

**D24. Mario è un atleta professionista.**

Mario si allena cinque giorni alla settimana e segna su una tabella le ore di allenamento che fa ogni giorno.

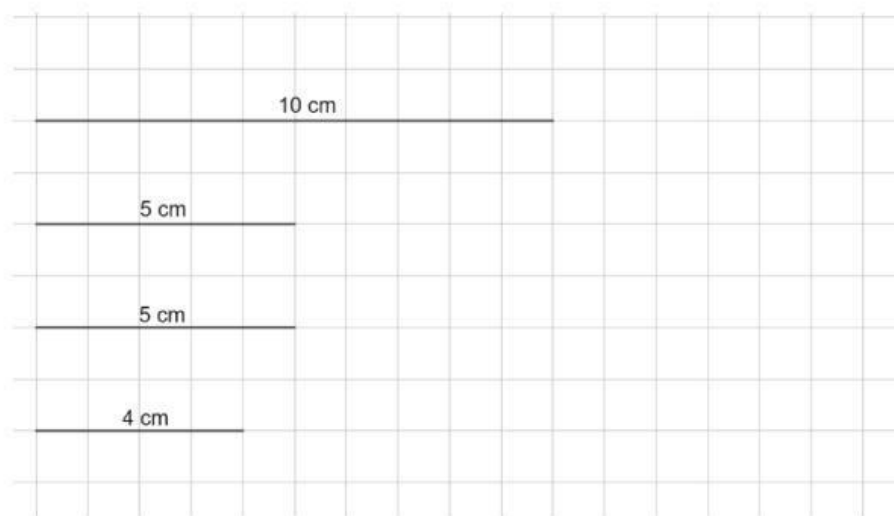
Ha già segnato le ore fatte durante i primi tre giorni della settimana.

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ORE DI ALLENAMENTO	4	5	2		

Quante ore di allenamento dovrebbe fare giovedì e venerdì per ottenere una media giornaliera di 4 ore esatte sui cinque giorni?

- A. ☐ 3 e 6
- B. ☐ 6 e 5
- C. ☐ 4 e 4
- D. ☐ 4 e 6

**D25. Marco ha costruito un quadrilatero usando come lati i segmenti che vedi qui sotto.**



**Quale di questi quadrilateri ha costruito Marco?**

- A. ☐ Rettangolo
- B. ☐ Parallelogramma
- C. ☐ Rombo
- D. ☐ Trapezio isoscele

**D26. Emily sta cercando un numero che ha tutte queste proprietà:**

- è un numero compreso tra 85 e 105
- la cifra al posto delle unità è uguale alla cifra al posto delle decine
- non è un numero multiplo di 11

