

LKPD 2 (Prisma dan Limas)

Kompetensi Dasar

Materi yang dikaji dalam LKPD ini adalah bagian dari materi Bangun Ruang Sisi Datar, yang disajikan di Kelas VIII Semester 2 sesuai Kurikulum 2013, materi ini dipelajari untuk menunjang tercapainya:

KD 3.9, yaitu: Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).

KD 4.9, yaitu: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas), serta gabungannya.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini peserta didik dapat:

1. Menentukan unsur-unsur prisma dan limas
2. Membuat jaring-jaring prisma dan limas
3. Menentukan luas permukaan prisma dan limas
4. Menentukan volume prisma dan limas

Alokasi Waktu

Untuk menyelesaikan LKPD ini, siswa diberikan waktu 70 menit.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Sediakan alat tulis yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
2. Tulislah identitas kelompok kamu.
3. Membaca keseluruhan LKPD secara berurut dari petunjuk sampai dengan lembar kerja secara sermon dan teliti.
4. Amati analisisnya masalah yang diberikan dengan seksama, jika memiliki kesulitan sebaiknya tanyakan pada guru.
5. Tulislah jawaban pada lembar yang telah disediakan.

Unsur-Unsur Dan Jaring-Jaring Prisma dan Limas



Orientasi peserta didik pada masalah

Kegiatan 1



Gambar 1. Rumah adat Jambi

Rumah adat Jambi adalah salah satu ciri khas bagi provinsi yang berada di tengah-tengah Pulau Sumatera ini.

Ciri khas dari rumah adat Jambi yakni atapnya yang unik berbentuk bangun prisma!



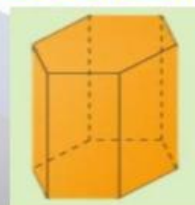
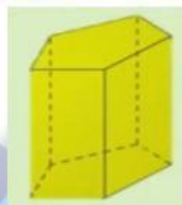
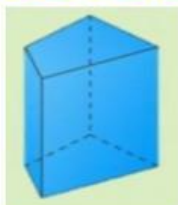
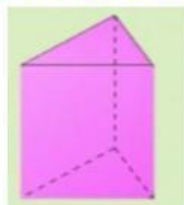
Bisakah kamu menunjukkan benda lain yang berbentuk prisma?
Ayo pilih gambar berikut!



Gambar 2. Benda-benda berbentuk Bangun ruang



Nama prisma yang telah kamu pilih adalah prisma segitiga, jika alasannya berbentuk segiempat, maka nama prismanya adalah ...
Ayo tuliskan nama-nama prisma di bawah ini!



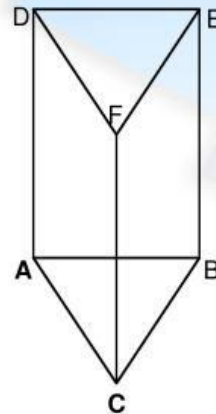
Prisma Segitiga

Gambar 3. Macam-macam Prisma



Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Ayo perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 4. Unsur-unsur Prisma



Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok

Isilah tabel berikut ini sesuai dengan unsur-unsur prisma ABCD, EFGH.

No.	Unsur Prisma	Nama Unsur	Jumlah
1.	Bidang alas	ABC	1
2.	Bidang atas		
3.	Bidang tegak		
4.	Rusuk alas	AB,	
5.	Rusuk atas		
6.	Rusuk tegak		
7.	Titik sudut		
8.	Diagonal bidang	AF,	

Orientasi peserta didik pada masalah

Kegiatan 2



Gambar 5. Candi kedaton muara jambi

Pernahkah kamu melihat candi kedaton di kompleks percandian muara jambi? candi kedaton sekilas berbentuk seperti limas, untuk lebih jelasnya, perhatikan gambar di samping!



Bisakah kamu menunjukkan benda lain yang berbentuk Limas? Ayo pilih gambar berikut!



