



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

ARITMATIKA SOSIAL (BRUTO, NETTO, TARA)

Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Vania Bunga dan Qurrotun Akyun



ARITMATIKA SOSIAL

BRUTO, NETTO, TARA

Perhatikan informasi di bawah ini!

ooo



◦ PETUNJUK ◦

1. Berdo'alah sebelum memulai mengerjakan LKPD ini
2. Bacalah tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui LKPD
3. Bacalah dan ikuti setiap petunjuk yang terdapat dalam LKPD untuk menyelesaikan masalah yang disajikan
4. Silakan memperkaya diri dengan melakukan literasi melalui berbagai media baik offline maupun online
5. Diskusikan penemuan yang kalian lakukan berdasarkan literasi informasi bersama teman satu kelompok
6. Jangan lupa untuk menyelesaikan setiap permasalahan di LKPD dan cek kembali bersama-sama dengan anggota kelompokmu
7. Pahami setiap materi yang disajikan dan tanyakan kepada guru jika ada bagian yang tidak dimengerti
8. Presentasikan hasil kerja di depan kelas



ooo

TUJUAN PEMBELAJARAN



- Menjelaskan pengertian bruto, netto, tara dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- Menggunakan operasi aritmetika pada bilangan real dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bruto, tara dan netto



KEGIATAN 1

Amatilah!

- Timbanglah makanan ringan yang sudah kalian bawa dari rumah menggunakan neraca digital di depan kalian dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 1. Timbanglah utuh bersama dengan kemasannya,
 2. Timbang isi makanan ringan tersebut (tanpa kemasan),
 3. Timbang kemasan dari makanan ringan tadi.
- Catatlah hasil penimbangan yang telah kalian lakukan dalam tabel yang tersedia di bawah ini!
- Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan.



TABEL HASIL PENGAMATAN

NO.	Nama Makanan	Berat Keseluruhan	Berat Isi	Berat Kemasan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

KEGIATAN 1

JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT!

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan apa yang kamu pahami setelah melakukan pengamatan sebelumnya.

1. Apakah nilai netto yang tertera pada kemasan berbeda dengan berat timbangan keseluruhan dari makanan ringan tersebut? Berikan alasan kalian!

2. Setelah kalian melakukan penimbangan pada makanan yang kalian bawa, bagaimana hasil nilai netto yang tertera pada kemasan dengan hasil penimbangan yang telah kalian lakukan....

3. Berdasarkan dari hasil pengamatan, berat manakah yang dimaksud dengan bruto?

4. Berdasarkan dari hasil pengamatan, berat manakah yang dimaksud dengan tara?

KEGIATAN 2

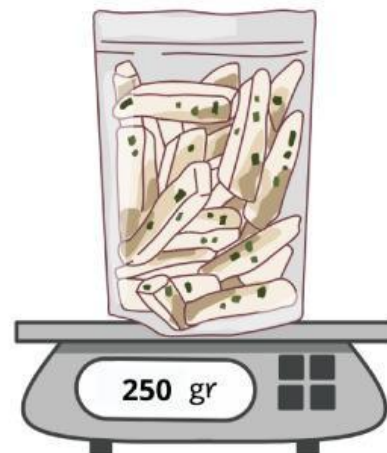
DISKUSI

Vaya dan Azrey merupakan kakak adik yang akan memulai usaha kecilnya ketika mereka libur sekolah. Mereka ingin menjual basreng buatannya sendiri dengan berat bersih 250 gram. Kemudian, mereka mengemas dan menimbang basrengnya dengan langkah sebagai berikut.

Langkah 1: Meletakkan plastik kemasan pada neraca



Langkah 2: Memasukkan basreng ke dalam plastik kemasan



Diskusikan dalam kelompok, apakah langkah yang dilakukan oleh Vaya dan Azrey sudah benar? Berikan alasannya dan pendapat kalian terkait apa yang telah dilakukan oleh Vaya dan Azrey!

Jika Vaya dan Azrey tetap menjual basreng yang sesuai dengan keinginan mereka, tentukanlah Bruto, Netto, dan Tara dari basreng yang dijual Vaya dan Azrey!

Bruto = _____ gram

Netto = _____ gram

Tara = _____ gram

225

275

25

250

KEGIATAN 3

DISKUSI

Bersama dengan teman sekelompokmu, diskusikanlah kembali mengenai contoh penerapan materi bruto, netto, dan tara dalam kehidupan sehari-hari serta berikanlah penjelasan secara detailnya, selain pada konsep berat suatu timbangan!