DAY	DAY(S)
BOY	BOYS

Regla 4. Reemplazar la **F** o la **FE** por **VES**. Los sustantivos singulares terminados en la letra **F** o con **FE**, forman su plural quitando cualquiera de estas dos terminaciones y añadiendo **VES**.

Singular noun	Plural form
Life	Lives
Thief	Thieves

Irregular plural nouns

Sustantivos plurales irregulares

1. Los siguientes sustantivos forman su versión plural de manera irregular. Este grupo de sustantivos no siguen ninguna de las reglas anteriores. Por lo tanto, es necesario memorizarlos.

Singular noun	Plural form
Child (niño)	Children (niños)
Person (persona)	People (personas)
Man (hombre)	Men (hombres)
Woman (mujer)	Women (mujeres)
Foot (pie)	Feet (pies)
Tooth (diente)	Teeth (dientes)
Goose (ganso)	Geese (gansos)
Mouse (ratón)	Mice (ratones)
Louse (piojo)	Lice (piojos)
Ox (buey)	Oxen (bueyes)

2. Hay sustantivos en inglés que siempre se escriben en plurales. Observa:

- **trousers** - pantalones
- **pants** - pantalones
- **pajamas** - pijama
- **drawers** - calzoncillos
- **clothes** - ropa
- **scissors** - tijeras
- **glasses** - anteojos
- **goods** - mercancías
- **stairs** - escaleras
- **thanks** - gracias
- **scales** - balanza
- **pincers** - pinzas
- **shorts** - pantalones cortos
- **shears** - tijeras para podar
- **tweezers** - pinzas de depilar
- **binoculars** - prismáticos
- **measles** - sarampión
- **mumps** - paperas
- **savings** - ahorros

3. Hay sustantivos en inglés que tienen la misma forma para el plural y el singular. Observa:

- **sheep** - oveja / ovejas
- **fish** - pez / peces
- **fowl** - ave de corral / aves de corral
- **deer** - ciervo / ciervos
- **moose** - alce / alces
- **species** - especie / especies
- **aircraft** - avioneta / avionetas
- **means** - medio / medios
- **news** - noticia / noticias
- **stairs** - escalera / escaleras



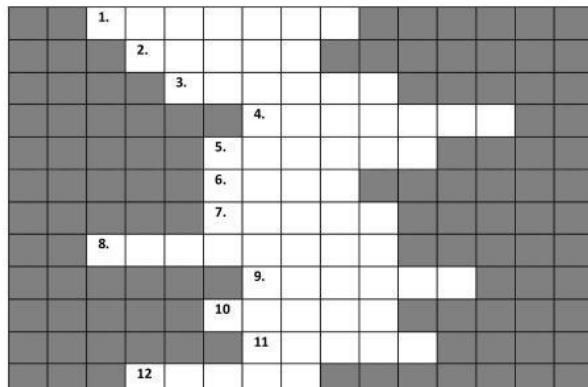
Práctica

1. Write down the plural version of the nouns from the box in correct column as appropriate.

MATCH / TOMATO / OX / SCARF / GIRL / RADIO / FAMILY / SHELF / TOY / BABY / DASH /
PHOTO / BOX / UNCLE / WOLF / DRESS / WIFE / BRIDGE / BOAT / LIFE / MAN / FLY...

2. Put the plurals of these words (across) into the crossword. What is the hidden word?

1. They are daughters of your parents. _____.
 2. You bite with your _____.
 3. Very young children who cannot yet talk or walk.
_____.
4. When you eat, you use forks, _____ and spoons.
 5. _____ are men, women, and children.
 6. They are small furry animals with long tails.
_____.
7. Farmers keep _____ for their wool or meat.
 8. _____ have the qualities of the parents.
 9. Ann bought two-_____ of bread.
 10. Bus drivers drive _____.
 11. We saw a flock of _____ in the lake.
 12. Ladies have husbands and men have _____.



3. What can you see in the pictures? Choose the correct noun then write the singular and plural form of it on the lines.

			
- banana ()	- baby ()	- arm ()	- fly
- apple ()	- boy ()	- foot ()	- bug
- peach ()	- pupil ()	- tooth ()	- butterfly
a/an	a	a	a
two	two	two	two

 <ul style="list-style-type: none"> - alarm () - watch () - clock () <p>a/an two</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - packet () - box () - letter () <p>a two</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - icecream () - candy () - lollipop () <p>a/an two</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - mouth - head - tooth <p>a two</p>
---	--	---	---

4. Complete the sentences with plural forms of the nouns in the brackets.

1. There are five (person) in our family.
2. My aunt has three (child).
3. Those (baby) don't have any (tooth).
4. My mother always puts a lot of (potato) in her soup.
5. (cat) like to hunt (mouse) and (bird).
6. Four (woman) and four (man) are in the team.
7. On the table were the (dish), (knife), (fork), and (spoon).
8. The wolf killed three of the (sheep) in their flock last month.
9. Ted, please, put all the (can) and (box) on those (shelf).
10. Sally was a small child, unlike her sister who was tall and had big (foot).



Transferencia

1. Write down these sentences and underline all nouns.

1. Mi mejor amigo tiene una camisa azul.

2. Las cajas están debajo de la cama.

3. Las cebollas y los tomates están en el refrigerador.

4. Los estudiantes usan libros, colores, reglas, cuadernos, lápices y lapiceros en el salón.

5. Las vacas y sus becerros están en el establo.

6. El hombre quien está detrás de la puerta es mi tío.

7. Las ciudades son muy ruidosa.

8. Esta casa tiene una cocina, cuatro habitaciones, tres baños y dos escaleras.



Valoración

Ahora que ya has estudiado y practicado sobre el plural de los sustantivos en inglés, me gustaría conocer tu valoración con relación a la guía de aprendizaje.

1. Lee las frases y marca con una X en la casilla que mejor se ajuste a usted. Siendo 1 = Deficiente, 2 = Insuficiente, 3 = Aceptable, 4 = Sobresaliente y 5 = Excelente.

	1	2	3	4	5
Manejo adecuadamente las reglas de los plurales en inglés.					
Conozco el concepto de sustantivo, de singular y de plural.					
Reconozco los plurales irregulares en inglés.					

2. Expreso cómo me viví el desarrollo de la guía, lo que me gustaría aportar y qué aprendí.

¿Qué palabras nuevas aprendí?	¿Qué parte de la guía fue difícil de entender o desarrollar?
-------------------------------	--

¡EN EL ESFUERZO ESTÁ EL ÉXITO!