INSTITUTO AGRÍCOLA LA INDIA

ASIGNATURA:	IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	**GRADO:**	SEXTO
DOCENTE:	MARIA JUDITH RODRIGUEZ GUEVARA	**PERIODO:**	SEGUNDO
TEMA:	All about Nouns in English		
OBJETIVOS:	**1.** Reconocer el concepto de sustantivo y sus diferentes tipos. **2.** Identificar el sustantivo en singular y en plural. **3.** Conocer las reglas gramaticales para crear la versión plural de un sustantivo en inglés.		
ESTUDIANTE:			



Introducción

Los **sustantivos** son una parte fundamental de la gramática inglesa. Son palabras que usamos casi todo el tiempo al hablar y/o al escribir. En esta clase, exploraremos los diferentes tipos de sustantivos, cómo identificarlos y cómo usarlos correctamente en oraciones.



Exploración

1. Look at the words in the box and classify them in the chart below accordingly.
Mira las palabras del cuadro y clasificales en la tabla de abjo según corresponda.

GATO / CASA / TÍO / PUERTA / MATRIMONIO / ANDRÉS / HORMIGA / AMOR / VECINOS / MANZANA / LECHE / HOJA / PERIODISTA / SALÓN / HUMANOS / LIBERTAD / MARIPOSAS / ESPOSO / CUCHARA / CUADERNO / RECTOR / RATONES / PAÍS / CUADRO / VETERINARIA / PILOTO / AIRE / PAPEL / ALMUERZO / JEFE / MOSCAS / REUNIÓN

Personas	Animales	Lugares	Objetos / Cosas	Ideas / Conceptos	Eventos



Estructuración

Learning about Nouns

Los sustantivos (**Nouns** en inglés) son palabras que usamos para referirnos o denotar **personas**, **animales**, **lugares**, **objetos**, **cosas**, **conceptos**, **ideas** y **eventos**. Observa los siguientes ejemplos para mejor comprensión:

- *Palabras relacionadas con **personas:** Carlos, mamá, hermano, amigos, gente, estudiantes, etc.*
- *Palabras relacionadas con **animales:** gato, perro, hormiga, pescado, vacas, etc.*
- *Palabras relacionadas con **lugares:** parque, banco, cocina, ciudad, país, panadería, Cali, etc.*
- *Palabras relacionadas con **objetos** o **cosas:** carro, libro, sillas, lampara, celular, avión, lapiz, etc.*
- *Palabras relacionadas con **conceptos** o **ideas:** amor, amistad, felicidad, etc.*
- *Palabras relacionadas con **eventos:** fiesta, reuniones, concierto, etc.*

Summary: Basicamente, los sustantivos son palabras que al escucharlas o leerlas inmediatamente nuestra mente las relaciona o asocia con: personas, animales, lugares, ideas, conceptos, eventos, objetos o cosas.

Nouns clasification

Los sustantivos se clasifican de la siguiente manera:

LIVEWORKSHEETS

1. **Sustantivos Comunes y Propios**:

- Los **sustantivos comunes** se utilizan para referirse a objetos, personas, animales o lugares de manera genérica, es decir, no especifica.

Por ejemplo: manzana (apple), niño (child), ciudad (city), etc.

- Los **sustantivos propios** son nombres específicos de personas, lugares o cosas. Los sustantivos propios siempre comienzan con letra mayúscula.

Por ejemplo: Pedro (Peter), España (Spain), Monte Everest (Mount Everest), etc.

2. **Sustantivos Contables e Incontables**:

- Los **sustantivos contables** son aquellos que pueden contarse de manera individual o por separados sin perder su forma o contextura y poseen tanto versiones singulares como plurales.

Por ejemplo: libro (book) y libros (books), perro (dog) y perros (dogs), etc.

- Los **sustantivos incontables** no pueden contarse individualmente o separados porque forman parte de un todo y tampoco tienen o poseen forma plural.

Por ejemplo: agua (water), información (information), azúcar (sugar), etc.

3. **Sustantivos Colectivos**:

Los **sustantivos colectivos** se utilizan para referirse a un grupo de personas, animales u objetos. Estos sustantivos pueden tratarse como singulares o plurales según el contexto.

Por ejemplo: familia (family), manada (herd), equipo (team), etc.

Plural Form of Nouns

En las frases u oraciones, los sustantivos pueden aparecer en forma **singular** o **plural**.

- La forma **singular** hace referencia a tan solo un elemento.
  Por ejemplo: **libro**, **perro**, **casa**, **hermano**, etc.

- La forma **plural** indica más de una cosa, es decir, hace referencia a varios elementos.
  Por ejemplo: **libros**, **perros**, **casas**, **hermanos**, etc.

How to form the plural of nouns in English
¿Cómo formar la versión plural de los sustantivos?

