



LET'S
GO!

HAKEKAT ASESMEN PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu : Dra. RIFDA ELIYASNI, M.Pd



LIVE **LIVWORKSHEETS**

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

LKPD ini disusun menggunakan tahapan model RADEC, langkah penggunaan LKPD dapat dilihat pada petunjuk berikut ini:

R

Pada *Read* atau membaca, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) dalam menggali informasi siswa dibekali pertanyaan prapembelajaran sebelum pertemuan dikelas.

A

Pada tahap *Answer* atau menjawab, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran berdasarkan pengetahuan yang diperoleh pada tahap *Read*, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran secara mandiri pada kolom jawaban *Answer*.

D

Pada tahap *Discuss* atau berdiskusi, peserta didik berkelompok mendiskusikan jawaban hasil pekerjaan yang telah dilakukan secara mandiri, peserta didik saling bertukar informasi mengenai jawaban yang tepat sehingga membuat jawaban disepakati.

E

Pada tahap *Explane* atau menjelaskan, peserta didik menyajikan presentasi yang melengkapi indikator pembelajaran aspek kognitif yang telah dirumuskan dalam tujuan pembelajaran, perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusinya.

C

Pada tahap *Create* atau mengkreasi, peserta didik menggunakan pengetahuan yang telah dipelajarainya untuk mencetuskan ide-ide kreatif secara mandiri, kemudian secara kelompok merelisasikannya dengan membuat laporan lalu mempresentasikannya.



Topik A: Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktifitas Sehari-hari?



Capaian Pembelajaran



Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pernapasan pada manusia
2. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menjaga Kesehatan organ pernapasan.



Tujuan LKPD

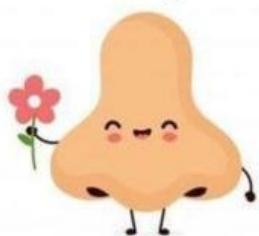


1. Melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain* yang dilaksanakan peserta didik dapat menjelaskan proses pernapasan pada manusia.
2. Melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain* yang dilaksanakan peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menjaga Kesehatan organ pernapasan.
3. Melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan atau karya yang berkaitan dengan proses pernapasan pada manusia.
4. Melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan atau karya yang berkaitan pentingnya menjaga Kesehatan organ pernapasan.

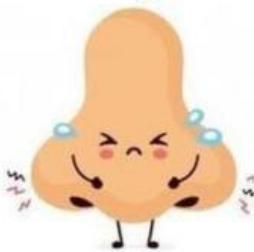


KENALAN DULU YUK!

Hallo namaku Hihi.
Aku bertugas memberi
ananda petunjuk agar
ananda tidak bingung
menggunakan LKPD ini.



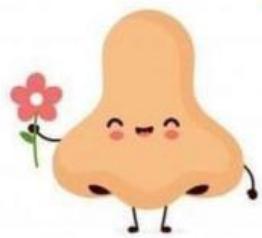
Hallo namaku Dudung
Aku bertugas untuk
memberi ananda
semangat
Ayoo semangaat!!
Sudah siap?
Ayoo kita mulai ya





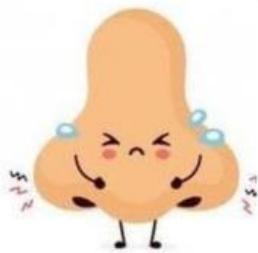
R ead atau membaca

Pada tahap ini ananda menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) yang telah diberikan pada LKPD.



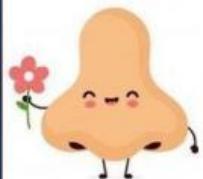


Semangat Ananda!
Jika Ananda sudah
paham dan melakukan
tahap ini. Ayo kita
ketahap selanjutnya!



Hallo!

Setelah ananda mencari tentang sistem pencernaan dan cara menjaga organ pencernaan, ananda diminta untuk menjawab pertanyaan pra pembelajaran dirumah secara mandiri ya



Ananda jawab
dibagaian
kolom Answer
saja

Answer

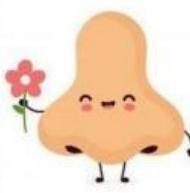
Jawaban:





Discuss

Jawaban:

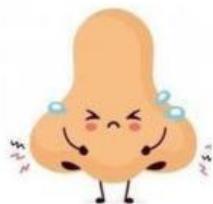


Sedangkan kolom ini diisi saat ananda berada di kelas



Explain

Jawaban:

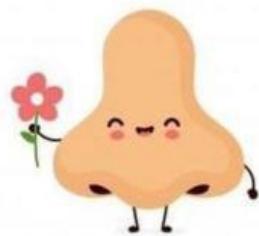


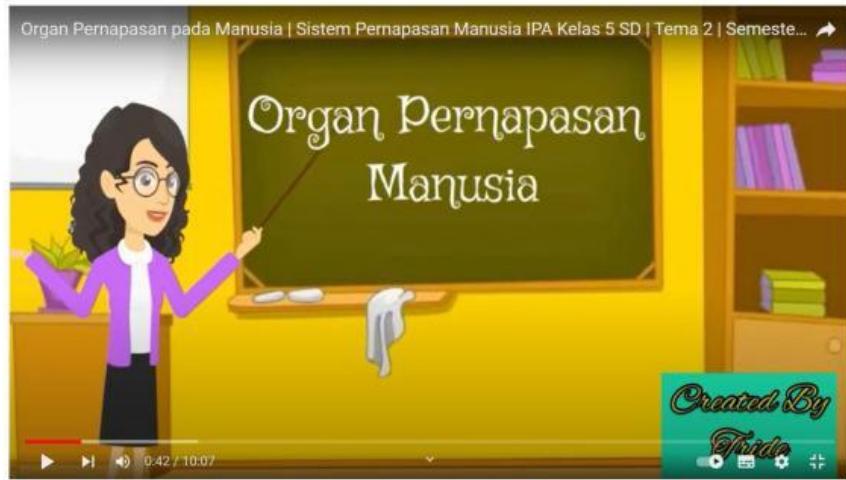
Sudah paham ya Ananda. Ayo kita mulai menjawab!



R ead atau membaca

Hallo!
Ananda sekarang
ada ditahap Read
atau Membaca





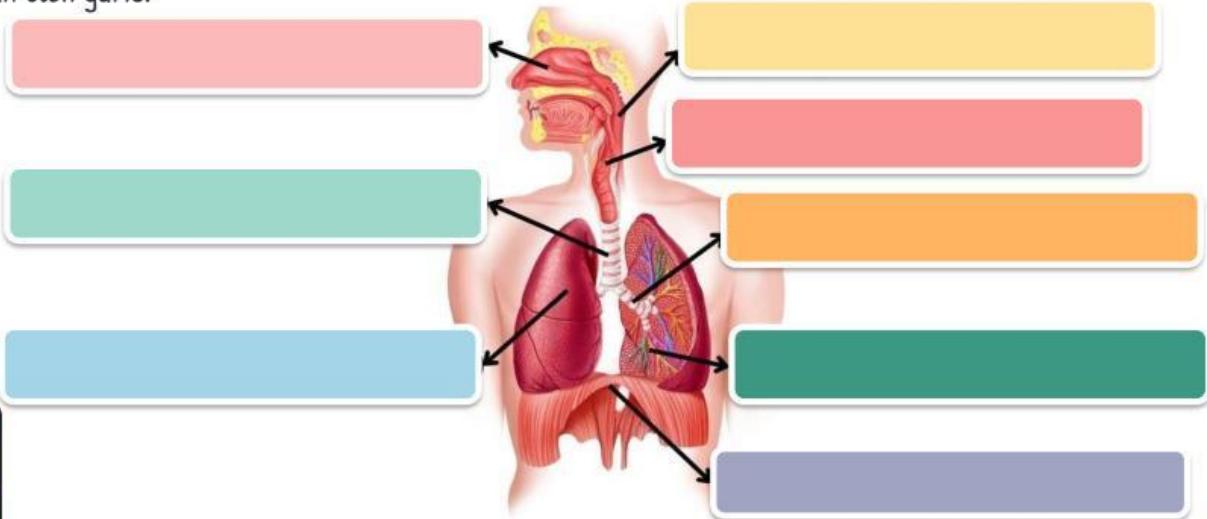
<https://youtube.com/watch?v=eoi8rrH6rWU&feature=shared>

LIVE WORKSHEETS



1. Pernapasan adalah proses metabolisme yang melibatkan pertukaran gas, terutama oksigen dan karbon dioksida di dalam tubuh.

a. Isilah kolom dibawah ini dengan menuliskan nama organ sesuai dengan gambar organ yang ditunjukan oleh garis.



b. Jelaskan mekanisme pernapasan pada manusia!

Answer

Secara mandiri
berdasarkan
hasil membaca
(Tahap Read)

Jawaban:

Discuss

Secara kelompok
berdasarkan hasil
diskusi

Jawaban:

Expalain

Secara mandiri
berdasarkan hasil
penyajian kelompok
atau penjelasan dari
guru di kelas

Jawaban:



Sudah siap?
Ayoo lanjut ke soal
berikunya!!



LIVE WORKSHEETS





R ead atau membaca

Hallo!
Ananda sekarang
ada ditahap Read
atau Membaca