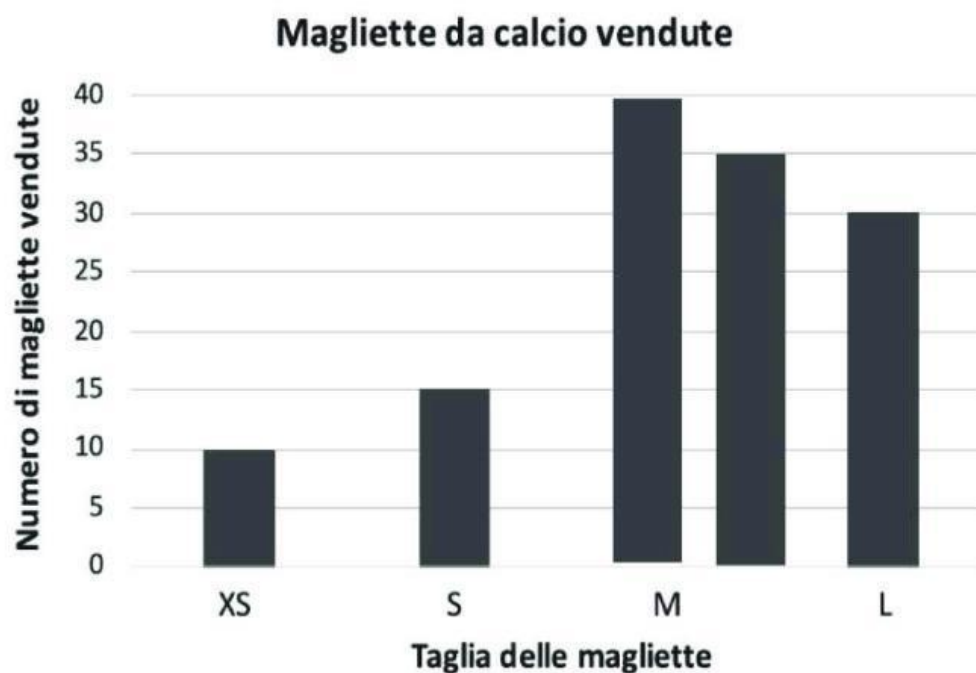
**Qual è il numero?**

**È il numero .....**

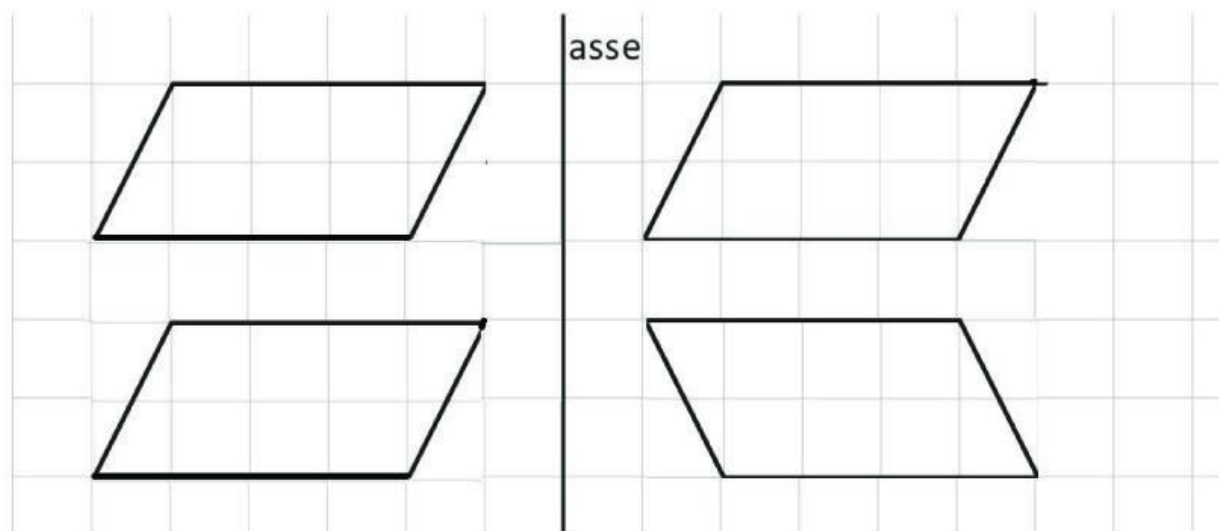
D27. Negli ultimi sei mesi, un negozio di sport ha venduto gli articoli sportivi riportati in tabella.

Articolo sportivo	Quantità venduta
Scarpe da corsa	75
Magliette da calcio	90
Tute da ginnastica	42
Pantaloncini da basket	26

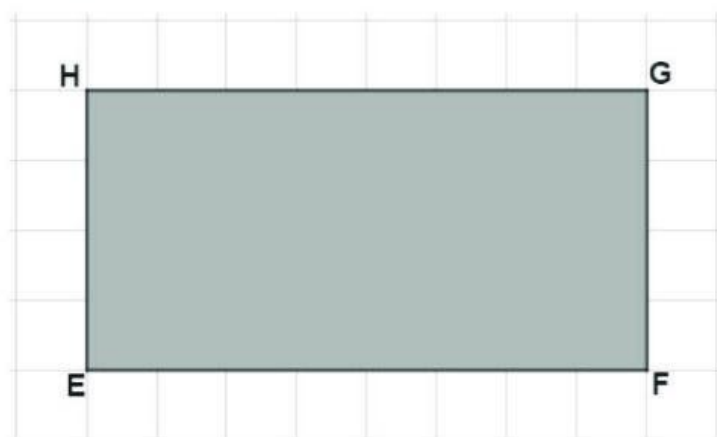
Il seguente grafico rappresenta la distribuzione delle magliette da calcio suddivise per taglie e vendute dal negozio negli ultimi sei mesi. Il grafico è incompleto. Completa tu il grafico.



**D28. Disegna la figura simmetrica della Figura A rispetto all'asse.**



**D29. Osserva il rettangolo EFGH.**



Immagina un quadrato con il lato lungo  $\frac{1}{4}$  del lato EF del rettangolo.