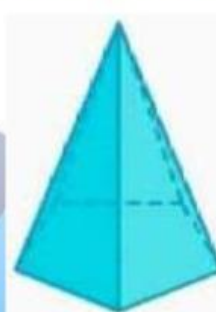
Gambar 6. Benda-benda berbentuk bangun ruang



Nama limas yang telah kamu pilih adalah limas segitiga, jika alasannya berbentuk segiempat, maka nama limasnya adalah
Ayo tuliskan nama-nama prisma di bawah ini!

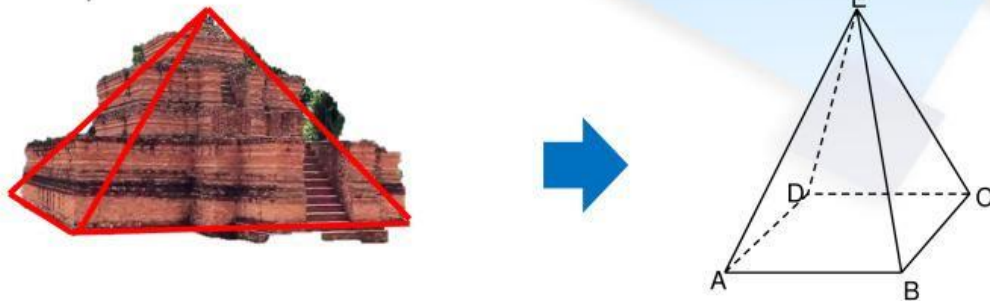


Limas Segitiga



Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Coba perhatikan gambar limas di bawah ini! Pasangkan nama dengan unsur-unsur di bawah ini!



Gambar 4. Unsur-unsur Limas

Isilah tabel berikut ini sesuai dengan unsur-unsur limas ABCD, EFGH.

No.	Unsur Limas	Nama Unsur	Jumlah
1.	Bidang alas	ABCD	1
2.	Bidang tegak		
3.	Rusuk alas		
4.	Rusuk tegak		
5.	Titik sudut		
6.	Diagonal bidang	AC,	
7.	Bidang diagonal	ACE,	



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



Dapatkah kamu menarik kesimpulan apa persamaan atau perbedaan limas dan prisma?

Jadi sifat prisma secara umum adalah:

Jadi sifat limas secara umum adalah:



Orientasi peserta didik pada masalah

Kegiatan 3



Mega akan melakukan perjalanan ke gunung rinjani, Mega pun membeli tenda. Tenda yang dibeli Mega seperti gambar di samping. Mega mengamati bentuk tenda tersebut yang berbentuk prisma segitiga. Lalu, ia berpikir bagaimana jika rangkaian tenda tersebut digambarkan ke dalam kertas. Bentuk seperti apa yang Mega dapatkan?

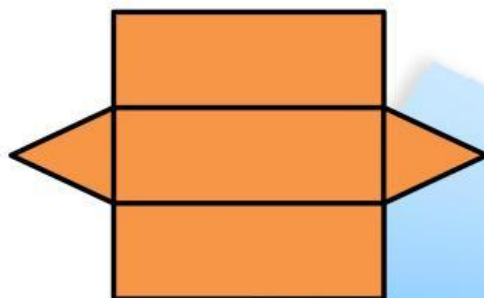
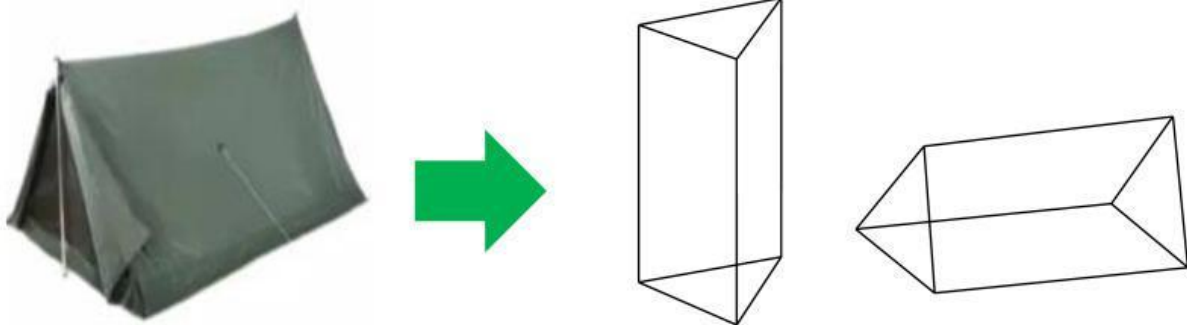
Jawab:

Gambar 9. Tenda berbentuk prisma



Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Perhatikan gambar prisma di bawah ini!



Gambar 10. Jaring-jaring Prisma

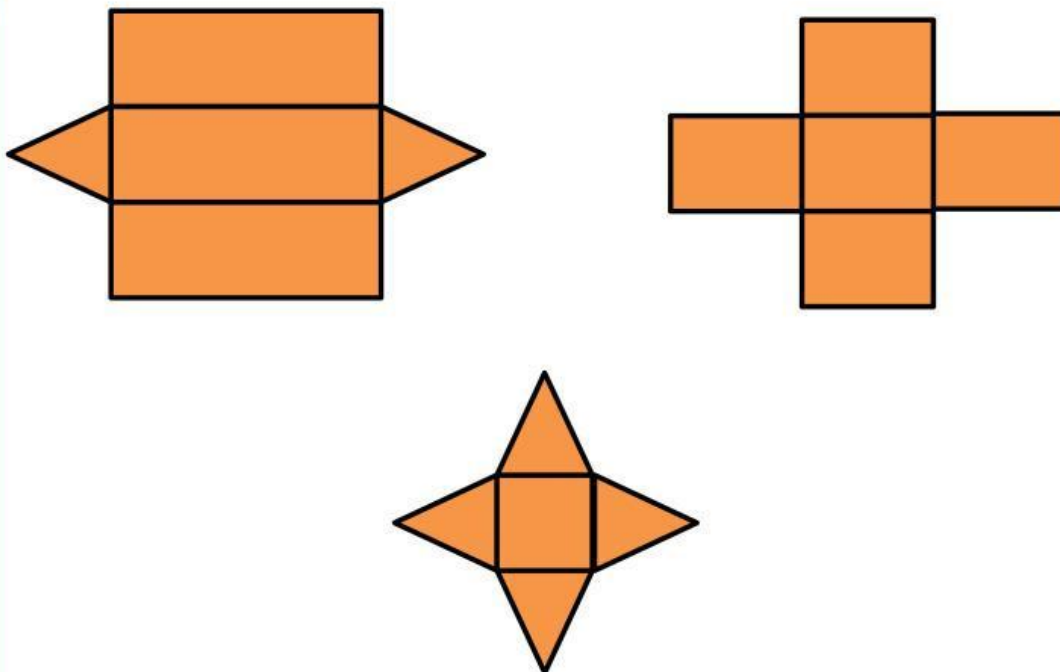


Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok

Bagaimana jika tenda yang dibeli Mega berbentuk limas seperti gambar di bawah ini, bagaimana bentuk jaring-jaringnya? Manakah gambarlah yang tepat untuk jaring-jaring tenda di bawah ini!



Gambar 11. Tenda berbentuk limas



Gambar 12. Jaring-jaring limas dan bukan jaring-jaring limas



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Untuk memperkuat pemahaman kita tentang limas dan prisma, mari selesaikan soal di bawah ini!



Gambar 13. Tenda berbentuk prisma dan limas

1. Sebutkan benda-benda di sekitarmu yang berbentuk prisma dan limas!

Jawab:

2. Dapatkan kamu membuat bagaimana bentuk tenda (prisma dan limas) beserta nama titiknya beserta jaring-jaringnya sesuai kreativitasmu?

(Tulis dan gambarkan jawaban anda di buku catatan anda)