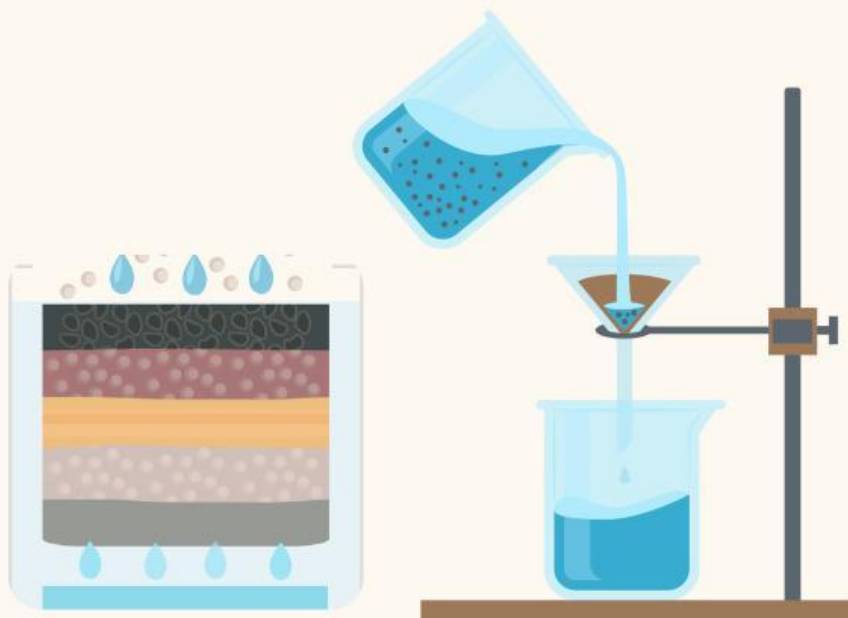


SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS VIII

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PEMISAHAN CAMPURAN (FILTRASI)



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.





Tujuan Pembelajaran:

Pertemuan ke-1

1. Melalui pertanyaan pemantik, peserta didik mampu mengidentifikasi campuran sederhana yang ada di kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui video, peserta didik mampu mengidentifikasikan permasalahan yang ada tentang pencemaran air dan contoh-contoh yang ada di kehidupan sehari dengan tepat.
3. Melalui diskusi, peserta didik mampu merumuskan masalah dengan membuat beberapa pertanyaan dan memberikan solusi tentang pencemaran air.
4. Melalui pengamatan tentang permasalahan air, peserta didik mampu menentukan teknik pemisahan campuran berdasarkan perbedaan ukuran partikel dengan tepat.
5. Melalui penyelidikan, peserta didik mampu mencari informasi tentang pemisahan campuran pada alat penjernih (filtrasi) air dengan tepat.
6. Melalui diskusi, peserta didik mampu menyusun rancangan proyek penjernih (filtrasi) air dengan tepat.

Pertemuan ke-2

1. Melalui diskusi, peserta didik mampu membuat alat penjernih (filtrasi) air dengan tepat.
2. Melalui presentasi, peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil proyek penjernih (filtrasi) air dengan benar.
3. Melalui presentasi, peserta didik mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan pada proyek penjernih (filtrasi) air kelompok lain dengan benar.

Pertemuan ke-3

1. Melalui diskusi, peserta didik mampu memperbaiki alat penjernih (filtrasi) air dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu mempresentasikan hasil koreksi atau perbaikan proyek penjernih (filtrasi) air dengan tepat.



KEGIATAN

PERSIAPAN

Simak video berikut!

Pencemaran Air



SCAN ME



<https://www.youtube.com/watch?v=wzOI0spZuHc>

Identifikasilah permasalahan yang ada pada video tersebut dan yang ada di kehidupan sehari-harimu!

1. Ciri air tercemar, apabila sudah berubah baik warna, bau, maupun rasa.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.





Buatlah rumusan masalah yang menjadi fokus permasalahan! (buat beberapa pertanyaan)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Buatlah alternatif solusi yang bisa diberikan dari rumusan masalah yang sudah dibuat!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Peserta didik dengan kelompoknya **menentukan peran/tugas** setiap anggota kelompoknya, seperti: ketua kelompok, mencari informasi tentang alat penjernih (filtrasi) air, mencari konsep dasar atau alasan dalam pemilihan bahan, mengumpulkan alat dan bahan, dan membuat gambar/desain rancangan.

Tuliskan Nama dan Peran Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.





Simak video berikut!

Penjernihan Air PDAM



SCAN ME



<https://www.youtube.com/watch?v=TKgltv0aLv8>

Video di atas adalah salah satu contoh penjernihan air. Bersama kelompok, kamu bisa mencari referensi lain tentang penjernihan air, seperti alat maupun bahan yang mungkin lebih mudah dibuat dan didapatkan. Jangan lupa untuk mencantumkan sumber.

Setelah menemukan referensi yang cocok, buatlah daftar alat dan bahan untuk membuat alat penjernih (filtrasi) air sederhana.

Alat:

Bahan:





Langkah Kerja:

Selanjutnya, buatlah gambar/desain rancangan pembuatan alat penjernih (filtrasi) air sederhana.





Selanjutnya, buatlah jadwal rencana kegiatan untuk menyelesaikan proyek pembuatan alat penjernihan (filtrasi) air sederhana.

Menyusun Jadwal Proyek: (tuliskan tanggal dan kegiatannya)

Minggu ke-1:

Minggu ke-2:

Minggu ke-3:

Jika ada kesulitan ataupun kendala dalam proses pembuatan proyek, kamu boleh menanyakannya kepada guru.





PENERAPAN

Buatlah jurnal selama pelaksanaan proyek.

No.	Tahap Pelaksanaan Proyek	Tanggal	Keterangan





Dokumentasikan pelaksanaan proyek dan uji coba

A large rectangular area with a dashed brown border, intended for documenting the project implementation and testing process.

PRESENTASI

Presentasikan hasil proyek di depan kelas! Kemudian dokumentasikan.

A large rectangular area with a dashed brown border, intended for presenting the project results and documenting them.





EVALUASI

Saran/masukan dari teman ataupun guru:

Mengevaluasi hasil kerja masing-masing anggota kelompoknya sendiri pada **lembar penilaian antar teman**.

KOREKSI

Bandingkan dokumentasi sebelum dan sesudah diberikan koreksi dari kelompok lain ataupun guru.