L'area del rettangolo è

- A. ☐ 4 volte l'area del quadrato
- B. ☐ 8 volte l'area del quadrato
- C. ☐ 16 volte l'area del quadrato
- D. ☐ 32 volte l'area del quadrato

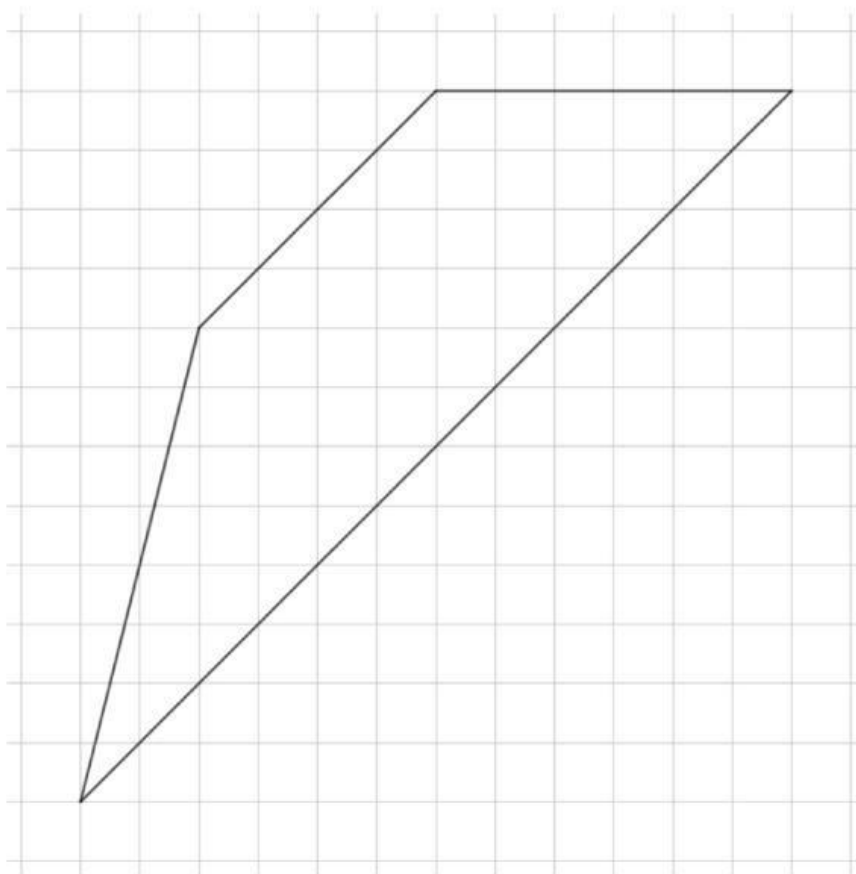
**D30.** Hai a disposizione queste tre cifre.



Utilizza tutte e tre le cifre una sola volta per scrivere un numero minore di cinquecento e divisibile per 2.

Risposta: .....

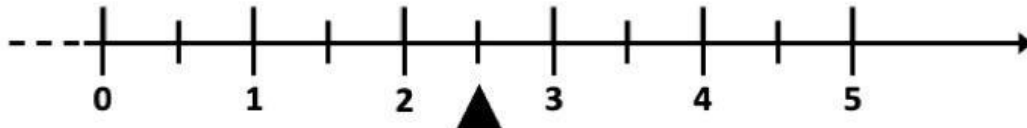
**D31.** Traccia due linee per dividere questa figura in un rettangolo e due triangoli.



**D32.** Due dei numeri che vedi qui sotto possono essere scritti nella posizione indicata dal triangolino sulla retta.

Cerchia i due numeri.

$$\frac{2}{3} \quad 2,3 \quad \frac{5}{2} \quad 2,5$$



**D33.** Il triplo di un numero è uguale alla metà di 24.

Il numero è

- A. ☐ 3
- B. ☐ 4
- C. ☐ 8
- D. ☐ 12

**D34. Linda propone un indovinello ai compagni: "Ho pensato un numero, l'ho raddoppiato, ho tolto 3 e ho ottenuto 7".**

**Quale numero ha pensato Linda?**

A. ☐ 20

B. ☐ 10

C. ☐ 5

D. ☐ 8