En inglés, el plural se forma casi igual que en español, agregando una "**S**" o las letras "**ES**" al final de un sustantivo singular. Crear el plural en nuestro idioma español resulta ser demasiado fácil y sencillo para nosotros, lo hacemos bastante rápido y con espontaneidad. Observa la tabla:

SINGULAR	PLURAL
Carro	Carro**s**
Marcador	Marcador**es**
Mesa	Mesa**s**
Celular	Celular**es**

Como pudiste darte cuenta, nosotros creamos el plural sin detenernos a pensar que terminación agregar, si ponemos la **S** o la **ES**, esto nos fluye de manera natural. Intenta crear en el espacio en blanco el plural de las siguientes palabras para que lo notes:

SINGULAR	PLURAL
Computador	…..
Ventana	…..

LIVEWORKSHEETS

Sin embargo, aunque en el idioma inglés también el plural se forma escribiendo la letra **S** o las letras **ES** al final de un sustantivo. Aquí si es necesario que nos detengamos a pensar o analizar cuando añadir la **S** y cuando la terminación **ES**, pero no os preocupeís, tampoco es algo díficil de aprender. A continuación, se relaciona en detalle cada una de las reglas que te permitiran dominar este tema como un experto.

En inglés, las reglas para convertir un sustantivo en plural son las siguientes:

Regla 1. Añadir **S.**

La mayoría de los sustantivos del inglés forman su plural añadiendo simplemente la letra **S** al final. Observa:

Singular	Pluarl
BOOK	BOOK**S**
HOUSE	HOUESE**S**
HOSPITAL	HOSPITAL**S**

Regla 2. Añadir **ES.**

Los sustantivos singulares del ingles que terminan en alguna de estas letras: **O, S, SS, SH, CH, X** y **Z**; forman su plural añadiendo las letras **ES** al final. Observa:

1. Sustativos terminados en la vocal "**O**"

Singular	Plural
POTATO	POTATO**ES**
TOMATO	TOMATO**ES**

2. Sustantivos erminados en la letra **S** o **doble S**.

Singular	Plural
BUS	BUS**ES**
DRESS	DRESS**ES**

3. Sustantivos terminados en las letras "**SH**"

Singular	Plural
DISH	DISH**ES**
BRUSH	BRUSH**ES**

4. Sustantivos terminados en las letras "**CH**"

Singular	Plural
CHURCH	CHURCH**ES**
WATCH	WATCH**ES**

5. Sustantivos terminados en la letra "**X**"

Singular	Plural
FOX	FOX**ES**
BOX	BOX**ES**

6. Sustantivos terminados en la letra "**Z**"

Singular	Plural
BUZZ	BUZZ**ES**

Note: Con los sustantivos terminados con la vocal **O,** existen algunas excepciones.

Regla 3. Reemplazar **Y** por **ies**. Los sustantivos singulares que terminan con la letra Y, forman su versión plural cambiando la Y final por la terminación **ies**. Sin embargo, esta regla solo se cumple si antes de la Y está situada una consonante.

Singular	Pluarl
CI**TY**	CIT**IES**
COUNTR**Y**	COUNTR**IES**

Note: Si antes de la letra Y va una vocal, simplemente añadimos la letra S como en la regla general.

LIVEWORKSHEETS

Singular	Pluarl
DAY	DAYS
BOY	BOYS

Regla 4. Reemplazar la **F** o la **FE** por **VES**. Los sustantivos singulares terminados en la letra **F** o con **FE**, forman su plural quitando cualquiera de estas dos terminaciones y añadiendo **VES**.

Singular noun	Pluarl form
Life	Lives
Thief	Thieves

Irregular plural nouns

Sustantivos plurales irregulares

1. Los siguientes sustantivos forman su versión plural de manera irregular. Este grupo de sustantivos no siguen ninguna de las reglas anteriores. Por lo tanto, es necesario memorizarlos.

Singular noun	Plural form
Child (niño)	Children (niños)
Person (persona)	People (personas)
Man (hombre)	Men (hombres)
Woman (mujer)	Women (mujeres)
Foot (pie)	Feet (pies)
Tooth (diente)	Teeth (dientes)
Goose (ganso)	Geese (gansos)
Mouse (ratón)	Mice (ratones)
Louse (piojo)	Lice (piojos)
Ox (buey)	Oxen (bueyes)

2. Hay sustantivos en inglés que siempre se escriben en plurales. Observa:

- **trousers** - pantalones
- **pants** - pantalones
- **pajamas** - pijama
- **drawers** - calzoncillos
- **clothes** - ropa
- **scissors** - tijeras
- **glasess** - anteojos
- **goods** - mercancías
- **stairs** - escaleras
- **thanks** - gracias
- **scales** - balanza
- **pincers** - pinzas
- **shorts** - pantalones cortos
- **shears** - tijeras para podar
- **tweezers** - pinzas de depilar
- **binoculars** - prismáticos
- **measles** - sarampión
- **mumps** – paperas
- **savings** – ahorros

3. Hay s}ustantivos en inglés que tienen la misma forma para el plural y el singular. Observa:

- **sheep** - oveja / ovejas
- **fish** - pez / peces
- **fowl** - ave de corral / aves de corral
- **deer** - ciervo / ciervos
- **moose** - alce / alces
- **species** - especie / especies
- **aircraft** - avioneta / avionetas
- **means** - medio / medios
- **news** - noticia / noticias
- **stairs** - escalera / escaleras

LIVEWORKSHEETS

Práctica

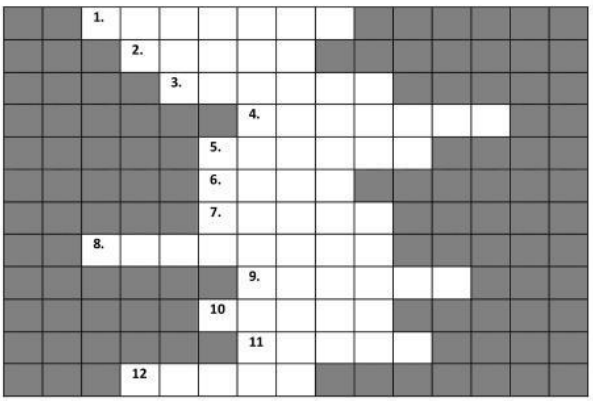
1. Write down the plural version of the nouns from the box in correct column as appropriate.

MATCH / TOMATO / OX / SCARF / GIRL / RADIO / FAMILY / SHELF / TOY / BABY / DASH / PHOTO / BOX / UNCLE / WOLF / DRESS / WIFE / BRIDGE / BOAT / LIFE / MAN / FLY…

-s	-es	-ies	-ves

2. Put the plurals of these words (across) into the crossword. What is the hidden word?

1. They are daughters of your parents. _____.
2. You bite with your _____.
3. Very young children who cannot yet talk or walk. _____.
4. When you eat, you use forks, _____ and spoons.
5. _____ are men, women, and children.
6. They are small furry animals with long tails. _____.
7. Farmers keep _____for their wool or meat.
8. _____ have the qualities of the parents.
9. Ann bought two-_____of bread.
10. Bus drivers drive _____.
11. We saw a flock of_____ in the lake.
12. Ladies have husbands and men have _____.



3. What can you see in the pictures? Choose the correct noun then write the singular and plural form of it on the lines.



- banana ( )
- apple ( )
- peach ( )

a/an .....

two .....



- baby ( )
- boy ( )
- pupil ( )

a .....

two .....



- arm ( )
- foot ( )
- tooth ( )

a .....

two .....



- fly
- bug
- butterfly

a .....

two .....

LIVEWORKSHEETS

 - alarm ( ) - watch ( ) - clock ( ) **a/an** ..... **two**	 - packet ( ) - box ( ) - letter ( ) **a** ..... **two**	 - icecream ( ) - candy ( ) - lollipop ( ) **a/an** ..... **two**	 - mouth - head - tooth **a** ..... **two** .....

4. Complete the sentences with plural forms of the nouns in the brackets.

1. There are five _____ (person) in our family.
2. My aunt has three _____ (child).
3. Those _____ (baby) don't have any _____ (tooth).
4. My mother always puts a lot of _____ (potato) in her soup.
5. _____ (cat) like to hunt _____ (mouse) and _____ (bird).
6. Four _____ (woman) and four _____ (man) are in the team.
7. On the table were the _____ (dish), _____ (knife), _____ (fork), _____ and _____ (spoon).
8. The wolf killed three of the _____ (sheep) in their flock last month.
9. Ted, please, put all the _____ (can) and _____ (box) on those _____ (shelf).
10. Sally was a small child, unlike her sister who was tall and had big _____ (foot).



Transferencia

1. Write down these sentences and underline all nouns.

1. Mi mejor amigo tiene una camisa azul.

_____

2. Las cajas están debajo de la cama.

_____

3. Las cebollas y los tomates están en el refrigerador.

_____

4. Los estudiantes usan libros, colores, reglas, cuadernos, lápices y lapiceros en el salón.

_____

5. Las vacas y sus becerros están en el establo.

_____

6. El hombre quien está detrás de la puerta es mi tío.

_____

7. Las ciudades son muy ruidosa.

_____

8. Esta casa tiene una cocina, cuatro habitaciones, tres baños y dos escaleras.

LIVEWORKSHEETS



Valoración

Ahora que ya has estudiado y practicado sobre el plural de los sustantivos en inglés, me gustaría conocer tu valoración con relación a la guía de aprendizaje.

1. Lee las frases y marca con una X en la casilla que mejor se ajuste a usted. Siendo 1 = Deficiente, 2 = Insuficiente, 3 = Aceptable, 4 = Sobresaliente y 5 = Excelente.

	1	2	3	4	5
Manejo adecuadamente las reglas de los plurales en inglés.					
Conozco el concepto de sustantivo, de singular y de plural.					
Reconozco los plurales irregulares en inglés.					

2. Expreso cómo me viví el desarrollo de la guía, lo que me gustaría aportar y qué aprendí.

¿Qué palabras nuevas aprendí?	¿Qué parte de la guía fue difícil de entender o desarrollar?

¡EN EL ESFUERZO ESTA EL ÉXITO!

LIVEWORKSHEETS